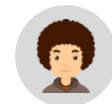


108課綱家長新思維



111大學考招新方案

考試

111大學考招新方案

現行(108學年度)方案

未來(111學年度)方案變革項目

考試類型 學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)

指考改為**分科測驗**

只有指考
改變!!

考試時間 學測於高三寒假辦理
術科在高三春節前辦理
指考在高三畢業後辦理

考試時序點一致

沒有
改變!!

考試科目 學測5科自由選考
指考10科自由選考

學測維持5科自由選考
分科測驗採**7科**自由選考

考科
減少!!

命題方式 逐步研發**素養**試題、修題入庫
以選擇題為主
卷卡分開

持續推動素養導向命題
混合題型
新式答案卷(卷卡合一)

命題更
精進!!

成績表示 學測級分制
指考原始成績百分制

學測維持級分制
分科測驗採**級分制**

成績
減壓!!

統一入學考試—111學年度

| 考試名稱 | 評量能力 | 辦理考科 | 命題範圍 |
|------|--------|-----------------------------|------------------|
| 學測 | 基本核心能力 | 國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然 | 部定必修 |
| 分科測驗 | 關鍵學科能力 | 數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會 | 部定必修 部定加深加廣選修 |

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

招生

111大學考招新方案

現行（108學年度）方案

未來（111學年度）方案變革項目

招生
管道

繁星推薦、個人申請、考試分發

招生管道維持三種

沒有
改變!!

繁星
推薦

先以學測篩選
再依高中在校成績分發

維持不變

高三學習
完整!!

個人
申請

1.甄試在高三下學期進行
2.先以學測(至多4科)篩選，再以
甄試(書審、面試、筆試或實
作)來錄取
3.上傳備審資料 PDF檔

1.甄試改於高三課程結束後辦理
2.從學習歷程檔案產出、上傳
備審資料

信效度
更高!!

