

臺北市立成淵高中106學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	應用英語		
授課教師	游千瑩		
年 級	高一	開課 時程	皆為1學年課程
類 別 對應大學 ★18學群	1. <input type="checkbox"/> 資訊學群、2. <input type="checkbox"/> 工程學群、3. <input type="checkbox"/> 數理化學群 4. <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群、5. <input type="checkbox"/> 生命科學學群 6. <input type="checkbox"/> 生物資源學群(原「農林漁牧學群」) 7. <input type="checkbox"/> 地球與環境學群、8. <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 9. <input type="checkbox"/> 藝術學群、10. <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 11. <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群、12. <input checked="" type="checkbox"/> 外語學群 13. <input type="checkbox"/> 文史哲學群、14. <input type="checkbox"/> 教育學群、15. <input type="checkbox"/> 法政學群 16. <input type="checkbox"/> 管理學群、17. <input type="checkbox"/> 財經學群、18. <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	選修 人數 上限	高一上限20人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由 學校最後安排之)
學習目標 (預期成果)	能將英文融入生活，使英文成為生活中解決問題的工具		
課程設計理念 (課程發展)	利用國外的影片，讓學生了解各國文化，並將英文融入生活		
課程架構 (教學方式)	活動式教學, 多媒體教學		
素養對應 (新課綱)	請勾選: 對應新課綱9大核心素養(可複選) <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一) 主動探索 <input type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二) 展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三) 自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四) 社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
選課學生要求	須能配合參與課堂上的所有活動(包含用英文發表演說), 及繳交所有作業		
多元評量	口頭及書面報告、作業、紙筆考試、上課表現及學習態度		
上課教室 及設備要求			
課程介紹與特色 (100-200字)			
課程內容介紹： 一、聽力訓練：包含影片欣賞、廣播教學、聽力測驗練習、英語新聞以及其他課堂活動 二、口說訓練：包含 show and tell、看圖說故事、free talk、即席演講、主題報告等各種活動			

特色：

利用國外真實的電視、廣播節目、影片、網站文章等作為教材的內容 讓學生不僅能接觸、了解外國文化，更能讓學生體認到英文不只是考試的一門學科，而是可以實際運用在生活各層面的一個工具。

臺北市立成淵高中106學年度第2學期多元選修教學進度表

教師姓名：游千瑩

課程名稱：應用英語

每週五上課兩節

月份	週次	星期						教學單元/請詳述主題	重要行事	
		日	一	二	三	四	五			六
一月	1		22	23	24					
二月	2				21	22	23	24	Class Introduction	2/23多元課程協調會
	3	25	26	27	28	1	2	3		
三月	4	4	5	6	7	8	9	10	Australia	
	5	11	12	13	14	15	16	17		
	6	18	19	20	21	22	23	24	GEPT oral test	
	7	25	26	27	28	29	30	31	New Zealand	3/26、27第一次段考 多元課程正常上課
四月	8	1	2	3	4	5	6	7	兒童節、清明節放假	3/31補課
	9	8	9	10	11	12	13	14		
	10	15	16	17	18	19	20	21	Canada	
	11	22	23	24	25	26	27	28		
	12	29	30	1	2	3	4	5	GEPT oral test	
五月	13	6	7	8	9	10	11	12		5/9、10第二次段考 多元課程正常上課
	14	13	14	15	16	17	18	19		5/18高一、二多元選修發表總預演
	15	20	21	22	23	24	25	26	Final Presentation	5/25高一多元選修發表會
	16	27	28	29	30	31	1	2		6/1畢業典禮、多元選修正常上課(暫定)
六月	17	3	4	5	6	7	8	9	Pursuit of Happiness	6/8高二多元選修發表會
	18	10	11	12	13	14	15	16		
	19	17	18	19	20	21	22	23	Review	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	20	24	25	26	27	28	29	30		6/26、27、28第三次段考、6/29休業式
七月	21	1	2	3	4	5	6	7		
	22	8	9	10	11	12	13	14		

評量方式	class participation:30%, final evaluation:50%, learning attitude: 20%
請家長配合事項	請家長多鼓勵孩子，並協助督促孩子完成課堂所要求的作業。 本課程計畫視實際學生上課狀況作彈性調整。