

## 臺北市立成淵高中108學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	情境會話: 英語說出新自信(中文)    Let's talk in English (英文)		
授課教師	馬信鏘		
年 級	高一	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限25人 下限12人 高二上限20人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	本課程大部分為實作，有大量練習及糾正錯誤的時候。對活動興趣低的同學請避免選修此課。 只能講英文及用英文報告。請學生鼓起勇氣用英文討論各種相關主題。 本課程之特性是用全英文來進行主題式會話，學生請把握與同儕互相練習英文的機會。		
上課教室 及設備要求	有分組桌，活動空間以及適合貼壁報紙的教室。		
課程介紹與特色 (100-200字)			
此課程包含 20% 教師講述時間及 80% 學生實作練習口說。進行口說練習前，教師提供與主題相關的背景資料，及各種可能使用的單字及句型，搭起實際操作的鷹架。 實作練習包含仿真實情境的內容。學生根據不同的情境內容以口語表達個人看法及回應。學生為2人一組。小組活動為4人一組。 課程表現要求上課不遲到、早退、無故缺席與曠課，能主動學習，並積極參與討論、實作及發表不拖延。 評量方式多樣化，採紙筆測驗、角色扮演、小組呈現、口語測試等方式。斟酌由學生參與考評，事先設計表格評分表(rubrics)，統一分數標準。 課堂中說一個中文字扣平時成績一分。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	情境會話:英語說出新自信		
	英文名稱	Let's talk in English		
授課年段	高一	學分數	2+2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填, 各校的學生圖像不同)			
學習目標	1. 能聽懂基礎的英語句子、對話及短篇演講。 2. 熟悉日常生活常用的主題式英語會話, 學生能在不同情境下使用英文。 3. 學生用英文來討論及分析多元主題的能力。 4. 了解西方國家文化背景、生活習慣及語言表達方式, 進而以正確的語法使用英語。			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	Orientation Getting to know yourself/others	講解課程大綱 syllabus, 評分標準, 以及每堂課的固定流程 routine。 練習自我介紹 遊戲: Find someone who ...	
	2	Commute and transportations	練習敘述通勤交通工具 了解世界各地學生到校方式 遊戲: How do I get there?	
	3	School and teachers	練習描述學校配置。了解 direction word 的使用 描述各科老師 遊戲: Which course should I take in Hogwarts?	
	4	Personality Personal strengths & weaknesses	練習描述人格特質, 專長及缺點 遊戲: Who should I bring with me on an adventure?	
	5	Traveling: cities/countries/cult ures	練習描述不同城市, 國家, 文化 遊戲: My dream itinerary	
	6	Food, taste and eating	練習描述食物的味道以及嚐起來的質感 描述自己對食物的偏好 遊戲: Hell's kitchen	
	7	Jobs and occupations: Job interview	練習描述各種不同工作的優缺點 練習描述自己適合那些工作 遊戲: Job interview	
	8	Goals/future	練習描述自己未來的志向 遊戲: Worst (occupation) ever ...	
	9	Tell me about ...? Talk about two things ... Talk about 3 things	練習描述一個物體/事件 描述兩個以上事物的比較 期末發表評量說明 遊戲: 期中 mini-dialogue	
10	TV drama and	練習描述對電影的喜好		

		movies	練習評論電影 遊戲: The Oscar goes to ...
	11	Sports and exercise	練習描述對於運動的愛好 練習播報運動賽事 遊戲: Apprentice Sports reporters
	12	Favorite things Pet peeves Fears	練習抒發情感，描述自己的怪癖 遊戲: Card Against Humanities
	13	Beauty and physical /mental attractiveness	練習欣賞美的事物 練習給予美的建議 遊戲: It's art or just a meme
	14	Gossip and rumors	練習告訴別人八卦 遊戲: Chinese Whispers
	15	Holiday and festivals New Year's resolution	練習描述節慶 遊戲: design a holiday for this town
	16	What if/wishes What would you do if ...? When did you first ... What was the last ... Who was the greatest ... Would you ever ... Would you rather ... Have you ever ...	練習描述過去事件 練習描述希望 遊戲: Would you rather ...
	17	<b>英文口試 &amp;期末呈現準備</b>	英文口試 期末成果發表準備
	18	<b>期末呈現</b>	期末成果發表 (Youtube apprentice: Show and tell)
教學大綱 下學期	1	Orientation Introduction to Speech	講解課程大綱 syllabus ，評分標準，以及每堂課 的固定流程 routine 。 了解演講的三個分段 遊戲: How's your spring break? Find someone who...
	2	Introduction to storytelling	練習構成一個精彩的故事 遊戲: Climb the story mountain
	3	Introduction to storytelling	練習描述主角的成長，了解 character arch 的概念 了解 hero's journey 的概念 遊戲: Once upon a name, a hero was born.
	4	Introduction to how to explore a topic	練習發展一個主題: 現代生活
	5	Introduction to how to explore a topic	練習發展一個主題: 歷史事件
	6	Introduction to how to explore a topic Crash course "Sth."	練習發展一個主題: 物品 期末作業講解 期中作業實作
	7	Crash course "Sth."	期末作業講解 期中作業實作

8	Introduction to informative speech	練習敘述一個概念:現代生活
9	Introduction to informative speech	練習敘述一個概念:社會/法律/制度
10	Introduction to informative speech	練習敘述一個概念:數學/邏輯/科學
11	Introduction to persuasive speech	練習表達自己的論述說服別人 遊戲: Myth buster
12	Introduction to persuasive speech	練習表達自己的論述說服別人 遊戲: Speak for minorities
13	Explore personal interests and topics	初步討論期末發表主題
14	Introduction to how to give instructions	練習如何給指示,講出步驟 遊戲: A culinary class instructor
15	Introduction to how to give instructions	練習如何給指示,講出步驟 遊戲: Einstein's assistant
16	Dive deeper in personal interests and topics	進階討論期末發表主題及演練
17	Group Speech/Soapbox speech I	期末發表主題及演練
18	Group Speech/Soapbox speech II	期末發表主題及演練
學習評量	1. 學習歷程檔案(課堂作業或學習單) 2. 英文會話演練、實作 3. 口試及成果展演(創意作品及影音紀錄) 4. 學生自評紙筆測驗(18週學生回憶最有印象的一堂課)	
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註	教學方法: 1. 同儕作業 peer work    2. 小組作業 group work 3. 探究教學法 discovery learning	