臺北市立成淵高中國中部

112 學年度國中新生入學須知 112.05.23

本校 111 學年度國七新生分發審查作業已完成,恭喜貴子弟分發至本校就讀,請詳閱以下說明。

一、新生報到網路作業

- (一)國七新生採「網路報到」,請家長於報到時間內完成線上選填,無須親自到校辦理。
- (二)私立國中報到日為 5/31, 家長可確認後再行上網點選報到與否即可,惟不得重複報到。

報到網址		學校首頁 -> 新生專區		
		->臺北市國中新生分發入學作業平臺		
		網址 https://newstd.tp.edu.tw/Login.action (可掃描右側 QRCODE)		
網路報到時間		6/5(一)上午8:00至6/7(三)下午5:00		
網路選填 (2 擇 1)	報到	線上點選「報到」。		
	不報到	線上點選「不報到」。 *不報到者須於線上平台填寫不報到原因。 (1. 就讀海外(本國境外)學校 2. 就讀本國境內其他學校)	

*網路報到操作手冊請至新生分發入學作業平台-下載專區,下載 【NEW 新生入學作業平臺系統操作手冊-台北市國小畢業生 學生家長.pdf 】。

二、註册費減免申請

據以下列資格欲申請者各項註冊費用減免者請於 7/31 前至教務處註冊組領取申請表,填妥相關資料後繳回。

- 1. 低收入戶 2. 中低收入戶 3. 家庭突遭變故,致經濟陷入困境者
- 4. 家庭情況特殊,無法檢具相關證明文件者
- 5. 家戶年度所得30萬元以下 (不含家戶年利息收入,但應低於2萬元以下)
- 6. 原住民 7. 極重度、重度身心障礙學生或人士子女
- 8. 軍公教遺族學生

三、若您有雙胞胎編班需求,請家長填寫「雙(多)胞胎編班需求調查表」(表1),

並於 6/30(三)前傳真至本校 (02)25530639, 傳真後請來電確認(25531969#124), 謝謝您。

*說明:依據「臺北市國民中學常態編班及分組學習補充規定」,兄弟姊妹在同一年級學生依學生家長意願,可同班或不同班,但不得指定班級,由本校召開編班委員會採抽籤方式決定,若無提出任何需求則由校務系統編班,編班完成後不得以任何理由要求更改,請務必配合。

四、暑假行事日程(本校新生專區可查看最新消息)

日期	事項		內容		
7/4	新生返校	新生智力測驗 時間:上午09:00~10:00	 7月初於校網公告測驗試場座位表, 屆時請上網查看。 試場座位表以「入學卡報到號碼」編排。 自備 2B 鉛筆及橡皮擦。 新生不克於本時段進行智力測驗,將於 7/7 補施測;若有任何問題請洽輔導室(25531969#168)。 		
		家長說明會	1. 校長校務說明 2. 各處室主任業務報告		
7/20 \ 7/22	制服購買		1.7/20 販售時間 8:00~16:00。 2.7/22 販售時間 8:00~12:00。 3. 地點於綜合教學大樓(暫定)。 4. 制服價格明細將於現場公告。		
7/24	新生編班 時間:上午10:30		1. 地點:行政大樓三樓會議室 2. 編班方式:使用臺北市國中校務行政系統,參 採智力測驗成績 S 形編班,歷時約 5 分鐘。 3. 編班完成後,編班名單於最新消息公告。		
8月中下旬 (另行公告 校網)	新生訓練		1. 地點:國七各班教室 2. 穿著本校制服,若尚未購買可先穿國小運動服 (或可穿上身白色 Tshirt、下身深色褲子) *有任何疑問請洽學務處(25531969#134)		
8/30	開學		1. 正式上課 2. 全天課,下午4:20 放學		

臺北市立成淵高級中學教務處註冊組

聯絡電話:(02)25531969 #123、124

傳真號碼:(02)25530639

地址:10364 臺北市大同區承德路二段 235 號



+	1
衣	J

臺北市立成淵高中 112 學年度國 7 新生雙(多) 胞胎編班需求調查表 親愛的家長您好:

依據「臺北市國民中學常態編班及分組學習補充規定」,雙(多)胞胎學生依學生家長意願,可同班或不同班,但不得指定班級,班級由本校編班委員會採抽籤方式決定。

請填寫學生資料及勾選編班需求,以作為本學年度新生編班之依據。若未繳交此表,則由臺北市所使用之校務行政系統隨機編班。

本表請務必於6月30日前傳真至教務處註冊組(02)25530639,謝謝。

● 雙(多)胞胎學生資料:

編班需求(擇一打√)

□編在同一班級。

200000000000000000000000000000000000000						
報到卡編號	姓名	性別	畢業國小	國小班級	國小座號	
			國小			
			國小			
			國小			

		司班級。 _{丁政系統隨}	機編班。			
● 家	長簽章	:				
中差	车 民	或	1 1 2	年	月	日