臺北市立成淵高中107學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	西班牙語初階		
授課教師	胡曉湉		
年　　級	高一	開課時程	皆為1學年課程
類　　別 對應大學 ★18學群	1.□資訊學群、2.□工程學群、3. □數理化學群、 4.□醫藥衛生學群、5.□生命科學學群 6.□生物資源學群(原「農林漁牧學群」)、 7.□地球與環境學群、8.□建築與設計學群 9.□藝術學群、10.□社會與心理學群、 11.□大眾傳播學群、12.■外語學群、 13.□文史哲學群、14.□教育學群、15.□法政學群、 16.□管理學群、17.□財經學群、18.□遊憩與運動學群	選修人數上限	高一上限25人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)
學習目標 (預期成果)	(1).建立學生溝通的自信和能力：語言是用來溝通的，希望藉由整學年的課程安排，鼓勵學生主動學習，有能力與信心發表意見。 (2).培養西語的基礎能力：從認識字母開始，進而懂得日常生活用語、自我介紹以及生活對話。 (3).激發學生的學習興趣：用西語國家的語言、文化、音樂與影像認識、理解不同文化的生活態度。		
課程設計理念 (課程發展)	1.讓學生習得第二外語基礎能力，並且將習得的語言應用在生活上。 2.認識不同文化，進而理解異國文化並拓展國際視野。		
課程架構 (教學方式)	(1). 句型文法解說（西語A1級） (2). 對話練習（日常生活用語與簡單實用語句） (3). 聽力練習與西語流行音樂介紹語教唱。 (4). 西語國家文化(節慶、風俗、手勢語)介紹與討論		
素養對應 (新課綱)	請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選) ■身心素質與自我精進■系統思考與解決問題□規劃執行與創新應變 ■符號運用與溝通表達□科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養 □道德實踐與公民意識■人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解		
對應本校學生核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 ■1-1激發好奇 ■1-2自主學習 ■1-3批判思考 (二)展現合作 ■2-1具同理心 ■2-2尊重他人 ■2-3溝通協調 (三)自信表達 ■3-1樂觀積極 ■3-2發表論述 ■3-3規劃執行 (四)社會關懷 □4-1關懷弱勢 □4-2服務社會 ■4-3國際視野		
選課學生要求	想要學習外語的好奇心與對選修課負責任的學習態度		
多元評量	1.作業繳交 2.課堂測驗(口試與筆試) 3.小組報告展現與討論		
上課教室及設備要求	投影機、電腦、CD/DVD 撥放器		

課 程 介 紹 與 特 色 (100-200字)

要學好一種語言，語言能力的學習與文化的認識，都是不可或缺的。因此，這門課除了學習西班牙文的字彙、句型與文法，還要讓同學認識西班牙與世界上其他西語國家的文化。

此外，邁向國際是現今台灣學生必須的考量。而且，世界三大最多人使用的語言是中文、英文與西文。我們除了必備的中、英語言能力，擁有會說西語的能力無疑是一種優勢。

因此，希望透過第二外語的課程安排，期望學生能按部就班地學習西班牙語。從發音、單字累積到句型的使用，使之具備使用西班牙語的基礎聽說能力，進一步累積培養讀與寫的能力。更進一步地希望透過介紹與討論西語國家的各類文化(歌曲、影片...)，讓學生拓展視野、認識不同的語言文化，以產生學習語言的興趣。期望同學能主動學習，以培養溝通與解決問題的能力。

臺北市立成淵高中107學年度第 1學期多元選修教學計畫暨進度表

教師姓名： 胡曉浯　　課程名稱：西班牙語初階

每週五上課兩節

月份	週次	星期 日	一	二	三	四	五	六	教學單元/請詳述主題	重要議題融入（請務必勾選）	重要行事
八月	1	26	27	28	29	30	31	1	概述西班牙與全球西語國家文化與語言簡介	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	8/31多元課程協調會
九月	2	2	3	4	5	6	7	8	第0課. 認識西班牙語的字母與介紹發音規則	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	3	9	10	11	12	13	14	15	第0課. 分組練習分音節與發音	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	4	16	17	18	19	20	21	22	第1課. 招呼語與道別語(課文講解1)	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	5	23	24	25	26	27	28	29	第1課. 自我介紹的問與答(人稱代名詞、ser 動詞1/Llamarse 動詞)	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
十月	6	30	1	2	3	4	5	6	文化介紹與討論(飲食篇)	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	7	7	8	9	10	11	12	13	第一次段考	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	10/11、12第一次段考
	8	14	15	16	17	18	19	20	第1課. 國家與國籍的表達(ser 動詞2/課文講解2)	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	9	21	22	23	24	25	26	27	第1課. 教室的物品以及簡易書信格式(estar 動詞 i/冠詞與名詞的陰陽性與數字0-20)	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
十一月	10	28	29	30	31	1	2	3	西語期中評量(口試)	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	國高中部大隊接力（課程影響另行通知）
	11	4	5	6	7	8	9	10	第2課. 傢俱與房屋處室的稱呼(名詞的單複數)	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	12	11	12	13	14	15	16	17	第2課. 空間關係與位置的表達與形容物品外表特徵(estar 動詞 ii/顏色)	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	13	18	19	20	21	22	23	24	文化介紹與討論(節慶篇)	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	14	25	26	27	28	29	30	1	第2課. 常用動詞tener的句型練習	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	11/26、27第二次段考 多元選修課程正常
十二月	15	2	3	4	5	6	7	8	第2課. 常用動詞 hay 的句型練習	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	16	9	10	11	12	13	14	15	第2課. 所有格 i(形容詞)的介紹與應用	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	17	16	17	18	19	20	21	22	文化介紹與討論(節慶篇2)	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	18	23	24	25	26	27	28	29	第2課. 租屋資訊的閱讀與理解	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
一月	19	30	31	1	2	3	4	5	期末評量與檢討	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	20	6	7	8	9	10	11	12	西語電影欣賞與討論	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	21	13	14	15	16	17	18	19		□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	1/15、16、17期末考 18休業式
	22	20	21	22	23	24	25	26			

評量方式	課堂參與：10%、日常評量與報告：50%、期中評量：20 %、期末評量：20%
請家長配合事項	