

百年 名校



成為不凡
淵於用心

CHENG YUAN

閱讀理解與寫作—吳淑絹老師



▲閱讀課程與寫作：心囚體驗，讓學生們體驗四肢不便的感覺。



▲閱讀課程與寫作：學生們在教室先嘗試用眼罩體驗看不見的感覺。



▲閱讀課程與寫作：讓同學們互相扶持，體驗盲胞在路上行走的感覺。

心得：25. 作者：洪鶯婷

一、視障
1.問：當你遇到視障者時，你會怎麼樣？
答：我會很禮貌，請問他是要怎麼走？
2.問：當你遇到盲人時，你會怎麼樣？
答：我會說先生你慢點走，你該如何協助他？
3.問：孩童跟大人一樣嗎？
答：孩童跟大人一樣，我會跟他說他要怎麼走，我會叫他跟著我走，我帶他走。

二、接觸
1.建築了你聽見的問題

噪音	下雨聲	鐘聲、鈴聲	我在剝圓山	失不父傷心
答案	答案	答案	答案	答案

2.問：你聽不到聲音的時候，你的感受是什麼？
答：不習慣，忽然聽不見鐘聲，但是聽不出來時會很驚慌。
3.問：當你遇到視障人時，你該如何協助他？
答：孩童跟大人一樣，我會跟他說他要怎麼走，我會叫他跟著我走，我帶他走。

請写下今天體驗的感想：

一開始很難過，因為我是健康的人，以前也沒有體會過這裡感覺，但隨著每發生一項感嘆，我就更聽力，有時走視力，我充滿了感嘆感，以前可以輕易完成的事，現在卻要花更多時間，他需要協助的事，他們卻要花更大的力氣，我很慶幸做不到那樣的人。

▲閱讀課程與寫作：同學課程體驗心得