

臺北市立成淵高級中學 105 學年度第 2 學期高中部暨國中部
期初課程發展委員會議記錄 106.03.10

時間：中華民國 106 年 03 月 10 日(星期五)上午 10 時 10 分

地點：綜合教學大樓 5 樓研討室

主席：朱校長逸華

出席人員：如簽到表

會議記錄：楊承翰

壹、主席報告：

貳、政令宣導或專題報告：

- 一、依據 106 年 2 月 2 日北市教資字第 10630841700 號函，宣導校園尊重智慧財產權觀念，積極輔導、提醒學生使用正版教材、教科書(含二手書)，勿非法影印他人著作，以免觸法，如附件公文。
- 二、因應 2017 世大運國際教育各學科領域教案設計，本校配屬負責約旦及敘利亞、柬埔寨以及相關教案設計融入教學部分，敬請各領域協助，相關教案設計請於 3 月 17 日將檔案放置**教師交換區-@2017 世大運教案**資料夾。
- 三、課堂安全:為維護師生安全校園，除門禁加強管控外，各課室安全維護仍有賴教師協助，尤其校園角落專科教室、實驗室等，如民主樓、科學樓各教室，因學校緊鄰捷運站，敬請老師於上課前到教室時，協助留意週邊死角、廁所、樓梯間，學校也會加強巡堂規劃。
- 四、高三學測告一段落，各階段入學進路仍持續進行，希望盡快穩定學生學習情緒；目前各年級均無任何「申請至圖書館自我學習作業」，敬請各班導師及任課教師仍依學校課表**正常上課**，請勿讓學生藉故任意離開教室，以維護學生及校園安全，感謝您的協助。
- 五、教育局持續請學校加強宣導校園「性別平等教育法」、「性騷擾防治法及防治準則」、「性別平等工作法」等議題-敬請全體教師於傳道、授業、解惑過程中，多留意，也提醒課堂上用詞謹慎，以免造成誤解；並請協助注意學生之間異常互動或衝突。
- 六、依據 106 年 2 月 17 日北市教綜字第 10631638200 號函頒，**臺北市高級中等以下學校性別平等教育委員會組織與運作原則**，學校發展符合性別平等教育原則之教學、教材及評量；規劃性別平等教育（含性侵害、性騷擾、性霸凌防治、情感教育、性教育、同志教育等）融入各科教學，並且每學期應實施性別平等教育或相關活動至少四小時。
- 七、依據 106 年 2 月 17 日北市教綜字第 10631638200 號函頒，**臺北市高級中等以下學校運用性別平等教育課程教學資源實施要點**，學校實施性別平等教育課程或相關活動時，應照實施要點所列原則審慎選用相關教材及教學資源，經學校性別平等教育委員會及學校課程發展委員會檢視及審查通過，以利委員瞭解學校性別平等教育實施方式，及充分討論以求專業共識與周延。

參、工作報告與檢討：

105 學年度第 1 學期期末課發會決議事項及執行情形：

	上次會議重要事項及決議事項	執行情形
期末課發會 (106.01.13)	(一) 決議事項 1. 105 學年度第二學期教科書版本彙整。 2. 本校成淵高級中學學生考試規則修訂，經討論修訂於期末校務會議提案討論。 3. 105 學年度第 2 學期「行事曆」(含校務行事簡曆暨週班會綜合活動課程行事曆)	已依決議執行

一、教務處

- (一) 106 學年度大學學科能力測驗高分群仍維持佳績，70 級分以上「2 名」，65 級分以上「16 名」。
總級分達頂標 62 級分者有 41 位；達前標 55 級分者有 139 位。
感謝全體高三教師的陪伴與努力。
- (二) 賀!309「范谷瑜」同學榮獲 2017 臺灣國際科展「數學科 4 等獎」，感謝林鳳美老師辛勤指導，以及英文科姜棣華老師英語口語培訓。
校長:感謝老師協助，谷瑜英文並不是很好，但能在國際科展用英語報告展現成果令人驚艷、感動，賽前也請他到辦公室練習，真的不容易，還是謝謝英文科老師協助老師。
- (三) 教師因個人請假，除完成請假手續外，必須先行完成個人代調課程序，填妥代調課單，完成程序教務處備查；並於事前仍再次提醒代調課教師課務協助。
- (四) 教師參與校外各類專業成長研習，請務必事先完成請假程序及課務處理。
- (五) 學期成績結算比例應於期初向家長、學生說明清楚，如有調整應公告學生周知，且核算時與公告須一致性；當學生成績不如預期時，請及早告知給予補救機會。
- (六) 本學期各科**教師專業社群運作方式**：(高、國中部各科研習鐘點補助，校內講師 800 元、校外講師 1200~1600 元)每學期以規劃 8 次之成長研習活動為原則。
- (七) 臺北市 106 學年度普通高中學校課程計畫審查時程辦理，敬請各科協助相關資料彙整。
本年度課程計畫審查調整後重要時程如下：
1. 各校計畫上傳時間：106 年 4 月 10 日至 4 月 28 日。
2. 初審結果公告：106 年 5 月 23 日。
3. 初審修正時間：106 年 5 月 23 日至 6 月 3 日。
4. 複審結果公告：106 年 6 月 10 日。
5. 複審修正時間：106 年 6 月 10 日至 20 日。
6. 核定版本公告日：106 年 6 月 30 日前。
主任:本校高中於 106 學年度起轉型成普高，配合課程計畫書審查，相關時程如表列時間，屆時需各科資料，仍請各科協助。

