臺北市立成淵高中107學年度多元選修課程計畫書

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="3">金融競賽暨金融創客</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="3">史美奐及其他教師</td></tr>
<tr><td>年　　級</td><td>高二</td><td>開課時程</td><td>皆為1學年課程</td></tr>
<tr><td>類　　別
對應大學
★18學群</td><td>17.☑財經學群</td><td>選修人數上限</td><td>高二上限18人
下限12人</td></tr>
<tr><td>學習目標
（預期成果）</td><td colspan="3">本學期將所學進行 APP 或是桌遊創客的設計(上學期學習金融知識並進行金融理財遊戲設計)</td></tr>
<tr><td>課程設計理念
（課程發展）</td><td colspan="3">鼓勵學生在金融領域發揮創客精神</td></tr>
<tr><td>課程架構
（教學方式）</td><td colspan="3">講授法、分組討論、實體操作</td></tr>
<tr><td>素養對應
（新課綱）</td><td colspan="3">請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選)
☐身心素質與自我精進☑系統思考與解決問題☑規劃執行與創新應變
☐符號運用與溝通表達☑科技資訊與媒體素養☑藝術涵養與美感素養
☐道德實踐與公民意識☑人際關係與團隊合作☑多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>對應本校學生
核心能力指標</td><td colspan="3">請勾選(可複選)
(一)主動探索 ☑1-1激發好奇 ☐1-2自主學習 ☐1-3批判思考
(二)展現合作 ☐2-1具同理心 ☐2-2尊重他人 ☑2-3溝通協調
(三)自信表達 ☐3-1樂觀積極 ☑3-2發表論述 ☑3-3規劃執行
(四)社會關懷 ☐4-1關懷弱勢 ☐4-2服務社會 ☐4-3國際視野</td></tr>
<tr><td>選課學生要求</td><td colspan="3">對金融知識及創客有興趣</td></tr>
<tr><td>多元評量</td><td colspan="3">金融桌遊、金融 APP、上台發表</td></tr>
<tr><td>上課教室
及設備要求</td><td colspan="3">數學專科教室
筆記型電腦、桌遊、APP 開發程式、雷射雕刻機及3D 印表機</td></tr>
<tr><td colspan="4">課 程 介 紹 與 特 色 （100-200字）</td></tr>
<tr><td colspan="4">此課程為本校承辦科技部高瞻計畫的一部分。
上學期的重點在教授學生金融相關知識，利用桌遊來進行遊戲式融入金融的教學，並培養學生成為本校金融戰略王的比賽選手。
在進行金融桌遊設計之後，會實體製作或是製成金融 APP，期盼同學能在分組合作的情況下設計出一款金融桌遊或是金融 APP。</td></tr>
</table>

臺北市立成淵高中107學年度第 1學期多元選修教學計畫暨進度表

教師姓名：史美奐　　課程名稱：金融競賽暨金融創客

每週五上課兩節

月份	週次	星期 日	一	二	三	四	五	六	教學單元/請詳述主題	重要議題融入（請務必勾選）	重要行事
八月	1	26	27	28	29	30	31	1	**桌遊現金流介紹理財概念**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	8/31多元課程協調會
九月	2	2	3	4	5	6	7	8	**桌遊現金流介紹理財概念**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	3	9	10	11	12	13	14	15	**桌遊現金流介紹理財概念**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	4	16	17	18	19	20	21	22	**金融戰略王融入金融知識介紹**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	5	23	24	25	26	27	28	29	**金融戰略王融入金融知識介紹**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
十月	6	30	1	2	3	4	5	6	**金融戰略王融入金融知識介紹**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	7	7	8	9	10	11	12	13	第一次段考	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	10/11、12第一次段考
	8	14	15	16	17	18	19	20	**金融知識再進階**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	9	21	22	23	24	25	26	27	**金融知識再進階**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
十一月	10	28	29	30	31	1	2	3	**金融知識再進階**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	國高中部大隊接力（課程影響另行通知）
	11	4	5	6	7	8	9	10	**撰寫生涯理財**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	12	11	12	13	14	15	16	17	**撰寫生涯理財**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	13	18	19	20	21	22	23	24	**撰寫生涯理財**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	14	25	26	27	28	29	30	1	**撰寫生涯理財**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	11/26、27第二次段考 多元選修課程正常
十二月	15	2	3	4	5	6	7	8	**桌遊介紹Ⅰ**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	16	9	10	11	12	13	14	15	**桌遊介紹Ⅰ**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	17	16	17	18	19	20	21	22	**桌遊介紹Ⅰ**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	18	23	24	25	26	27	28	29	**生涯理財報告**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
一月	19	30	31	1	2	3	4	5	**生涯理財報告**	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	20	6	7	8	9	10	11	12	桌遊設計規劃1-說明書介紹	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	21	13	14	15	16	17	18	19		□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	1/15、16、17期末考 18休業式
	22	20	21	22	23	24	25	26			

評量方式	1. 競賽(金融競賽及桌遊說明與競賽) 2. 報告(簡報內容及上台發表情形) 3. 桌遊(說明書的完成度及內容的詳盡)
請家長配合事項	請督促學生完成作業