# 臺北市立成淵高中107學年度多元選修課程計畫書

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="3">商用英文</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="3">曹慶秀</td></tr>
<tr><td>年　　級</td><td>二年級</td><td>開課時程</td><td>皆為1學年課程</td></tr>
<tr><td>類　　別<br>對應大學<br>★18學群</td><td>1. 資訊學群、2. □工程學群、3. □數理化學群、<br>4. □醫藥衛生學群、5. □生命科學學群<br>6. □生物資源學群(原「農林漁牧學群」)、<br>7. □地球與環境學群、8. □建築與設計學群<br>9. □藝術學群、10. □社會與心理學群、<br>11. □大眾傳播學群、12. 外語學群、<br>13. □文史哲學群、14. 教育學群、15. □法政學群、<br>16. 管理學群、17. 財經學群、18. □遊憩與運動學群</td><td>選修人數上限</td><td>高二上限18人<br>下限12人<br>(確認選修人數由學校最後安排之)</td></tr>
<tr><td>學習目標<br>(預期成果)</td><td colspan="3">1. 國際商務上經營模式及實務的了解….2. 商用相關英文的認識….</td></tr>
<tr><td>課程設計理念<br>(課程發展)</td><td colspan="3">依高中生情況及能力,編整教材及以期建立了解初步國際貿易….</td></tr>
<tr><td>課程架構<br>(教學方式)</td><td colspan="3">1. 國際商務上實務經驗分享….<br>2. 英文書信,解說,書寫練習及造訪世貿,商場展示等</td></tr>
<tr><td>素養對應<br>(新課綱)</td><td colspan="3">請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選)<br>＊身心素質與自我精進　＊系統思考與解決問題　＊規劃執行與創新應變<br>＊符號運用與溝通表達　＊科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養<br>□道德實踐與公民意識　＊人際關係與團隊合作　＊多元 文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>對應本校學生<br>核心能力指標</td><td colspan="3">請勾選(可複選)<br>(一)主動探索　*1-1激發好奇　*1-2自主學習　*1-3批判思考<br>(二)展現合作　*2-1具同理心　*2-2尊重他人　*2-3溝通協調<br>(三)自信表達　*3-1樂觀積極　*3-2發表論述　*3-3規劃執行<br>(四)社會關懷　*4-1關懷弱勢　*4-2服務社會　*4-3國際視野</td></tr>
<tr><td>選課學生要求</td><td colspan="3">有高一英文基礎能力的高二生</td></tr>
<tr><td>多元評量</td><td colspan="3">出缺席,課堂上的一點作業, 參訪世貿後(簡易 PPT 報告及資料)</td></tr>
<tr><td>上課教室<br>及設備要求</td><td colspan="3">有電腦可播放的一般教室</td></tr>
<tr><td colspan="4">介紹 1. 國際商務上 英文書信,解說及經營模式….<br>2. 商務會議, 公司 ,工廠製作, 研發, 包裝報價 等相關 實務經驗分享….<br>3. 造訪世貿,商場展示等,簡易 PPT 記錄報告….<br>將來欲從事 國際貿易, 走 商學系, 企管等相關科系必備資源</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

# 臺北市立成淵高中107學年度第 1學期多元選修教學計畫暨進度表

教師姓名： 曹慶秀　　課程名稱：商用英文

每週五上課兩節

| 月份 | 週次 | 星期 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 教學單元/請詳述主題 | 重要議題融入 | 重要行事 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 八月 | 1 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | Business English in General | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | 8/31多元課程協調會 |
| 九月 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Letter Formats | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| | 3 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 7 C’ s in writing | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| | 4 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | Outlines | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| | 5 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | Example 1,2 + homework | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| 十月 | 6 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Searching for customers | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 第一次段考 | □生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育<br>□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育<br>□生涯發展□消費者保護□融入母語教學 □國際教育 | 10/11、12第一次段考 |
| | 8 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Outlines | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| | 9 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | Example 3 +homework | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| 十一月 | 10 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | Example 4 +homework | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | 國高中部大隊接力(課程影響另行通知) |
| | 11 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Trade Proposal | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| | 12 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Outlines | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| | 13 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | Example 1,2 | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| | 14 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | Example 3,4 | □生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育<br>□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育<br>□生涯發展□消費者保護□融入母語教學 □國際教育 | 11/26、27第二次段考<br>多元選修課程正常 |
| 十二月 | 15 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Visiting World Trade center | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| | 16 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Agreement on General Terms and Conditions of Business | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| | 17 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | “ | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| | 18 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | Group PPT presentation | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| 一月 | 19 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Group PPT presentation | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | |
| | 20 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | *法治教育 *人權教育<br>*多元文化 *資訊教育*品德教育<br>*生涯發展 *消費者保護 *國際教育 | 學期最後一次多元選修課程【問卷調查】 |
| | 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | □生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育<br>□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育<br>□生涯發展□消費者保護□融入母語教學 □國際教育 | 1/15、16、17期末考<br>18休業式 |
| | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | |

| | |
|---|---|
| 評量方式 | 出缺席,課堂上的一點作業,<br>參訪世貿…等後(簡易 PPT 報告及資料) |
| 請家長配合事項 | 若有 學生家長是從事 國際貿易 或是 經營製造業者時,<br>可以的話安排實地訪問教學 亦或 安排經驗分享活動…. |