(八)本校自 106 學年度起學制為普通高中。相關學分數及師資因應作業如附件說明，請各學科參考，普通高級中學課程綱要科目及學分數表-附件 1.、本校 106 學分數-附件 2.、本校 105&106 學分數比較表-附件 3.。

主任：

1. 本校 106 學年度高一普高學分數草案，依據普通高中課程綱要相關備註規範排訂-如附件 1 課綱學分數備註說明，並考量目前學校師資人力結構及未來新加入科目等限制，整體學分數將有微調，初步規劃草案，於各科討論。
 2. 請大家參閱-附件 2 本校 106 學年度學分數草案，新增科目在高二資訊科 1 學分及高三藝術生活、家政各 1 學分，高一部份與現況相同，高二因加資訊課 1 學分，將影響自然組公民調整成 1 學分及原社會組國文專修 1 學分釋出，至於高三部分原國、英、數各釋出 1 學分，新增藝術生活及家政個 1 學分，另 1(節)綜合課程 2 暫安排教官。
 3. 附件-3 部分是依據各科編制教師人數及減少節數概算，請各科老師參照。
- 校長:106 學年度普高學分數高一部份與現況一致，其餘年級有調整部分先帶回至各科討論，將循 107 課綱討論方式至各科說明蒐集意見，再回課程小組討論。

二、教學組/實研組

(一)105 學年度課程與教學評鑑，訂於 106 年 6 月 16 日班會課時間實施。

題目	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我在學習過程中遇到問題時可以向教師尋求協助。	A	B	C	D
2. 我認為老師選取之教材或講義內容有助於我的學習。	A	B	C	D
3. 老師能適當的評量學生的努力程度及學習成效。	A	B	C	D
4. 我認為教師的教學清晰能清楚講解課程內容。	A	B	C	D

(二)試務及段考命題的流程調整

1. 教育局正式函文加強段考審題作業，請命題教師審慎檢核，審題教師多一雙眼睛幫忙 double check。
2. 段考審題表如附件 4. 請出題及審題教師協助試用填寫，如果其中某項目不符合該科審題需求，請直接劃掉，此次評估後再調整表格。
3. 段考試題請於考前 10 天前交給審題教師，審題時間 2~3 天，審題完畢請彌封交給命題教師，命題教師於考前 7 天繳交教務處
4. 教師正式考試(含補考)教師應審慎認真命題，不應使用未經修正之題庫直接下載作為考題，若有違反情事(含洩題等)送考績會處理。
5. 教務處於考前 7 天開始印製考卷，工作日為考前 7 天的下半年(13:00-17:00)，油印室將進行封閉(影印機正常提供)，會提早於油印室張貼通知，請老師預先規劃考前印製資料的時間。

6. 段考若遇學生請假，請各科出題教師**提供補考考卷**予學生補考使用，以維持成績公平性。
7. 本學期學生考試規則，仍依據中華民國 106 年 01 月 19 日期末校務會議通實施，於段考前公告實施。如**附件 5**
8. 煩請老師勿用段考時間進行健康檢查，感謝協助。

(三) 監考作業請務必審慎

1. 請準時至教務處領卷，監考期間**不應**進行個人私事（如離開教室、滑手機、看書報或改考卷等；並要求學生桌椅淨空，桌子轉向，並應積極防止學生『違反考試規則』的行為。
2. 各項考試請老師務必親自領卷及繳卷回教務處，繳卷前**請務必清點無誤**，勿交由學生送回，以避免產生不必要困擾。
3. 各項考試後，請各位老師**務必親自處理成績結算**並按時登錄及繳交成績。

(四) 請各科務必將各次段考及平時考查成績比率並公告學生及家長知悉。

(五) 本學期各領域議題融入教學規劃：

1. 國中部重點：彈性課程設計、共備社群、重大議題融入教學(如**附件 6**)。
2. 高中部重點：107 課綱及領綱研討、議題融入教學(如**附件 6**)。

(六) 105 學年度晚自習管理計畫修正(如**附件 7**)，高一/二於段考前 2 週以圖書館集中晚自習為考量；至於高三衝刺自習，仍要求 1/3 人數為標準，未達人數，將採併班自習方式實施。

