

臺北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

臺北市立成淵高中中國中部藝術與人文領域專業學習社群
106 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：102 年 9 月 16 日教育局教中字第 10240134400 號函。

二、目標：為精進領域教師教學專業能力，提高有效教學，於領域專業學習社群辦理相關的課程規劃與設計研習。

三、工作坊主題：

(一) 議題融入的教學設計

(二) 教學設計多元評量

(三) 外聘講座及校外參訪

(四) 從教學研究到學習共同體

四、主題簡介：透過團體討論與分享，實際進行共備教學，並落實分享與回饋。

五、實施方式：規劃研習、聘校內外講座、實作演練、發表、討論、共備、回饋。

六、參加人員：領域全體教師。

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講師/負責人	活動時間	活動場地	經費規劃
1	8/29	期初教學研究會暨領域工作計畫	陳雯靚	8:00~10:00	圖書館	0
2	9/19	多元評量教案設計研習	陳雯靚	9:00~11:00	美術教室一	800
3	10/3	專業精進--即興表演教學研習	彭子涵 校內:張正興	9:00~12:30	美術教室一	3000 800
4	10/24	松菸文創參訪	陳凡琦	10:00~13:00	松山菸廠	800 餐費:70x6
5	11/7	12 年國教藝術領綱導讀講座	陳雯靚	9:00~12:00	校外講座	0
6	11/14	表演科教學演示暨教學活動設計研討	張正興	9:00~11:00	美術教室一	800
7	12/5	領域特色活動-議題融入話劇競賽活動研討	陳凡琦	9:00~11:00	美術教室一	800
8	1/9	期末教學研究會：課程評鑑與共備課程檢討	陳雯靚	9:00~11:00	美術教室一	0

六、預期效益：本學期研習之規劃，以提高有效教學為目的，並針對課程與教學所需，規劃相關教學活動，並於期末進行檢討。

七、經費與行政協同：配合各校經費協助社群發展，再委由學校支應內外聘講座講師費及實作材料費。

八、檢核與回饋方式：

1. 量化：期末預計共產出 5 份重要議題融入教學成果，並產出八份研習活動紀錄(含照片)。

2. 質性：由領域共備與討論，充分運用研習所得相關知能，在課程中進行實際教學，以提高教學效能。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。