**臺北市立成淵高中110學年度自主學習成果發表會 形式審查表**

1. 請同學注意，作品以小組為單位繳交，一個作品僅需繳交一份
2. 同學請依下列項次逐項自我審查，再給指導老師審查，確認無誤後方可繳交
3. 將此檔案以WORD檔形式存檔，檔名為：班級姓名座號\_發表主題
4. 請將此檔案隨簡報檔建立為一個資料夾上傳至[雲端共享資料夾](https://drive.google.com/drive/folders/1APGFxwJNOdOMWqpemlF_CA5hjU_gLlpo)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 發表同學姓名 | 班級座號 | 作品名稱 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 審查項目 | 學生自我審查結果請打勾 | 指導教師審查結果請打勾 | 圖書館審查結果請打勾 |
|  | 主題頁包含報告主題、學生班級座號姓名、指導老師名 | □合格 | □合格 □不合格 | □合格 □不合格 |
|  | 目錄頁或大綱頁 | □合格 | □合格 □不合格 | □合格 □不合格 |
|  | 規劃階段(說明此計畫的發起原因、目標)•能定義問題--計畫緣由和動機、訂定目標•能運用資訊--引用資訊、資料、策略應用•計畫表以表格呈現 | □合格 | □合格 □不合格 | □合格 □不合格 |
|  | 表現階段(說明施行過程如何規劃進度、修正施行方向)•能規劃時程--適時調整節奏、時間管理&自控能力•能運用資訊--引用資訊、資料、策略應用•能預期效益--目標導向、自我評估 | □合格 | □合格 □不合格 | □合格 □不合格 |
|  | 成果展現(簡述計畫成果、歷程佐證、記錄)•能展現成果--具體成效、自我肯定•能以影像記錄計畫執行過程，做為省思參考佐證資料 | □合格 | □合格 □不合格 | □合格 □不合格 |
|  | 結論及建議歷程省思綜整心得(發表心得、感想)•能省思檢討--綜整實施心得、感想•能從計畫修正、再執行的省思，並比較成果與預期成  果之差異。 | □合格 | □合格 □不合格 | □合格 □不合格 |
|  | 字體大小適中統一並清晰(字體建議不要使用新細明體，可用華康中圓體、微軟正黑體)字體顏色運用得宜 | □合格 | □合格 □不合格 | □合格 □不合格 |
|  | 圖片文字配置得宜(因為線上發表，請留意簡報上呈現的資訊是否足夠能讓閱聽者了解) | □合格 | □合格 □不合格 | □合格 □不合格 |
|  | 若有自錄影片，請提供連結: | □合格 | □合格 □不合格 | □合格 □不合格 |
|  | 其他 | □合格 | □合格 □不合格 | □合格 □不合格 |

＊此部分學生及指導教師不需填寫

圖書館校閱回饋

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 作品編號 | 作品名稱 | 審查評語 |
|  |  |  |