

課程名稱：	中文名稱： 生物專題I		
	英文名稱： Biological topic I		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變, B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養, C社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	主動探索，激發好奇，自主學習，批判思考，展現合作，具同理心，尊重他人，溝通協調，自信表達，樂觀積極，發表論述，規劃執行，國際視野，		
學習目標：	1. 認識現代生命科學知識的進展，欣賞生命科學研究活動的成就，激發探究生命科學的興趣。 2. 培養觀察、推理、進行實驗等科學過程技能。 3. 發展批判思考及解決問題的能力。 4. 於學期末完成一篇小論文寫作及上台發表的能力。 5. 所有學生皆達到參加全國小論文比賽的資格。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	小論文比賽介紹	小論文比賽介紹
	二	腦科學不思議	腦科學不思議
	三	蝴蝶館參訪	蝴蝶館參訪
	四	台大動物標本館	台大動物標本館
	五	國立臺灣博物館	國立臺灣博物館
	六	生物大發現	生物大發現
	七	小論文格式	小論文格式
	八	科學主題找一找	科學主題找一找
	九	科學文獻搜尋	科學文獻搜尋
	十	科學文獻搜尋	科學文獻搜尋
	十一	前言撰寫	前言撰寫
	十二	前言撰寫	前言撰寫
	十三	內文撰寫	內文撰寫
	十四	內文撰寫	內文撰寫
	十五	內文撰寫	內文撰寫
	十六	內文撰寫	內文撰寫
	十七	內文撰寫	內文撰寫
	十八	期末總檢討	期末總檢討
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	上課溝通討論30% 上台發表30% 小論文撰寫40%		
對應學群：	資訊、數理化、生物資源、地球環境、教育、		
備註：			