

臺北市立成淵高中 108 學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	日語初階		
授課教師	王依凡		
年 級	1	開課 時程	皆為 1 學年課程
選修人數 上限	高一上限 人 下限 人 高二上限 人 下限 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生核 心能力指標	<p>請勾選(可複選)</p> <p>(一)主動探索 <input type="checkbox"/>1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/>1-2 自主學習 <input type="checkbox"/>1-3 批判思考</p> <p>(二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/>2-1 具同理心 <input checked="" type="checkbox"/>2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/>2-3 溝通協調</p> <p>(三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/>3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/>3-2 發表論述 <input checked="" type="checkbox"/>3-3 規劃執行</p> <p>(四)社會關懷 <input type="checkbox"/>4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/>4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/>4-3 國際視野</p>		
選課學生要求	<p>一 日語零基礎開始 二 學生能課前預習及課後複習。</p> <p>三 學生準時出席並積極參與學習。 四 學生準時繳交作業。</p>		
上課教室 及設備要求	須要有 MP3 player, 白板, 電腦, 投影機教室		
課程介紹與特色 (100-200 字)			
<p>一 熟記五十音 二 熟記基本字彙 三 學會簡單的日常生活會話</p> <p>四 了解日本風俗民情 五 協助同學都能參加日語能力測驗</p> <p>透過五十音入門教學, 建立學生日語基礎的概念, 並以活潑互動的教學方式下達成會寫敢說的能力, 課中加入親身製作等活動, 增進對日語學習的興趣與對日本文化的了解。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	日語初階		
	英文名稱			
授課年段	高一/週五	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
對應學群 (至少3最多6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動			
學習評量	一 學習態度,積極性及出席率佔 50%分 二 平時口語會話練習佔 20%分 三 作業提出 20%分 四 分組活動發表 10%分			
學生圖像 (依校選填)	(不用填, 各校的學生圖像不同)			
學習目標	透過五十音入門教學, 建立學生日語基礎的概念, 並以活潑互動的教學方式下達成會寫敢說的能力, 課中加入親身製作等活動, 增進對日語學習的興趣與對日本文化的了解。			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	清音(一)	*あ、か、さ、た、な行(清音)書寫與發音練習	
	2	清音(二)	*あ、か、さ、た、な行(清音)書寫與發音練習	

	3	清音(三)	*は、ま、や、ら、わ行 (清音) 書寫與發音練習
	4	清音(四)	*は、ま、や、ら、わ行 (清音) 書寫與發音練習
	5	濁音、半濁音	*しり取り 濁音、半濁音 書寫與發音練習
	6	促音と長音 (一)	*早口言葉 繞口令 書寫與發音練習
	7	促音と長音 (二)	*早口言葉 繞口令 書寫與發音練習
	8	拗音	*歌いましょう (拗音) 書寫與發音練習
	9	片仮名(一)	*ア、イ、ウ、エ、オ段
	10	片仮名(二)	*ア、イ、ウ、エ、オ段
	11	L1 ユニット 1	* 私はO型です。
	12	L1 ユニット 2	* 林さんは蟹座ですか。
	13	L2 ユニット 1	* 趣味は何ですか。
	14	L2 ユニット 2	* 趣味はカラオケです。
	15	L3 ユニット 1	* 好きな果物は何ですか。
	16	L3 ユニット 2	* 好きな食べ物は ラーメンです。
	17	L4 ユニット 1	* 私は兄弟がいます。
	18	L4 ユニット 2	* 兄は会社員です。
教學大綱 下學期	1	上學期複習	* 片仮名 平仮名 ローマ字
	2	L5 ユニット 1	* 今 何時ですか。
	3	L5 ユニット 2	* 私は毎日6時に起きます。
	4	L6 ユニット 1	* 張さんはよく勉強します。
	5	L6 ユニット 2	* よくぱんをたべますか。
	6	L6 ユニット 3	* 休みの日 何をしますか。
	7	L7 ユニット 1	* 林さんの授業は にぎやかです。
	8	L7 ユニット 2	* 黄さんは可愛いです。
	9	L7 ユニット 3	* 日本語は 全然 難しくないです。
	10	L8 ユニット 1	* トイレは どこですか。
	11	L8 ユニット 2	* バスで博物館へ行きます。

	12	L9 ユニット1	* それはいくらですか
	13	L9 ユニット2	* おおきいの、ありますか。
	14	L9 ユニット3	* コラーをふたつ ください。
	15	L10 ユニット1	* 昨日5じに 起きました。
	16	L10 ユニット2	* 昨日小説をよみましたか。
	17	自己紹介	* やってみよう! * 寒暄 あいさつ
	18	哈日族小常識	* 文化で学ぶ日本語 * 歌いましょう
備註			