

# 臺北市立成淵高中106學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	西班牙語初階		
授課教師	胡曉滄		
年 級	高一	開課 時程	皆為1學年課程
類 別 對應大學 ★18學群	1. <input type="checkbox"/> 資訊學群、2. <input type="checkbox"/> 工程學群、3. <input type="checkbox"/> 數理化學群 4. <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群、5. <input type="checkbox"/> 生命科學學群 6. <input type="checkbox"/> 生物資源學群(原「農林漁牧學群」) 7. <input type="checkbox"/> 地球與環境學群、8. <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 9. <input type="checkbox"/> 藝術學群、10. <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 11. <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群、12. <input checked="" type="checkbox"/> 外語學群 13. <input type="checkbox"/> 文史哲學群、14. <input type="checkbox"/> 教育學群、15. <input type="checkbox"/> 法政學群 16. <input type="checkbox"/> 管理學群、17. <input type="checkbox"/> 財經學群、18. <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	選修 人數 上限	高一上限20人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由 學校最後安排之)
學習目標 (預期成果)	(1). 建立學生溝通的自信和能力：語言是用來溝通的，希望藉由整學年的課程安排，鼓勵學生主動學習，有能力與信心發表意見。 (2). 培養西語的基礎能力：從認識字母開始，進而懂得日常生活用語、自我介紹以及生活對話。 (3). 激發學生的學習興趣：用西語國家的語言、文化、音樂與影像，讓學生探索、認識、理解不同文化的生活態度。		
課程設計理念 (課程發展)	1. 讓學生習得第二外語基礎能力，並且將習得的語言應用在生活上。 2. 認識不同文化，進而理解異國文化並拓展國際視野。		
課程架構 (教學方式)	(1). 句型文法解說(西語A1級) (2). 對話練習(日常生活用語與簡單實用語句) (3). 聽力練習與西語流行音樂介紹語教唱。 (4). 西語國家文化(節慶、風俗、手勢語)介紹與討論		
素養對應 (新課綱)	請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	1. 上學期選修且成績及格的同學。(已學會西語字母、發音規則、動詞變位。) 2. 想要學習外語的好奇心與對選修課負責任的學習態度		
多元評量	1. 作業繳交 2. 課堂測驗(口試與筆試) 3. 小組報告展現與討論		
上課教室 及設備要求	投影機、電腦、CD/DVD撥放器		
課程介紹與特色 (100-200字)			

要學好一種語言，語言的學習與文化的認識，都是不可或缺的。因此，這門課除了學習西班牙文的字彙、句型與文法，還要讓同學認識西班牙與世界上其他西語國家的文化。

此外，邁向國際是現今台灣學生必須的考量。而且，世界三大最多人使用的語言是中文、英文與西文。我們除了必備的中、英語能力，擁有會說西語的能力無疑是一種優勢。

因此，希望透過第二外語的課程安排，期望學生能按部就班地學習西班牙語。從發音、單字累積到句型的使用，使之具備使用西班牙語的基礎聽說能力，進一步累積培養讀與寫的能力。更進一步地希望透過介紹與討論西語國家的各類文化(歌曲、影片...)，讓學生拓展視野、認識不同的語言文化，以產生學習語言的興趣。期望同學能主動學習，以培養溝通與解決問題的能力。

# 臺北市立成淵高中106學年度第2學期多元選修教學進度表

教師姓名：胡曉滢

課程名稱：西班牙語初階

每週五上課兩節

月份	週次	星期						教學單元/請詳述主題	重要行事	
		日	一	二	三	四	五			六
一月	1		22	23	24					
二月	2				21	22	23	24	溫故知新：複習 L1 討論成果發表小組主題與分組	2/23 多元課程協調會
	3	25	26	27	28	1	2	3	溫故知新：複習 L2 確認小組主題	
三月	4	4	5	6	7	8	9	10	L3. 家屬稱謂與個性 SER+形容詞	
	5	11	12	13	14	15	16	17	L3. 所有格形容詞	
	6	18	19	20	21	22	23	24	L3. 描述穿著: Llevar+服裝	
	7	25	26	27	28	29	30	31	3/30. L3描述特色外表 Tener+部位 3/31. 文化介紹	3/26、27 第一次段考 多元課程正常上課
四月	8	1	2	3	4	5	6	7	兒童節、清明節放假，3/31補課	3/31補課
	9	8	9	10	11	12	13	14	西語期中口試	
	10	15	16	17	18	19	20	21	小組口頭報告週1	
	11	22	23	24	25	26	27	28	小組口頭報告週2	
	12	29	30	1	2	3	4	5	L4. 時間的表達與詢問 成果展相關製作	
五月	13	6	7	8	9	10	11	12	L4. 日常活動動詞(1)敘述生活常態 成果展相關製作	5/9、10 第二次段考 多元課程正常上課
	14	13	14	15	16	17	18	19	5/18 高多元選修發表預演 成果展相關製作	5/18 高一、二多元選修發表總預演
	15	20	21	22	23	24	25	26	高一成果發表會	5/25 高一多元選修發表會
	16	27	28	29	30	31	1	2	L4. 日常活動動詞(2)做家事與頻率	6/1 畢業典禮、多元選修正常上課(暫定)
六月	17	3	4	5	6	7	8	9	課本習題練習與講解	6/8 高二多元選修發表會
	18	10	11	12	13	14	15	16	西語期末考試與檢討	
	19	17	18	19	20	21	22	23	電影欣賞與討論	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	20	24	25	26	27	28	29	30		6/26、27、28 第三次段考、6/29 休業式
七月	21	1	2	3	4	5	6	7		
	22	8	9	10	11	12	13	14		
評量方式								課堂記錄：分組討論與報告/平日課堂表現/作業繳交 筆試評量：期中與期末評量 口試評量：主題表達的口試		
請家長配合事項								請叮嚀與鼓勵學生對選修科目要有責任心，才能學好第二外語。		