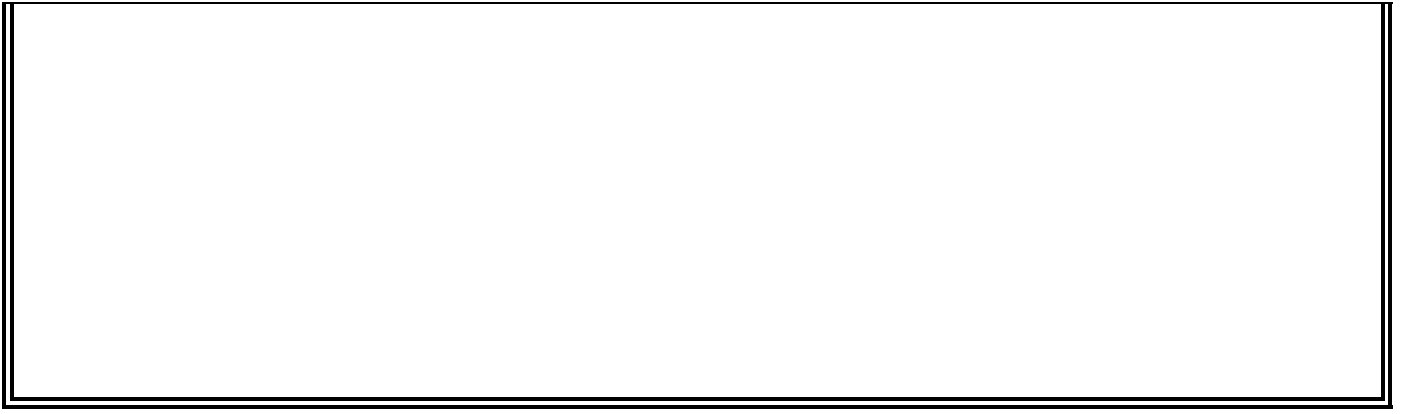


臺北市立成淵高中106學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	台北學歷史組		
授課教師	蔡麗卿、康詩瑀		
年 級	高二	開課 時程	皆為1學年課程
類 別 對應大學 ★18學群	1.□資訊學群、2.□工程學群、3.□數理化學群 4.□醫藥衛生學群、5.□生命科學學群 6.□生物資源學群(原「農林漁牧學群」) 7.□地球與環境學群、8.□建築與設計學群 9.□藝術學群、10.□社會與心理學群 11.□大眾傳播學群、12.□外語學群 13.v 文史哲學群、14.□教育學群、15.□法政學群 16.□管理學群、17.□財經學群、18.□遊憩與運動學群	選修 人數 上限	高一上限20人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由 學校最後安排之)
學習目標 (預期成果)	透過跑班選修活化課程讓高中生能增加多元能力，藉以培養中學生能有主動探索與選擇材料能力;利用小組分析能學習互助合作的氛圍;藉由跑班選修成果發表訓練學生自信上台表達的台風。藉由學生有興趣的專題製作，透過資料蒐集和訪問，以培養公民意識和社會關懷的本能，進一步培養獨立批判思辨能力。		
課程設計理念 (課程發展)	1.自編教材。 2.教師自編多媒體補充教材。 3.網路資料庫資源運用。 4.期刊論文解析與討論。 5. 口頭報告 PPT 製作與教學		
課程架構 (教學方式)	1. 教學法：講述法、小組合作學習、問題導向教學法。 2. 高一和高二由二位歷史科教師合併授課，進行戶外課程時將與和學生共同出訪，學生2~3人分為一組，室內課程實施地點在圖書館檢索區、歷史科專科教室，戶外課程則視不同主題內容而在不同的田野現場。 3. 課程進行時，教師利用多媒體和拋問方式引導學生思考人地互動的因果與衍生的相關問題，然後透過學生進行實作與討論，探討解決問題之方法。 4. 每學期中大約進行3~4次戶外實察活動，透過實地考察達親臨現場的感動與實際驗證知識的學習效果，以發揮從做中學的學習目標，以及作為選擇投稿小論文的題材。 5. 本課程結合生活、社區和知識學習教材，在生活化與社區化的教材中學習歷史與地理知識和欣賞地方特色。融入資訊、影像科技和地圖繪製、專題小論文初步製作等方法，展現學習成果。		

