

臺北市立成淵高中106學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	106-2 日語初階		
授課教師	王依凡		
年 級	高一	開課時程	皆為1學年課程
類 別 對應大學 ★18學群	1. <input type="checkbox"/> 資訊學群、2. <input type="checkbox"/> 工程學群、3. <input type="checkbox"/> 數理化學群 4. <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群、5. <input type="checkbox"/> 生命科學學群 6. <input type="checkbox"/> 生物資源學群(原「農林漁牧學群」) 7. <input type="checkbox"/> 地球與環境學群、8. <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 9. <input type="checkbox"/> 藝術學群、10. <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 11. <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群、12. <input checked="" type="checkbox"/> 外語學群 13. <input type="checkbox"/> 文史哲學群、14. <input type="checkbox"/> 教育學群、15. <input type="checkbox"/> 法政學群 16. <input type="checkbox"/> 管理學群、17. <input type="checkbox"/> 財經學群、18. <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	選修人數上限	高一上限20人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)
學習目標 (預期成果)	學習日語基礎發音，基本句型和文法，簡易的日語對話跟老師一起進入神奇的哆啦A夢日語世界，讓你聽說讀寫樣樣會。		
課程設計理念 (課程發展)	一『聽聽說學日語』(大新書局) 二 教師自編教材		
課程架構 (教學方式)	一 透過字卡、CD、遊戲及情境教學模式等讓同學自然而然熟記五十音及日本文字平假名、片假名。 二 講述法、溝通式教學法。		
素養對應 (新課綱)	請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	一 學生能課前預習及課後複習。 二 學生準時出席並積極參與學習。 三 學生準時繳交作業。		
多元評量	一 學習態度,積極性及出席率佔50%分 二 平時口語會話練習佔20%分 三 作業提出20%分 四 分組活動發表10%分		
上課教室 及設備要求	須要有 MP3 player, 白板, 電腦, 投影機教室		
課程介紹與特色 (100-200字)			

一 熟記五十音

二 熟記基本字彙

三 學會簡單的日常生活會話

四 了解日本風俗民情

五 協助同學都能參加日語能力測驗

透過五十音入門教學, 建立學生日語基礎的概念, 並以活潑互動的教學方式下達成會寫敢說的能力, 課中加入親身製作等活動, 增進對日語學習的興趣與對日本文化的了解。

臺北市立成淵高中106學年度第2學期多元選修教學進度表

教師姓名：

課程名稱：

每週五上課兩節

月份	週次	星期						教學單元/請詳述主題	重要行事	
		日	一	二	三	四	五			六
一月	1		22	23	24			第1課ユニット1		
二月	2				21	22	23	24	第1課ユニット2	2/23多元課程協調會
	3	25	26	27	28	1	2	3	第1課 復習	
三月	4	4	5	6	7	8	9	10	第1課やってみよう!	
	5	11	12	13	14	15	16	17	第2課ユニット1	
	6	18	19	20	21	22	23	24	第2課ユニット2	
	7	25	26	27	28	29	30	31	第2課 復習	3/26、27第一次段考 多元課程正常上課
四月	8	1	2	3	4	5	6	7	兒童節、清明節放假	3/31補課
	9	8	9	10	11	12	13	14	第2課やってみよう!	
	10	15	16	17	18	19	20	21	第3課ユニット1	
	11	22	23	24	25	26	27	28	第3課ユニット2	
	12	29	30	1	2	3	4	5	第3課 復習	
五月	13	6	7	8	9	10	11	12	第3課やってみよう!	5/9、10第二次段考 多元課程正常上課
	14	13	14	15	16	17	18	19	文化で学ぶ日本語 *哈日族小常識	5/18高一、二多元選修發表總預演
	15	20	21	22	23	24	25	26	第4課ユニット1	5/25高一多元選修發表會
	16	27	28	29	30	31	1	2	第4課ユニット2	6/1畢業典禮、多元選修正常上課(暫定)
六月	17	3	4	5	6	7	8	9	第4課 復習	6/8高二多元選修發表會
	18	10	11	12	13	14	15	16	第4課やってみよう!	
	19	17	18	19	20	21	22	23	總復習【問卷調查】	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	20	24	25	26	27	28	29	30	6/29休業式	6/26、27、28第三次段考、6/29休業式
七月	21	1	2	3	4	5	6	7		
	22	8	9	10	11	12	13	14		

評量方式	小考、作業、學期評量、報告 一學習態度,積極性及出席率佔50%分 二平時口語會話練習佔20%分 三 作業提出20%分 四 分組活動發表10%分
請家長配合事項	一、指定之作業，務必由學生親自完成並按時繳交，以養成良好學習習慣 及態度，為日後奠定良好基礎。 二、請督促子女，考卷做確實的訂正，且關懷子女在校學習情形。