三、註冊組(國中部學生成績評量輔導小組併入)

(一) 本學期陸續進行各項升學報名及事宜，請老師協助。

105-1 學期成績單開學已發放，國中未達及格標準者，實研組將進行補救教學，請鼓勵學生踴躍參加；高中請學生把握補考及補休的時間。

105 學年度起國中成績評量比例調整為定期評量 40%、平時評量 60%，全體學生適用。

因補考時間緊湊，請各科老師務必於 106.6.30 前完成，才能於 7/4(二)正常公告補考名單。

(二) 【教職員子女國七入學事宜】

如您家有適逢 93 年 9 月 2 日至 94 年 9 月 1 日出生之今年國小應屆畢業的寶貝兒女，想要就讀成淵高中國中部，請帶戶口名簿或戶籍謄本於 3/30(四)前至教務處註冊組登記！

四、設備組 略

五、學務處

1. 有關世大運學生加油團相關資訊或任何問題，請至育成高中學校首頁，點選進入

2017 世大運加油團下載或查詢。

2. 請各公立學校配合民政局結合各區公所所規劃之國際文化日計畫，帶領學校師生至配對參賽國展場，實施深度地理、歷史、文化、種族、經貿、政治、社會與體育發展項目之瞭解。

六、總務處 略

七、輔導室

1. 103-105 學年度高中畢業生學群分布圖分析，(如附件 8.)
2. 性別平等教育、家庭教育、生命教育、生涯發展教育、多元文化等相關議題融入課程，請各領域在安排進度時協助持續推動；其中國中生生涯發展教育每年度教育局進行檢視，麻煩國中部各領域教學研究會協助討論相關議題並完成**實施檢核表**(電子檔已放置於領域資料夾\\163.21.105.168\教師\學習領域\國中各領域)，期末請各領域將相關教學成果電子檔上傳全校分享區>教師>105 國高中議題融入教學成果。
3. 105 學年度推動家庭教育課程融入第 1 學期以「主題軸 1：家人關係」為主題、第 2 學期以「主題軸 2：家庭生活管理」為主題，請各領域依此規劃家庭教育課程及活動。
4. 本學期辦理教師輔導知能研習如下，歡迎有興趣老師共同參與。

時間	領域	研習主題
02/24 12:10~13:00	高中社團老師	校園性平事件你需要知道的事
03/06 09:10~10:00	高一導師	高一選學程、選組導師說明會
03/15 12:10~13:00	認輔教師	兒童少年保護辨識與輔導研習
03/20 13:10~14:40	高中英文科老師	和植物的浪漫下午茶之約
04/12 13:10~15:00	高中數學科老師	自閉症與情緒障礙輔導處遇
05/10 14:10~16:00	全體教師與家長	心理師幫大人讀懂孩子心
05/18 09:10~12:00	輔導教師	運用 EFT 理論與高風險家庭的系統合作
05/25 09:10~12:00	輔導教師/國中綜合活動領域老師	善用社會資源協助推動兒少保護及學生輔導
06/15	輔導教師	發展有效之家庭合作模式

5. 本學期辦理生涯發展教育活動如下

時間	活動主題	參與對象	備註
2/20-3/3	國九生涯領航儀表板資料總檢核	國九全體學生	
3/12 09:00-15:00	臺北市公私立高中職博覽會	國中部全體學生 及家長	地點於臺北市 政府前廣場
3/17 15:00-16:00	模擬面試行前說明會	高三學生	多媒體教室
3/29-3/31	模擬面試	高三學生	
4/17 08:00-12:00	國八社區高職參訪	國八全體學生	
4/26	高一學習檔案暨國七生涯魔法書製作競賽	國七學生 高一學生	
四月中	106 學年度第 1 學期國九技藝教育課程報名	國八學生	詳見報名表
5/1-5/5	國八技職教育宣導週	全體國八學生	於輔導課進行
5/15-5/26	國八線上職涯性向測驗施測	全體國八學生	於輔導課進行
五月中	國中暑假職業輔導研習營報名	全體國中部學生	詳見報名表
6/12-6/16	國七八生涯領航儀表板資料檢核	國七八學生	於輔導課進行
五月中起	各類高中職學校參訪/技職體驗	國中部學生	詳見報名表

6. 因應本校 1 名盲生段考試卷送專業廠商製作點字卷，請各命題老師於段考前 10 日提供電子檔，以利後續電子卷製作。

7. 依據臺北市身心障礙學生就讀高級中等以下學校普通班教學原則及輔導辦法之

第五條規定，針對已取得身份之特殊需求學生：(105 年 11 月 3 日北市教特字第 10541351500 號函政令宣導)