	6. 培養學生蒐集資料和口述歷史的基本技能與方法。
素養對應 (新課綱)	請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 V1-1激發好奇 V1-2自主學習 <input type="checkbox"/> V-3批判思考 (二)展現合作 V2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 V2-3溝通協調 (三)自信表達 V3-1樂觀積極 <input type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 V4-2服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3國際視野
選課學生要求	1.本課程於上課期間常會進行戶外實察活動，體力差者請勿選填。 2.本課程透過實際走訪大稻埕和艋舺市街、廟宇了解台灣傳統文化和地方特色，若因信仰因素無法進入廟宇者，請勿選填此課程。 3.本課程除風雨過大無法進行戶外課程外，不論天候皆會按照課程安排進行教學活動，戶外課程常有機會經驗風吹日曬雨淋，嬌貴、體弱者請勿選填。本課程多屬戶外教學活動，請同學依教師提醒穿著輕便衣、鞋，並帶筆、筆記本、相機、開水，以利活動進行和學習。 4.本課程採多元評量方式，未能符合多項評分要求而影響成績者，請勿選填此課程。 5.該跑班選修課程，採小組方式進行，每小組成員最多三人，每學期均需投稿中學生小論文比賽，以作為主要小組與個人成績評分方式。無興趣參與投稿寫作參賽投稿小論文的同學，敬請斟酌選擇該課程。
多元評量	1. 學習態度（包括：遲到早退、出缺席、發言狀況、及對課程的熱衷與積極程度）：占20% 2. 學習單：占10% 3. 課堂中或課後專題小論文實作與投稿、上台發表、問答、書面報告、ppt製作等：占70%
上課教室 及設備要求	
課程介紹與特色 (100-200字)	
1. 課程設計以臺北為核心，首先從成淵高中周圍社區出發，介紹周邊雙連社區，接著介紹台北核心三市街的大稻埕、臺北城、舊城門甚至是萬華一帶，最後以一個空間公民的省思結尾，期望學生能發現生活中的問題，貼近高一上學期所學之歷史知識，並具備解決空間問題的能力。 2. 透過實際踩踏、寺廟與古蹟尋訪、尋寶遊戲、影片欣賞、創意 DIY 專題小論文實作，體驗自然與人文風情，發現土地與傳統產業遭遇的問題，透過知行並重認識臺灣人民的生活智慧，嘗試解決人地互動衍生的問題，讓學生動手找有興趣的專題與製作，藉以理解大台北地區的古往今來與社會變遷實況。 3. 透過結合裡史與地理課程設計，期許學生熱愛土地、享受生活，以達融合歷史地理教學生活化趣味化，更加理解自身的生活圈。	



臺北市立成淵高中106學年度第2學期多元選修教學進度表

教師姓名：蔡麗卿、康詩瑀

課程名稱：台北學歷史組(高二)

每週五上課兩節

月份	週次	星期						教學單元/請詳述主題	重要行事	
		日	一	二	三	四	五			六
一月	1		22	23	24			課程概說、期末評分方式、作業繳交方式		
二月	2				21	22	23	24	小組分組討論小論文製作	2/23多元課程協調會
	3	25	26	27	28	1	2	3	小組分組討論小論文製作	
三月	4	4	5	6	7	8	9	10	小組分組討論小論文製作	
	5	11	12	13	14	15	16	17	小組小論文製作	
	6	18	19	20	21	22	23	24	小組小論文製作	
	7	25	26	27	28	29	30	31	小組小論文製作	3/26、27第一次段考 多元課程正常上課
四月	8	1	2	3	4	5	6	7	兒童節、清明節放假(小組小論文製作)	3/31補課
	9	8	9	10	11	12	13	14	小組上台報告、PPT製作、自評語互評、小論文檢討	
	10	15	16	17	18	19	20	21	小組上台報告、PPT製作、自評語互評、小論文檢討	
	11	22	23	24	25	26	27	28	小組上台報告、PPT製作、自評語互評、小論文檢討	
	12	29	30	1	2	3	4	5	小組上台報告、PPT製作、自評語互評、小論文檢討	
五月	13	6	7	8	9	10	11	12	戶外踏查(一)	5/9、10第二次段考 多元課程正常上課
	14	13	14	15	16	17	18	19	高一、高二選修發表會預演	5/18高一、二多元選修發表會總預演
	15	20	21	22	23	24	25	26	暫定戶外踏查(二)	5/25高一多元選修發表會
	16	27	28	29	30	31	1	2	暫定戶外踏查(三)	6/1畢業典禮、多元選修正常上課(暫定)
六月	17	3	4	5	6	7	8	9	高二選修發表會	6/8高二多元選修發表會
	18	10	11	12	13	14	15	16	影片賞析	
	19	17	18	19	20	21	22	23	小論文成績檢討、期末問卷填寫、課堂考前自習	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	20	24	25	26	27	28	29	30	休業式	6/26、27、28第三次段考、6/29休業式
七月	21	1	2	3	4	5	6	7		
	22	8	9	10	11	12	13	14		
評量方式								1. 學習態度(包括：遲到早退、出缺席、發言狀況、及對課程的熱衷與積極程度)：占20% 2. 學習單：占10% 3. 課堂中或課後專題小論文實作與投稿、上台發表、問答、書面報告、ppt製作等：占70%		
請家長配合事項								必須花課餘時間進行蒐集資料，甚至利用假日時間至調查地參訪、紀錄、蒐集資料。敬請家長協助並見諒。		