

課程名稱：	中文名稱：翻轉機器人I		
	英文名稱：Flip robot I		
授課年段：	一上	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A2.系統思考與問題解決，A3.規劃執行與創新應變，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，B2.科技資訊與媒體素養，B3.藝術涵養與美感素養，		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識，C2.人際關係與團隊合作，C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	主動探索，激發好奇，自主學習，批判思考，展現合作，具同理心，尊重他人，溝通協調，自信表達，樂觀積極，發表論述，國際視野，		
學習目標：	觀察機器人運作、操作模式 認識直流馬達的原理與控制 活用機器人運作機制 學習使用Flipcode程式控制機器人完成挑戰活動		
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	踏入機器人的世界	踏入機器人的世界
	二	設計與組裝I	設計與組裝I
	三	設計與組裝II	設計與組裝II
	四	設計與組裝III	設計與組裝III
	五	線控	線控
	六	挑戰活動	挑戰活動
	七	FlipCode教學	FlipCode教學
八	FlipCode教學	FlipCode教學	
教學大綱：	九	寫出機器人的語言	寫出機器人的語言
	十	將訊息傳達給機器人	將訊息傳達給機器人
	十一	程式控制機器人	程式控制機器人
	十二	機器人的邏輯思考	機器人的邏輯思考
	十三	程式控制挑戰I	程式控制挑戰I
	十四	問題討論與自製挑戰I	問題討論與自製挑戰I
	十五	程式控制挑戰II	程式控制挑戰II
	十六	問題討論與自製挑戰II	問題討論與自製挑戰II
	十七	程式控制挑戰III	程式控制挑戰III
	十八	成果發表I	成果發表I
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	競賽投入度40%。 機器人完整度20%。 程式完整度20%。 平時上課表現20%。		
對應學群：	資訊、數理化、地球環境、藝術、社會心理、教育、		
備註：			