

臺北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

臺北市立成淵高中國中部自然領域專業學習社群
106 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：102 年 9 月 16 日教育局教中字第 10240134400 號函。

二、目標：【重要的，具體的，可行的，可檢核】

三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】

- (一) 提問教學法 (以國文科為例) (二) 多元評量 (配合心測中心試辦計畫)
(三) 教學設計 (如重理解的課程設計) (四) 從教學研究到學習共同體
(五) 其他

四、主題簡介：【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】

五、實施方式：【參考方式如下】

- (一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論
(五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪 (八) 其他

六、參加人員：領域全體教師。

七、工作坊流程 (請務必包含期初、期末教學研究會及 2 次段考試題分析研習)

| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講師/負責人 | 活動時間 | 活動場地 | 經費規劃 |
|----|-------|------------|--------|-------|------|------|
| 1 | 8/29 | 期初會議 | 古一男 | 13~16 | 圖書館 | |
| 2 | 9/12 | 領域彈性課程研討 | 古一男 | 13~16 | 生科教室 | |
| 3 | 9/26 | 教師輔導知能研習 | 古一男 | 13~16 | 生科教室 | |
| 4 | 10/24 | 評量試題分析 | 古一男 | 13~16 | 生科教室 | |
| 5 | 11/7 | 自然領域社群研習 | 教學輔導團 | 13~16 | | |
| 6 | 12/5 | 評量試題分析 | 古一男 | 13~16 | 生科教室 | |
| 7 | 12/26 | 議題融入教學實作分享 | 唐周宜 | 13~16 | 生科教室 | |
| 8 | 1/15 | 期末會議 | 古一男 | 13~16 | 生科教室 | |

備註：不含 2 次分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：【緊勾工作坊主題目標】

七、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

■ 102 年度起配合各校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料】

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】