臺北市立成淵高中107學年度多元選修課程計畫書

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="3">西班牙語進階</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="3">胡曉湉</td></tr>
<tr><td>年　　級</td><td>高二</td><td>開課時程</td><td>皆為1學年課程</td></tr>
<tr><td>類　　別
對應大學
★18學群</td><td>1.□資訊學群、2.□工程學群、3. □數理化學群、
4.□醫藥衛生學群、5.□生命科學學群
6.□生物資源學群(原「農林漁牧學群」)、
7.□地球與環境學群、8.□建築與設計學群
9.□藝術學群、10.□社會與心理學群、
11.□大眾傳播學群、12.■外語學群、
13.□文史哲學群、14.□教育學群、15.□法政學群、
16.□管理學群、17.□財經學群、18.□遊憩與運動學群</td><td>選修人數上限</td><td>高一上限25人
下限12人
高二上限18人
下限12人
(確認選修人數由學校最後安排之)</td></tr>
<tr><td>學習目標
(預期成果)</td><td colspan="3">1. 讓學生熟悉現在式動詞，並且習得進行式、命令式與未完成式的句型。
2. 讓學生習得簡單的意見表達
3. 期許學生藉由文化課程之介紹與小組討論，能了解異國文化與拓展國際視野，產生學習語言的興趣</td></tr>
<tr><td>課程設計理念
(課程發展)</td><td colspan="3">1.讓學生加強以習得的第二外語能力，並且加深加廣學習。
2.認識不同文化，進而理解異國文化並拓展國際視野。</td></tr>
<tr><td>課程架構
(教學方式)</td><td colspan="3">(1). 句型文法解說（西語A1級）
(2). 對話練習（日常生活用語與簡單實用語句）
(3). 聽力練習與西語流行音樂介紹語教唱。
(4). 西語國家文化(節慶、風俗、手勢語)介紹與討論</td></tr>
<tr><td>素養對應
(新課綱)</td><td colspan="3">請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選)
■身心素質與自我精進■系統思考與解決問題□規劃執行與創新應變
□符號運用與溝通表達□科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養
□道德實踐與公民意識■人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>對應本校學生
核心能力指標</td><td colspan="3">請勾選(可複選)
(一)主動探索 ■1-1激發好奇 ■1-2自主學習 ■1-3批判思考
(二)展現合作 ■2-1具同理心 ■2-2尊重他人 ■2-3溝通協調
(三)自信表達 ■3-1樂觀積極 ■3-2發表論述 ■3-3規劃執行
(四)社會關懷 □4-1關懷弱勢 □4-2服務社會 ■4-3國際視野</td></tr>
<tr><td>選課學生要求</td><td colspan="3">1. 高一曾選修「西班牙語初階」課程且過學期成績及格者
2. 想要學習外語的好奇心與對選修課負責任的學習態度</td></tr>
<tr><td>多元評量</td><td colspan="3">1.作業繳交
2.課堂測驗(口試與筆試)
3.小組報告展現與討論</td></tr>
<tr><td>上課教室
及設備要求</td><td colspan="3">投影機、電腦、CD/DVD撥放器</td></tr>
<tr><td colspan="4">課 程 介 紹 與 特 色 (100-200字)</td></tr>
</table>

語言是累積習成的，因此，在文化方面，進階西班牙語課程會繼續介紹與討論西語國家的語言以及文化，讓大家更進一步接觸與思考不同國家的文化。而在語言學習方面，除了要讓學生學習不同主題以增添更多的字彙與句型，還要讓學生習得更多更完整的時態與用語。除了現在式動詞，還有進行式、未完成式、命令式...等。藉由習得這些不同的時態，讓學生更貼近這個語言。並且，進一步地學會表達意見，或是能夠用簡單的西語給與建議，以幫助別人解決問題。不僅要學得西語，還要敢開口說西語。

同時，更期望在進階的課程結束之後，可以達到「歐洲共同語言規範」所分級的程度 A1 。有志於學習西語的學生，能夠有能力參加對應等級的國內(FLPT)或是國際性(DELE)的西語檢定考試。

臺北市立成淵高中107學年度第 1學期多元選修教學計畫暨進度表

教師姓名：胡曉湉　　課程名稱：西班牙語進階

每週五上課兩節

月份	週次	星期 日	一	二	三	四	五	六	教學單元/請詳述主題	重要議題融入（請務必勾選）	重要行事
八月	1	26	27	28	29	30	31	1	溫故知新 － 複習 L1~2課 與書信格式	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	8/31多元課程協調會
九月	2	2	3	4	5	6	7	8	溫故知新 － 複習 L3~4課 與不規則動詞的使用 9/10 文化介紹	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	3	9	10	11	12	13	14	15	L5. 各式食品店與採買食物用語	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	4	16	17	18	19	20	21	22	L5. 服裝店採買與詢價、購物用語 描述外表與形容詞的使用	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	5	23	24	25	26	27	28	29	L5. 表示客氣的未完成式	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
十月	6	30	1	2	3	4	5	6	文化介紹與討論1	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	7	7	8	9	10	11	12	13	第一次段考	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	10/11、12第一次段考
	8	14	15	16	17	18	19	20	第5課. 閱讀短文與解析	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	9	21	22	23	24	25	26	27	L5. 比較級與簡單條件式	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
十一月	10	28	29	30	31	1	2	3	L5. 日常用品的單位量詞	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	國高中部大隊接力（課程影響另行通知）
	11	4	5	6	7	8	9	10	L5. 購物用語練習與小組活動	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	12	11	12	13	14	15	16	17	西語期中考	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	13	18	19	20	21	22	23	24	文化介紹與討論2	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	14	25	26	27	28	29	30	1	L6. 西班牙餐廳用餐文化與用語	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	11/26、27第二次段考 多元選修課程正常
十二月	15	2	3	4	5	6	7	8	L6. 表達喜好 gustar/encantar	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	16	9	10	11	12	13	14	15	L6. 閱讀與解析：菜單與點餐	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	17	16	17	18	19	20	21	22	L6. 最高級的表示句型/味覺	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	18	23	24	25	26	27	28	29	L6. 學期總複習與文化介紹	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
一月	19	30	31	1	2	3	4	5	西語期末評量與檢討	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	20	6	7	8	9	10	11	12	期末電影欣賞與討論	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	21	13	14	15	16	17	18	19		□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	1/15、16、17期末考 18休業式
	22	20	21	22	23	24	25	26			

評量方式	課堂參與：10%、日常評量與報告：50%、期中評量：20 %、期末評量：20%
請家長配合事項	