

■臺北市立成淵高級中學高中部彈性學習

『微課程』教學計畫表

教師團隊：高中部 國文科 數學科 英文科 歷史科 跨領域

類別：彈性學習微課程

課程主軸：人文素養課程 邏輯思考課程 生活應用課程

科目名稱	歷史彈性學習微課程		
教材設計者	歷史科	主題/專題/議題探究課程名程	東亞史主題探究討論
教學對象	高二	教學時數	每週 1 節，共上 10 次。
素養對應 (新課綱)	請勾選:對應新課綱 9 大核心素養(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生核心能力 指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
課程內涵	週次	學習重點	
	第 1 週	東亞史概論	
	第 2 週	1. 「傳統政治權威的形塑」主題討論	
	第 3 週	2. 「國家統治與社會結構」主題討論	
	第 4 週	學習單分組報告	
	第 5 週	3. 「近代以前東亞人群的移動與交流」主題討論	
	第 6 週	4. 「近代以來東亞人群移動與交流」主題討論	
	第 7 週	學習單分組報告	
	第 8 週	5. 「傳統與現代的交會」主題討論	
	第 9 週	6. 「近現代戰爭與和平」主題討論	
第 10 週	學習單分組報告		
教材發展	自編教材-東亞史相關資料研讀探究		
教學方式	分組討論、教師引導		
多元評量	課堂發表、定期評量(自評、互評)		
學生學習 成效檢核	學習單、課堂發表		
課程介紹與特色 (100-200 字)			
藉由閱讀、理解文本資料,探知所欲傳達或隱含的觀點,以循序漸進方式培養學生的理解分析能力,使其能掌握文本觀點與特定歷史脈絡的關聯性。 由老師適時引導學生進一步延伸思考,試著評斷資料的說服力與提出自己的觀點,也鼓勵學生上台發表,以提升自我表達的能力。			