

臺北市立成淵高中108學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	無所不管		
授課教師	實踐大管理學群教師		
年 級		開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限25人 下限12人 高二上限20人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求			
上課教室 及設備要求			
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>【企管1-5週】 讓學生瞭解管理所涵蓋的各面向及其基本概念。規劃理論與實務並重之課程，從對話中了解企業經營實務問題與解決之道，現學現用，立即對管理工作有所助益與借鏡。 教學方法：講述法、個案討論、分組報告</p> <p>【財金6-10週】 本課程介紹金融市場與金融機構。主要範圍為：股票市場與商業銀行。目的在讓同學認識金融市場運作，同時以虛擬操作方式加深同學對金融市場的理解。 教學方法：講述法、影片欣賞、競賽遊戲</p> <p>【AI 11-18週】 聊天機器人為近年來最流行的趨勢，透過與通訊平台相關 API 的串接，可以達到以機器人服務顧客的效果，因此能有效的減少企業的人力成本。另外，透過使用者與機器人的互動中所收集的資料，更可進一步進行精準行銷的應用。同學們於學習過程中瞭解人工智慧如何應用聊天機器人於智慧金融，協助金融產業之發展。 教學方法：講述法、個案討論、影片欣賞、上機/實務操作</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	無所不管	
	英文名稱		
授課年段		學分數	2
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)		
學習目標	【企管1-5週】 讓學生瞭解管理所涵蓋的各面向及其基本概念。規劃理論與實務並重之課程，從對話中了解企業經營實務問題與解決之道，現學現用，立即對管理工作有所助益與借鏡。 教學方法：講述法、個案討論、分組報告		
	【財金6-10週】 本課程介紹金融市場與金融機構。主要範圍為：股票市場與商業銀行。目的在讓同學認識金融市場運作，同時以虛擬操作方式加深同學對金融市場的理解。 教學方法：講述法、影片欣賞、競賽遊戲		
	【AI 11-18週】 聊天機器人為近年來最流行的趨勢，透過與通訊平台相關 API 的串接，可以達到以機器人服務顧客的效果，因此能有效的減少企業的人力成本。另外，透過使用者與機器人的互動中所收集的資料，更可進一步進行精準行銷的應用。同學們於學習過程中瞭解人工智慧如何應用聊天機器人於智慧金融，協助金融產業之發展。 教學方法：講述法、個案討論、影片欣賞、 上機/實務操作		
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要
	1	管理概論	管理的內涵與管理思潮的演進
	2	行銷管理個案	行銷原來可以這樣玩
	3	財務管理個案	如何一目了然公司財務狀況
	4	人力資源管理個案	從人力資源探討勞工關係
	5	創新創業管理個案	創業精神與創業發想
	6	財金知識	金融市場介紹
	7	財金知識	股票市場介紹(I)
	8	財金知識	股票市場介紹(II)
	9	財金知識	商業銀行介紹(I)
	10	財金知識	商業銀行介紹(II)
11	FinTech 及 AI	FinTech 發展現況概論及應用趨勢	

	12	FinTech 及 AI	人工智慧於智慧金融之應用
	13	FinTech 及 AI	人工智慧於創新服務之應用
	14	FinTech 及 AI	聊天機器人介面與 AI 簡介
	15	FinTech 及 AI	聊天機器人設計與 AI 應用
	16	FinTech 及 AI	聊天機器人產業應用趨勢探討
	17	FinTech 及 AI	聊天機器人個案分析(上)
	18	FinTech 及 AI	聊天機器人個案分析(下)
教學大綱 下學期	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
學習評量	108學年度第一學期		
	<p>【企管1-5週】 課堂出席參與: 40% 個案報告: 60%，由授課教師指定報告方式。</p> <p>【財金6-10週】 第6週至第10週課程學期總分為100分，評分標準如下： 1. 平時分數：40%(含課堂出席：20%、與課堂互動：20%) 2. 測驗：20% 3. 虛擬股市模擬投資：40%</p> <p>【AI 11-18週】 上課參與、作業 (Attendance/Participation, Class Discussion and Homework Assignments) 40% 期末報告(Final Report) 60%</p>		
對應學群 (限6)	108學年度第二學期		
	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註	<p>【企管1-5週】 無</p> <p>【財金6-10週】 謝劍平(2017)，當代金融市場, 6th edition, 智勝文化。</p>		

【AI 11-18週】

自編教材