

臺北市立成淵高中108學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	西班牙語初階		
授課教師	胡曉滄		
年 級	高一	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限 人 下限 人 高二上限 人 下限 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	想要學習外國語言與文化的好奇心，與對選修課負責任的學習態度		
上課教室 及設備要求	投影機、電腦、CD/DVD 撥放器		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>要學好一種語言，語言能力的學習與文化的認識，都是不可或缺的。因此，這門課除了學習西班牙文的字彙、句型與文法，還要讓同學認識西班牙與世界上其他西語國家的文化。</p> <p>此外，邁向國際是現今台灣學生必須的考量。而且，世界三大最多人使用的語言是中文、英文與西文。我們除了必備的中、英語言能力，擁有會說西語的能力無疑是一種優勢。</p> <p>因此，希望透過第二外語的課程安排，期望學生能按部就班地學習西班牙語。從發音、單字累積到句型的使用，使之具備使用西班牙語的基礎聽說能力，進一步累積培養讀與寫的能力。更進一步地希望透過介紹與討論西語國家的各類文化(歌曲、影片...)，讓學生拓展視野、認識不同的語言文化，以產生學習語言的興趣。期望同學能主動學習，以培養溝通與解決問題的能力。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	西班牙語初階							
	英文名稱	Spanish for beginners							
授課年段	108學年	學分數							
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____								
	師資來源								
	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)								
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">課綱 核心素養</td> <td>A 自主行動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變</td> </tr> <tr> <td>B 溝通互動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養</td> </tr> <tr> <td>C 社會參與</td> <td><input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解</td> </tr> </table>			課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變							
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解							
對應學群 (至少3最多6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動								
學習評量	課堂表現、口試評量、作業學習單評量、筆試評量。								
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)								
學習目標	<p>(1)建立學生溝通的自信和能力：希望藉由整學年的課程安排，鼓勵學生主動學習，有能力與信心發表意見。</p> <p>(2)培養西語的基礎能力：從認識字母開始，進而習得日常用語、自我介紹與簡單對話。</p> <p>(3)激發學生學習興趣：用西語國家的語言、文化、音樂與影像認識理解不同文化生活態度。</p>								
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要						
	1	相見歡	概述西班牙與全球西語國家文化與語言簡介						
	2	第0課.發音(1)	認識西班牙語的字母讀音與介紹發音規則						
	3	第0課.發音(2)	分組練習字母讀音以及練習劃分音節與發音						
	4	第1課.招呼語與道別語	課文講解：見面時的簡單對話						
	5	第1課.自我介紹的問與答	人稱代名詞、ser 動詞1/ Llamarse 動詞與數字0-10						
	6	文化介紹與討論1	飲食篇：西班牙烤乳豬與海鮮燉飯						
	7	第1課.教室的物品	冠詞與名詞的陰陽性						
	8	第1課.國家與國籍的表達	ser 動詞2/ 課文講解						
	9	第1課.明信片的書寫	簡易書信格式與 estar 動詞 i/數字11-20)						
	10	西語期中評量(口試)	簡單的自我介紹						
	11	第2課.傢俱與房屋處室的稱呼	名詞的單複數與陰陽性的一致性						
	12	第2課.方向與物品位置	空間關係與位置的表達與形容物品外表特徵(estar 動詞 ii/顏色)						
	13	文化介紹與討論2	介紹西班牙節慶						
	14	第2課.認識動詞 tener 與 hay	常用動詞tener與hay的句型練習/數字21-30						
	15	第2課.所有格 i(形容詞)	所有格 i(形容詞)的介紹與應用						
	16	文化介紹與討論3	文化介紹與討論(節慶篇2)						
	17	期末測驗與檢討	期末評量與檢討						
18	西語電影欣賞	西語電影欣賞與討論							
教學大綱	1	溫故知新1	複習發音、日常問候與道別語，以及個人資訊的問與答						

下學期	2	溫故知新2	複習數字，日常生活使用的數字與名詞詞組的概念
	3	溫故知新3	驗收複習成果，朗讀練習與驗收。
	4	第3課. 家族與家人	認識家屬稱謂與描述他人的個性
	5	第3課. 所有格與代名詞	認識放在名詞後方的第二種所有格
	6	第3課. 描述外表1	學習描述穿著與外在的句型(動詞 Llevar+服裝)
	7	文化介紹1	介紹「鬥牛」
	8	第3課. 描述外表2	學習描述特色外表的句型(動詞 Tener+身體部位+形容詞)
	9	西語期中口試	將書面作業，以口頭朗讀的方式，向老師作口試與介紹。
	10	第4課. 時間的問與答	學習報時以及表達動作發生的時刻
	11	第4課. 熟悉動詞的規則變化	認識與熟悉動詞的原形與規則變化
	12	第4課. 認識不規則變化的常用動詞	學習表達日常活動的動詞，以敘述與表達個人生活與時刻。
	13	小組報告討論與準備	專題報告的討論與修改
	14	小組報告	專題報告
	15	文化介紹2	介紹與欣賞「歐洲歌唱大賽」
	16	第4課. 認識頻率副詞與片語	學習做家事的詞彙與敘述做家事的時刻與頻率。
	17	西語期末考	期末考筆試與檢討
	18	電影欣賞	電影欣賞與討論
	備註		