

臺北市立成淵高中108學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	西班牙語進階		
授課教師	胡曉滌		
年 級	高二	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高二上限 人 下限 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	(1). 高一曾選修「西班牙語初階」課程且過學期成績及格者 (2). 想要學習西語語言與文化的好奇心，與對選修課負責任的學習態度		
上課教室 及設備要求	投影機、電腦、CD/DVD 撥放器		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>語言是累積習成的，因此，在文化方面，進階西班牙語課程會繼續介紹與討論西語國家的語言以及文化，讓大家更進一步接觸與思考不同國家的文化。而在語言學習方面，除了要讓學生學習不同主題以增添更多的字彙與句型，還要讓學生習得更多更完整的時態與用語。除了現在式動詞，還有進行式、未完成式、命令式...等。藉由習得這些不同的時態，讓學生更貼近這個語言。並且，進一步地學會表達意見，或是能夠用簡單的西語給與建議，以幫助別人解決問題。不僅要學得西語，還要敢開口說西語。</p> <p>同時，更期望在進階的課程結束之後，可以達到「歐洲共同語言規範」所分級的程度A1。有志於學習西語的學生，能夠有能力參加對應等級的國內(FLPT)或是國際性(DELE)的西語檢定考試。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	西班牙語進階1		
	英文名稱	Basic Spanish		
授課年段	二年級	學分數		
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
對應學群 (至少3最多6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動			
學習評量	課堂表現、口試評量、作業學習單評量、筆試評量。			
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	(1). 讓學生習得第二外語基礎能力，並且將習得的語言應用在生活上。 (2). 認識不同文化，進而理解異國文化並拓展國際視野，能主動學習與探索。			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	溫故知新1	複習1~2課文法與習得簡易書信格式	
	2	溫故知新2	複習3~4課文法與動詞的使用	
	3	第5課. 購物(1)	認識各式食品店與採買食物用語	
	4	第5課. 購物(2)	在服裝店採買與詢價、購物用語描述外表與形容詞的使用	
	5	第5課. 表示客氣的 其它時態	表示客氣的未完成式與簡單條件式	
	6	文化介紹(1)	西班牙 tapas 文化	
	7	第5課. 比較級	認識比較級的句型與練習	
	8	第5課. 單位量詞	日常用品的單位量詞	
	9	小組活動	購物用語對化編輯與小組活動	
	10	西語期中評量	西語期中評量	
	11	第6課. 在正式的餐廳	西班牙餐廳用餐文化與用語	
	12	第6課. 表達喜好	認識表達喜惡的句型 gustar/encantar/odiar	
	13	第6課. 閱讀與解析 (2)	學習閱讀菜單與點餐句型練習	
	14	小組活動	編輯與驗收餐廳點餐對話	
	15	第6課. 表達最高級	學習最高級的表示句型	
	16	文化介紹(2)	聖誕節的廣告短片欣賞與討論	
	17	西語期末評量	筆試與檢討	
18	電影欣賞與討論	電影欣賞與討論		
教學大綱 下學期	1	溫故知新1	複習動詞現在式	
	2	第7課. 認識身體部位	學習身體各部位的單字與疼痛表達的句型	
	3	第7課. 閱讀與朗讀	課本短文閱讀與朗讀練習	
	4	第7課. 動詞命令式	閱讀短文，習得提問、請求與給予建議的句型	

5	第7課. 閱讀地圖資訊	學習問路、看地圖與指引方向的句型
6	第7課. 習題練習	命令式習題練習與解析
7	文化介紹(1)	認識羊駝與駱馬
8	第8課. 動詞未來式	學習未來式動詞以及用現在式動詞表達未來動作的句型
9	西語期中考	西語期中評量檢討
10	第8課. 工作與工作場所	學習陳述個人與他人職業
11	第8課. 天氣與交通	學習天氣、交通資訊的閱讀與表達
12	第8課. 做計劃	陳述計畫與願望表達
13	第8課. 閱讀飛機航班資訊	學習閱讀購票與飛航資訊
14	文化介紹(2)	認識祕魯與納茲卡線
15	小組報告準備	製作報告之討論與準備
16	小組報告	專題報告
17	西語期末考	筆試與檢討
18	電影賞析	西語電影賞析與討論
備註	需學習過西班牙語發音與初階課程	