

# 臺北市立成淵高中106學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	初階韓語		
授課教師	吳艷萼		
年 級	一年級	開課 時程	皆為1學年課程
類 別 對應大學 ★18學群	1. <input type="checkbox"/> 資訊學群、2. <input type="checkbox"/> 工程學群、3. <input type="checkbox"/> 數理化學群 4. <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群、5. <input type="checkbox"/> 生命科學學群 6. <input type="checkbox"/> 生物資源學群(原「農林漁牧學群」) 7. <input type="checkbox"/> 地球與環境學群、8. <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 9. <input type="checkbox"/> 藝術學群、10. <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 11. <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群、12. <input checked="" type="checkbox"/> 外語學群 13. <input type="checkbox"/> 文史哲學群、14. <input type="checkbox"/> 教育學群、15. <input type="checkbox"/> 法政學群 16. <input type="checkbox"/> 管理學群、17. <input type="checkbox"/> 財經學群、18. <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	選修 人數 上限	高一上限20人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由 學校最後安排之)
學習目標 (預期成果)	藉由各主題的學習來循序漸進地學習韓文		
課程設計理念 (課程發展)	為了讓學生能循序漸進地學習韓文，透過各單元的句型、單字來做練習		
課程架構 (教學方式)	藉由會話來練習，設計基本對話結構，透過更換單字來做練習		
素養對應 (新課綱)	請勾選: 對應新課綱9大核心素養(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一) 主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二) 展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三) 自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四) 社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
選課學生要求	適合韓語初學者		
多元評量	課程中會需要練習會話，及基本文法練習		
上課教室 及設備要求			
課程介紹與特色 (100-200字)			
除了分享及討論韓國時事外，從基礎文法教起，循序漸進透過聽說讀寫譯來增強韓文實力。			

# 臺北市立成淵高中106學年度第2學期多元選修教學進度表

教師姓名：

吳艷萼

課程名稱：初階韓語

每週五上課兩節

月份	週次	星期						教學單元/請詳述主題	重要行事	
		日	一	二	三	四	五			六
一月	1		22	23	24					
二月	2				21	22	23	24	介紹本學期課程內容、韓文特性介紹	2/23多元課程協調會
	3	25	26	27	28	1	2	3	《招呼語》單元-單字	
三月	4	4	5	6	7	8	9	10	《招呼語》單元-文法講解、句型練習	
	5	11	12	13	14	15	16	17	《招呼語》單元-文法講解、句型練習	
	6	18	19	20	21	22	23	24	《招呼語》單元-會話	
	7	25	26	27	28	29	30	31	《招呼語》單元-聽力、閱讀寫作	3/26、27第一次段考 多元課程正常上課
四月	8	1	2	3	4	5	6	7	兒童節、清明節放假	3/31補課
	9	8	9	10	11	12	13	14	《招呼語》單元-發音、補充	
	10	15	16	17	18	19	20	21	《日常生活》單元-單字	
	11	22	23	24	25	26	27	28	《日常生活》單元-文法講解、句型練習	
	12	29	30	1	2	3	4	5	《日常生活》單元-文法講解、句型練習	
五月	13	6	7	8	9	10	11	12	動態發表	5/9、10第二次段考 多元課程正常上課
	14	13	14	15	16	17	18	19	《日常生活》單元-會話	5/18高一、二多元選修發表總預演
	15	20	21	22	23	24	25	26	動態發表(全高二)	5/25高一多元選修發表會
	16	27	28	29	30	31	1	2	《日常生活》單元-聽力、閱讀寫作	6/1畢業典禮、多元選修正常上課(暫定)
六月	17	3	4	5	6	7	8	9	《日常生活》單元-發音、補充	6/8高二多元選修發表會
	18	10	11	12	13	14	15	16	《日期》單元-數字	
	19	17	18	19	20	21	22	23	期末考	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	20	24	25	26	27	28	29	30	學校排考	6/26、27、28第三次段考、6/29休業式
七月	21	1	2	3	4	5	6	7		
	22	8	9	10	11	12	13	14		
評量方式								出席10% 期中考(動態發表內容)40% 上課態度10% 期末考(筆試)40%		
請家長配合事項								無		