臺北市立成淵高中107學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	法語		
授課教師	陳玉玲		
年　　級	一年級	開課時程	皆為1學年課程
類　　別 對應大學 ★18學群	1.□資訊學群、2.□工程學群、3. □數理化學群、 4.□醫藥衛生學群、5.□生命科學學群 6.□生物資源學群(原「農林漁牧學群」)、 7.□地球與環境學群、8.□建築與設計學群 9.□藝術學群、10.□社會與心理學群、 11.□大眾傳播學群、12. ■外語學群、 13.□文史哲學群、14.□教育學群、15.□法政學群、 16.□管理學群、17.□財經學群、18.□遊憩與運動學群	選修人數上限	高一上限25人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)
學習目標 (預期成果)	培養學生學習第二外國語的興趣與基本能力		
課程設計理念 (課程發展)	1. 以學科知識、學生興趣、文化要素作為課程的基礎來源 2. 知識→理解→應用		
課程架構 (教學方式)	視聽教學法：應用各種視聽教材及視聽方法，以充分提供視聽機會。 思考教學法：其目的在培養學生思考能力與給予學生思考機會。 練習教學法：其目的在給予學生練習機會，以使學生能記憶所學知識，及養成習慣。		
素養對應 (新課綱)	請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選) □身心素質與自我精進□系統思考與解決問題□規劃執行與創新應變 □符號運用與溝通表達□科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養 □道德實踐與公民意識□人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解		
對應本校學生核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 ■1-1激發好奇 ■1-2自主學習 □1-3批判思考 (二)展現合作 □2-1具同理心 ■2-2尊重他人 □2-3溝通協調 (三)自信表達 □3-1樂觀積極 □3-2發表論述 ■3-3規劃執行 (四)社會關懷 □4-1關懷弱勢 □4-2服務社會 ■4-3國際視野		
選課學生要求	課堂參與、主動		
多元評量	平常考查、報告30%　　學習態度和參與10% 口語練習 30%　　期末評量 30%		
上課教室及設備要求			
課 程 介 紹 與 特 色 (100-200字)			

課程設計以學生的生活經驗為中心，透過此課程讓學生習得該語言發音、語法一直到真實生活的溝通表達的基本概念與其相關文化；並培養學生基礎的聽、說、讀、寫的能力。且輔以電影欣賞、歌曲教唱、文化介紹，使學習者對該語言有不同面向的認識，進而提高學習興趣與對國內外文化的了解。

臺北市立成淵高中107學年度第 1學期多元選修教學計畫暨進度表

教師姓名：　　課程名稱：

每週五上課兩節

月份	週次	星期 日	一	二	三	四	五	六	教學單元/請詳述主題	重要議題融入（請務必勾選）	重要行事
八月	1	26	27	28	29	30	31	1	介紹拉丁語系語言 法語字母	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	8/31多元課程協調會
九月	2	2	3	4	5	6	7	8	招呼用語	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	3	9	10	11	12	13	14	15	動詞:s'appeler	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	4	16	17	18	19	20	21	22	對話:招呼用語+詢問對方名字	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	5	23	24	25	26	27	28	29	數字:0~20 算術: ＋ － × ÷	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
十月	6	30	1	2	3	4	5	6	影片欣賞：Contes de la nuit (1) 法語歌曲:Frère Jacques	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	7	7	8	9	10	11	12	13	第一次段考	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	10/11、12第一次段考
	8	14	15	16	17	18	19	20	動詞:être 國籍	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	9	21	22	23	24	25	26	27	動詞:parler 語言	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
十一月	10	28	29	30	31	1	2	3	學習單: 介紹第三者姓名、國籍、語言	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	國高中部大隊接力（課程影響另行通知）
	11	4	5	6	7	8	9	10	教室、書包物品 不定冠詞: un une des	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	12	11	12	13	14	15	16	17	動詞 ：avoir 年齡	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	13	18	19	20	21	22	23	24	利曼24小時耐力賽簡介 法語歌曲: Sur le pont d'Avignon	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	14	25	26	27	28	29	30	1	人物描述: 陰陽性形容詞(一)	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	11/26、27第二次段考 多元選修課程正常
十二月	15	2	3	4	5	6	7	8	人物描述: 陰陽性形容詞(二)	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	16	9	10	11	12	13	14	15	學習單: 對話－詢問對方姓名、國籍、語言、年齡與相貌	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	17	16	17	18	19	20	21	22	簡單疑問句型:oui/non	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	18	23	24	25	26	27	28	29	法語歌曲：On écrit sur les murs 總複習：期末考範圍	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
一月	19	30	31	1	2	3	4	5	期末評量:口試、筆試	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	20	6	7	8	9	10	11	12	影片欣賞：Contes de la nuit (2)	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	21	13	14	15	16	17	18	19		□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	1/15、16、17期末考 18休業式
	22	20	21	22	23	24	25	26			

評量方式	平常考查、報告30%　　學習態度和參與10% 口語練習 30%　　期末評量 30%
請家長配合事項	