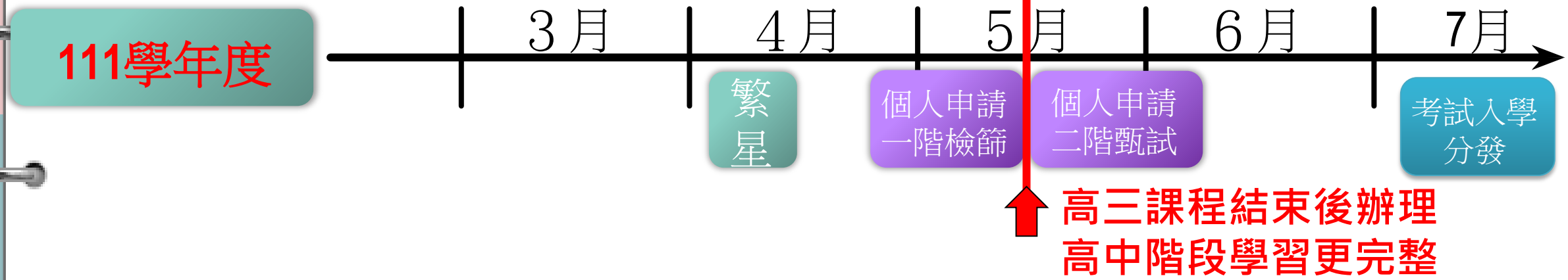
考試
分發

先以學測檢定
再以指考分發

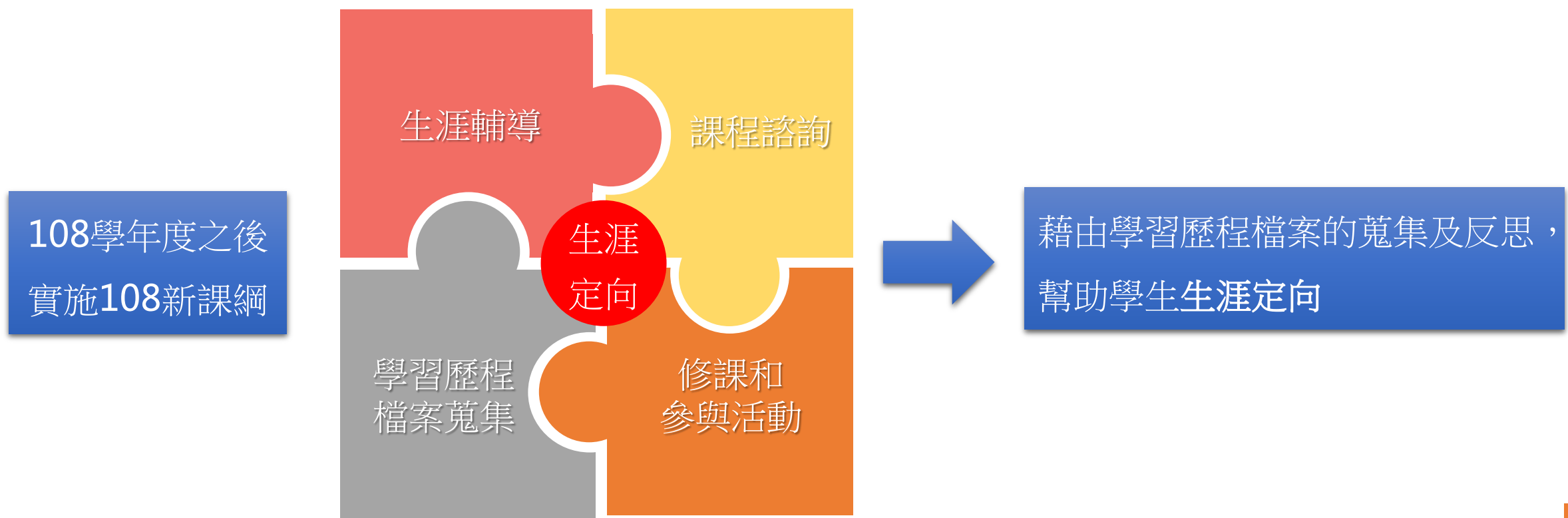
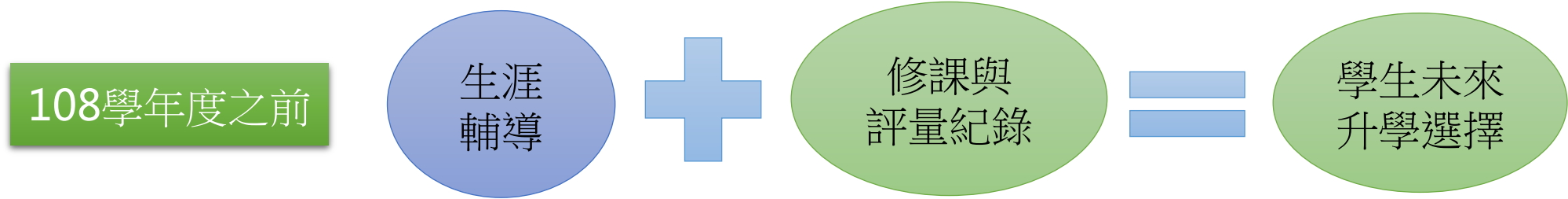
以學測及分科測驗檢定分發

運用更
直覺!!

111大學考招新方案



學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？



學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)

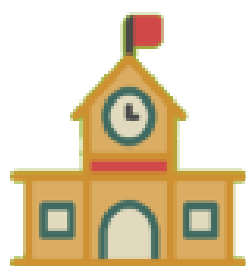


學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺

| 項目 | 內容 |
|--------|----------------------------------------------------|
| 基本資料 | 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部記錄) |
| 修課記錄 | 學校報經各主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄 |
| 課程學習成果 | (需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期至多上傳6件。 |
| 多元表現 | 彈性學習、團體活動、自主學習及其他表現 ●109學年上傳10件。 |

★ 打造專屬的生涯藍圖

高中生涯規劃



課程學習

- ◆ 議題探索
- ◆ 多元選修
- ◆ 學習成果
- ◆ 其他

多元表現

- ◆ 競賽參與
- ◆ 檢定證照
- ◆ 志工服務
- ◆ 自主學習
- ◆ 作品成果
- ◆ 其他

夢想

學群

校系

學生家長要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。