

臺北市立成淵高中106學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	商業概論 I		
授課教師	黃麗		
年 級	高一、高二	開課時程	皆為1學年課程
類 別 對應大學 ★18學群	1. <input type="checkbox"/> 資訊學群、2. <input type="checkbox"/> 工程學群、3. <input type="checkbox"/> 數理化學群 4. <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群、5. <input type="checkbox"/> 生命科學學群 6. <input type="checkbox"/> 生物資源學群(原「農林漁牧學群」) 7. <input type="checkbox"/> 地球與環境學群、8. <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 9. <input type="checkbox"/> 藝術學群、10. <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 11. <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群、12. <input type="checkbox"/> 外語學群 13. <input type="checkbox"/> 文史哲學群、14. <input type="checkbox"/> 教育學群、15. <input type="checkbox"/> 法政學群 16. <input checked="" type="checkbox"/> 管理學群、17. <input checked="" type="checkbox"/> 財經學群、18. <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	選修人數上限	高一上限20人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)
學習目標 (預期成果)	1. 探討商業概論 2. 做為升大學選科系之參考		
課程設計理念 (課程發展)	為參加統測的專一科目		
課程架構 (教學方式)	自編教材、講述、利用電腦資訊軟體		
素養對應 (新課綱)	請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選) <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
選課學生要求	只要對商業有興趣皆可選		
多元評量	筆記、測驗、報告		
上課教室 及設備要求			
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>本校學生的學習是以升大學為前提的通識教育，能在跑班課程裡多元試探，開闢了一塊讓學生本來接觸不到的領域。</p> <p>商業類對成淵的學生而言更是陌生，事實上，每個人無論在哪個領域裡，與商都是脫不了關係的，藉由這個課程，他們可以了解到商業發展的趨勢，什麼是現代的主流，自己將來的性向是否可以朝商業學習。</p> <p>本課程在高一主述是商業的概論及介紹商場上何謂業種、何謂業態；高二上學期課程將介紹連鎖系統及管理經營，下學期是介紹行銷管理，對這些議題有興趣者，或想跨考技職類的統測，商概是專一考科，可以利用跑班這個領域來加強該科的得分。</p>			

臺北市立成淵高中106學年度第2學期多元選修教學進度表

教師姓名：黃麗

課程名稱：高一商業概論 I

每週五上課兩節

月份	週次	星期						教學單元/請詳述主題	重要行事	
		日	一	二	三	四	五			六
一月	1		22	23	24					
二月	2				21	22	23	24	無店舖經營型態及種類	2/23多元課程協調會
	3	25	26	27	28	1	2	3	自動販賣、人員銷售	
三月	4	4	5	6	7	8	9	10	直效行銷、多層次傳銷	
	5	11	12	13	14	15	16	17	網路購物、批發業	
	6	18	19	20	21	22	23	24	批發業	
	7	25	26	27	28	29	30	31	生鮮處理中心	3/26、27第一次段考 多元課程正常上課
四月	8	1	2	3	4	5	6	7	兒童節、清明節放假	3/31補課
	9	8	9	10	11	12	13	14	物流中心	
	10	15	16	17	18	19	20	21	商業現代化-擴大空間改善環境	
	11	22	23	24	25	26	27	28	商業現代化-提升技術水準	
	12	29	30	1	2	3	4	5	階段測驗	
五月	13	6	7	8	9	10	11	12	商業現代化-提升商業服務品質	5/9、10第二次段考 多元課程正常上課
	14	13	14	15	16	17	18	19	商業現代化-落實消費者權益	5/18高一、二多元選修發表總預演
	15	20	21	22	23	24	25	26	高一多元選修發表會	5/25高一多元選修發表會
	16	27	28	29	30	31	1	2	商業現代化-健全營運主體	6/1畢業典禮、多元選修正常上課(暫定)
六月	17	3	4	5	6	7	8	9	商業現代化-強化商業團體及財團法人之經濟功能	6/8高二多元選修發表會
	18	10	11	12	13	14	15	16	跑班期末考	
	19	17	18	19	20	21	22	23	結算成績	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	20	24	25	26	27	28	29	30		6/26、27、28第三次段考、6/29休業式
七月	21	1	2	3	4	5	6	7		
	22	8	9	10	11	12	13	14		
評量方式								段考 (50%)、平常成績 (50%)		
請家長配合事項								請家長督促孩子用功		