

# 臺北市立成淵高中106學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	西班牙語進階		
授課教師	胡曉滌		
年 級	高二	開課 時程	皆為1學年課程
類 別 對應大學 ★18學群	1. <input type="checkbox"/> 資訊學群、2. <input type="checkbox"/> 工程學群、3. <input type="checkbox"/> 數理化學群 4. <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群、5. <input type="checkbox"/> 生命科學學群 6. <input type="checkbox"/> 生物資源學群(原「農林漁牧學群」) 7. <input type="checkbox"/> 地球與環境學群、8. <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 9. <input type="checkbox"/> 藝術學群、10. <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 11. <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群、12. <input checked="" type="checkbox"/> 外語學群 13. <input type="checkbox"/> 文史哲學群、14. <input type="checkbox"/> 教育學群、15. <input type="checkbox"/> 法政學群 16. <input type="checkbox"/> 管理學群、17. <input type="checkbox"/> 財經學群、18. <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	選修 人數 上限	高一上限20人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由 學校最後安排之)
學習目標 (預期成果)	1. 讓學生熟悉現在式動詞，並且習得進行式、命令式與未完成式的句型。 2. 讓學生習得簡單的意見表達 3. 期許學生藉由文化課程之介紹與小組討論，能了解異國文化與拓展國際視野，產生學習語言的興趣		
課程設計理念 (課程發展)	1. 讓學生加強以習得的第二外語能力，並且加深加廣學習。 2. 認識不同文化，進而理解異國文化並拓展國際視野。		
課程架構 (教學方式)	(1). 句型文法解說(西語A1級) (2). 對話練習(日常生活用語與簡單實用語句) (3). 聽力練習與西語流行音樂介紹語教唱。 (4). 西語國家文化(節慶、風俗、手勢語)介紹與討論		
素養對應 (新課綱)	請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	1. 上學期選修且成績及格的同學。 2. 想要學習外語的好奇心與對選修課負責任的學習態度		
多元評量	1. 作業繳交 2. 課堂測驗(口試與筆試) 3. 小組報告展現與討論		
上課教室 及設備要求	投影機、電腦、CD/DVD撥放器		
課程介紹與特色 (100-200字)			

語言是累積習成的，因此，在文化方面，進階西班牙語課程會繼續介紹與討論西語國家的語言以及文化，讓大家更進一步接觸與思考不同國家的文化。而在語言學習方面，除了要讓學生學習不同主題以增添更多的字彙與句型，還要讓學生習得更多更完整的時態與用語。除了現在式動詞，還有進行式、未完成式、命令式...等。藉由習得這些不同的時態，讓學生更貼近這個語言。並且，進一步地學會表達意見，或是能夠用簡單的西語給與建議，以幫助別人解決問題。不僅要學得西語，還要敢開口說西語。

同時，更期望在進階的課程結束之後，可以達到「歐洲共同語言規範」所分級的程度A1。有志於學習西語的學生，能夠有能力參加對應等級的國內(FLPT)或是國際性(DELE)的西語檢定考試。

# 臺北市立成淵高中106學年度第2學期多元選修教學進度表

教師姓名：胡曉滢

課程名稱：西班牙語進階

每週五上課兩節

月份	週次	星期						教學單元/請詳述主題	重要行事	
		日	一	二	三	四	五			六
一月	1		22	23	24					
二月	2				21	22	23	24	溫故知新：複習與句子練習1 討論成果發表分工	2/23多元課程協調會
	3	25	26	27	28	1	2	3	溫故知新：複習與句子練習2 表達物品的空間位置	
三月	4	4	5	6	7	8	9	10	動詞肯定命令式:提問、請求與建議 朗讀比賽選拔	
	5	11	12	13	14	15	16	17	問路、看地圖與指引方向 短文閱讀與習題解析	
	6	18	19	20	21	22	23	24	文化介紹：西班牙的陽光海岸與休閒	
	7	25	26	27	28	29	30	31	3/30. 動詞未來式與表達未來動作的句型 3/31. 文化介紹：西班牙高空活動與奔牛節	3/26、27第一次段考 多元課程正常上課
四月	8	1	2	3	4	5	6	7	兒童節、清明節放假，3/31補課	3/31補課
	9	8	9	10	11	12	13	14	職業與嗜好的表達	
	10	15	16	17	18	19	20	21	天氣、交通資訊的閱讀與表達	
	11	22	23	24	25	26	27	28	西語期中評量檢討	
	12	29	30	1	2	3	4	5	動詞進行式與完成式 成果展相關製作	
五月	13	6	7	8	9	10	11	12	成果展口頭報告與相關製作	5/9、10第二次段考 多元課程正常上課
	14	13	14	15	16	17	18	19	5/18高多元選修發表預演 成果展相關製作	5/14-17高二旅行 5/18高一、二多元選修發表總預演
	15	20	21	22	23	24	25	26	動詞整理：現在式、完成式、 進行式、未來式、	5/25高一多元選修發表會
	16	27	28	29	30	31	1	2	成果展相關製作	6/1畢業典禮、多元選修正常上課(暫定)
六月	17	3	4	5	6	7	8	9	高二成果發表會	6/8高二多元選修發表會
	18	10	11	12	13	14	15	16	西語期末評量與檢討	
	19	17	18	19	20	21	22	23	電影欣賞與討論	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	20	24	25	26	27	28	29	30		6/26、27、28第三次段考、6/29休業式
七月	21	1	2	3	4	5	6	7		
	22	8	9	10	11	12	13	14		
評量方式								課堂記錄：分組討論與報告/平日課堂表現/作業繳交 筆試評量：期中與期末評量 口試評量：主題表達的口試		
請家長配合事項								請叮嚀與鼓勵學生對選修科目要有責任心，才能學好第二外語。		