

# 兩所高中的遠距教學比較

10238 顏邦全 10335 葉力綸

今年過年，人們一如往常地四處採買年貨、搭乘便利的交通工具四處拜訪親朋好友，慶祝全新的一年。到處都是熙來攘往的人群，充滿著喜慶的氛圍。然而，隨著肺炎疫情的不斷擴大，幾個月之中陸續暫停了許多活動，並藉由網路來作為替代方案。肺炎不只對生活有所影響，也讓所有學生度過了有史以來最長的寒假。眼看有可能演變成無法出門上課的局面，各個學校陸續展開遠距教學的測試。「遠距教學」這個突如其來的改變，究竟帶給我們甚麼影響？我們想知道建有台北市數位學習中心的中崙高中，在遠距教學的應對上，和我們成淵高中有什麼差異？因此展開了後續的調查與訪問。

為了因應疫情，台北市政府於三月初在中崙高中辦理「防疫不停學」記者會，並於 19 所學校各擇 1 班同步進行模擬演示，以利各校於防疫期間進行線上教學。寒假期間，成淵和中崙兩所高中就都發布有關課程的措施或通知，讓師生提早了解，後續在學期中也安排遠距教學的課程操作演練。但是，兩間學校的實際操作情形和學生感受是什麼？這些問題讓我們不免有所好奇。

## 成淵高中

位於捷運民權西路站旁的成淵高中，在數位教學上的發展速度相對較慢，除了校內無線網路的建置在去年才更新之外，也未推行「一生一平板」等措施。學生們對於數位教學的學習經驗有限，高一能用到資訊相關設備的課只有電腦課和生活科技科的部分課堂，少數老師會在部分課堂開放使用手機融入教學。

在這樣的背景之下，成淵高中如何面對疫情衝擊之下的遠距教學需求？從三月末到現在，陸陸續續由各科老各自行決定是否要實際演練，老師會自己選擇 Google、Meet、Zoom 來進行演練，主要是由各科老師各自決定是否實際演練，但做的是確認是否會加入上線會議，而實際上課上一節課還沒有實際運用過。

我們採訪了幾位經歷過演練測試的學生，詢問他們對於遠距教學的心得。他們分別提出不同的擔憂，有的學生在演練時覺得視訊鏡頭可能會產生隱私權的問題，有的人認為自己可能會因周遭誘惑在遠距教學時分心，也有人覺得普及遠距學習極為困難。不過，學生們還是認為遠距教學有很多優點，除了可以節省不少時間之外，學生們也可以自行增強不足或感興趣的方面。這種學生可以掌握自己學習的主動性及便利性，獲得許多同學的支持。

## 中崙高中

另一邊在捷運南京三民站旁的中崙高中，是台北市的數位學習中心，也是最早推行將平板融入教學的學校之一。對於該校的學生來說，數位學習的經驗並不缺乏。像這樣的學校，在推行遠距教學上會有什麼特別之處？

一，學校可以使用手機，可能會有人認為開放手機可能會讓學生沉迷於此，但依受訪的學生的看法他認為上了高中要為自己安排要做什麼而後果要自行承擔。二，他們開學後沒多久每班各科先後測試過了一些視訊軟體像 Zoom、Google Meet、Hangout。做法是在教室裡開視訊會議來測試是上課時否流暢。這當中最令該校學生滿意的軟體是 Google Meet，因為在所有應用程式中最高順暢。中崙的學生在測試過後認為要重視順暢度的問題，他們希望能做好分流避免當機以至於無法上課。至於在家看線上直播時，老師雖然不能控制學生的行為但可以扣學生的平時成績所以學生們不敢亂來。

	成淵高中	中崙高中
測試過應用程式	Meet、Zoom	Zoom、Google Meet、Hangout
學生認為要處理的問題	隱私、普及、分心	順暢度
測試開始時間	三月末	剛開學

表 1. 兩所高中遠距教學比較表

## 小結

從上面對兩所高中的採訪，我們可以得知，學生們對教學方式改變有不同的看法，這當中有吸引人的點，也有不少疑慮，對於那些疑慮必需思考解決的對策，才不會因教學方式的改變而降低了學習的成效。