(1) 『學校應以校園團隊合作方式訂定及執行個別化教育計畫，並由特殊教育教師或導師擔任個案管理者，統整服務及追蹤。』

(2) 新轉介及疑似特殊需求學生者，則擬定『疑似身心障礙學生教育介入計畫』，邀請導師、家長及相關人員與會，以共同評估疑似生在校服務及未來鑑定安置相關事宜。

八、圖書館

1. 建議各科有電腦需求的老師盡量使用電腦教室。語言教室電腦設備較舊。暫無法換新，電腦教室目前剛整批換新，請多加利用。
2. 圖書館中午時間收到同學申請至檢索區作報告。但部分同學在看課外讀物【漫畫、雜誌】，請老師加強宣導圖書館使用須知。
3. 行動研究預計在五月份投稿，去年國中因格式不符全數退回。如今年有想投稿，請提早準備，圖書館主任可幫忙檢查格式。
4. 今年資訊研習改為 AR 研習，希望透過最簡單方式提供給有需要的老師。開課時間【每週四上午】。

九、創發處 略

十、教官室 略

十一、人事室 略

十二、會計室 略

肆、提案討論：

提案一：本校 105 學年度第 2 學期高(國)中部定期考查形式、次數及內容乙案，提請 討論。

提案單位：教務處（教學、實研組）

說明：依各科期初教學研究會討論彙整結果，如附件 9-1&9-2。

決議：全體通過

提案二：本校 105 學年度第 2 學期高(國)中部作業抽查內容暨施行計畫乙案，提請 討論。

提案單位：教務處（教學、實研組）

說明：1. 高(國)中部作業抽查內容，如附件 10-1&10-2。

擬辦：通過後公告學生知悉，以利及早準備。

決議：全體通過

提案三：本校 107 年教學設備預算，提請 討論。

提案單位：教務處（設備組）

- 說明：1. 依各科期末提報教學設備需求表彙整，如附件 11.。
2. 107 年教學設備費有 64 萬 4640 元，各科及處室共提報 117 萬 0770 元。
3. 單價低於 10000 元者非設備，建議可由 107 年教學耗材項下請購、由專案經費或代收代辦費項下支應。

決議：全體通過

提案四：本校 106 年度臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師儲訓人員推薦名單審議，提請 討論。

提案單位：教務處（實研組）

說明：106 學年度預計推薦儲訓教學輔導教師計 5 人，名單如附件 12.。

劉正亭、陳莉青、陳姵君、吳淑絹、謝馥宇等 5 人教師報名，符合資格如附件資料。

決議：全體通過

提案五：為本校與中華民國得勝者教育協會合作辦理 105 學年度第 2 學期校園青少年輔導專案「得勝者計畫」於國八綜合輔導課進行「真愛守門員」課程乙案，提請 討論。

提案單位：教務處/輔導室

- 說明：一、依據北市教中字第 10630040100 函及北市教綜字第 10631638200 函辦理。
- 二、為幫助學生建立良好兩性互動與彼此尊重之正確觀念及幫助學生認識網路陷阱與迷思，建立正確安全使用網路的觀念，105 學年度第 2 學期利用國八綜合輔導課以協同教學方式進行「真愛守門員」課程。
- 三、105 學年度第 2 學期「得勝者計畫」-「真愛守門員」課程內容及實施時間安排表如附件。如附件 13. 資料夾。

決議：全體通過

提案六：本校 105 學年第二學期特殊需求領域課程大綱暨抽離課程大綱，提請 討論。

說明：

1. 依北市教特字第 10539159800 號函，105 學年度高級中等以下學校特殊教育課程大綱辦理事宜一案。
2. 105 學年度第二學期開設特殊需求領域外加課程如下：
(附件 13. 資料夾電子檔)。
 - (1) 國中部：
生活管理、社會技巧、學習策略、動作機能訓練、資優校本課程(數理)。
 - (2) 高中部：動作機能訓練、社會技巧、學習策略、生活管理、盲用電腦。
3. 本學期抽離原班課程，進行調整課程：

(1)國中部：國文、英文、數學抽離課程。

(2)高中部：盲生數學、適應體育。

決議：全體通過

提案七：本校 106 學年度特殊教育課程總體計畫，提請 討論。

說明：

1. 依北市教特字第 10539159800 號函，106 學年度高級中等以下學校特殊教育課程大綱辦理事宜一案。

2. 本校課程總體計畫特殊教育融入部分如紅字**附件 13. 資料夾**。

決議：全體通過

伍、臨時動議：

1. 高中自然科教研會進行 106 年學測成績初步分析**附件 14.**。

2. 各校校規針對學生侵犯智慧財產權行為者之懲處參考**附件 15.**。

3. 社會科表示段考審題老師請仔細審題，避免臨時補丁於考卷袋。造成監考老師與行政人員的困擾。

決議：由各科討論解決方式。

陸、主席結論

柒、散會