

# 臺北市立成淵高級中學 106 學年度第 2 學期高中部暨國中部 期初課程發展委員會議【會議記錄】

時間：中華民國 107 年 03 月 09 日(星期五)上午 10 時 10 分

地點：綜合教學大樓 5 樓研討室

主席：朱校長逸華

出席人員：如簽到表

紀錄：楊承翰

壹、主席報告：今天邀請到李文富博士來分享未來 108 課綱的相關內容。

貳、專題報告：李文富委員

十二年國教新課綱

## 1. 高國中彈性課程實施

### 十二年國教課程架構-各學習階段課程類型

教育階段 \ 課程類型		部定課程	校訂課程
國民小學		領域學習課程	彈性學習課程
國民中學			
高級中等學校	普通型高級中等學校	一般科目	校訂必修課程
	技術型高級中等學校	專業科目	選修課程
	綜合型高級中等學校	實習科目	團體活動時間
	單科型高級中等學校		彈性學習時間

### 【國中小彈性學習課程】實施方式

可全校性；全年級；班群。

### 國中小學階段彈性學習課程類型與目的

課程類型	目的
統整性主題/專題/議題探究	回應知識統整應用、跨域實作
社團活動、技藝課程	回應適性揚才、多元展能
特殊需求領域課程	回應個別差異、成就每個孩子
其他類課程	特定目的、學校更多自主空間(補救教學、戶外教育……)

## 2. 高中加深加廣選修與大學端需求分析【簡報附件】

## 3. 新行升學考招命題方向研討【簡報附件】

## 4. 規劃建議：

(一)從總體課程思考。

(二)國中、高中各領域的課程地圖。

(三)每一階段成淵想給學生什麼？國文學六年，國中、高中有什麼不一樣。

(四)銜接大學及未來人才培育的需要。

### 參、政令宣導

- 一、依據 106 年 2 月 2 日北市教資字第 10630841700 號函，宣導校園尊重智慧財產權觀念，積極輔導、提醒學生使用正版教材、教科書(含二手書)，勿非法影印他人著作，以免觸法，如**附件 1**公文。
- 二、課堂安全:為維護師生安全校園，除門禁加強管控外，各課室安全維護仍有賴教師協助，尤其校園角落專科教室、實驗室等，如民主樓、科學樓各教室，因學校緊鄰捷運站，敬請老師於上課前到教室時，協助留意週邊死角、廁所、樓梯間，學校也會加強巡堂規劃。
- 三、高三學測告一段落，各階段入學進路仍持續進行，希望盡快穩定學生學習情緒；目前各年級均無任何「申請至圖書館自我學習作業」，敬請各班導師及任課教師仍依學校課表**正常上課**，請勿讓學生藉故任意離開教室，以維護學生及校園安全，感謝您的協助。
- 四、教育局持續請學校加強宣導校園「性別平等教育法」、「性騷擾防治法及防治準則」、「性別平等工作法」等議題-敬請全體教師於傳道、授業、解惑過程中，多留意，也提醒課堂上用詞謹慎，以免造成誤解；並請協助注意學生之間異常互動或衝突。
- 五、依據106年2月17日北市教綜字第10631638200號函頒，**臺北市高級中等以下學校運用性別平等教育課程教學資源實施要點**，學校實施性別平等教育課程或相關活動時，應照實施要點所列原則審慎選用相關教材及教學資源，經學校性別平等教育委員會及學校課程發展委員會檢視及審查通過，以利委員瞭解學校性別平等教育實施方式，及充分討論以求專業共識與周延。

### 肆、各處室工作報告與檢討：

#### 一、教務處

#### 106 學年度第 1 學期期末課發會決議事項及執行情形：

	上次會議重要事項及決議事項	執行情形
期末課發會 (107.01.05)	決議事項 1. 本校 106 學年度第二學期教科書版本彙整。 2. 本校高級中學課程發展委員會設置要點修訂，經討論修訂於期末校務會議提案討論。 3. 為本校與中華民國得勝者教育協會合作辦理 106 學年度第 2 學期校園青少年輔導專案「得勝者計畫」於國八綜合輔導課進行「真愛守門員」課程乙案。 4. 106 學年度第 2 學期「行事曆」(含校務行事簡曆暨週班會綜合活動課程行事曆)。	已依決議執行

## (一)107 年度大學學科能力測驗成績持續維持佳績

感謝全體高三教師的陪伴與努力。

年度	達 70 級分以上 (73、71、70)	達 65 級分以上	達全國頂標 63 級分 以上	達全國前標以上
107 年度	0.73%(3/411)	7.54%(31/411)	13.38%(55/411)	56.2%(231/411)

### 各科成績人數統計表

	國文科	英文科	數學科	社會科	自然科
滿級分 15 級分人數	8	24	5	11	2
達頂標以上人數	179	129	103	157	106

(二)2018 臺灣國際科展參賽感謝林鳳美老師辛勤指導，以及英文科方曜蔡老師英語口語培訓。

(三)教師因個人請假，除完成請假手續外，必須先行完成個人代調課程序，填妥代調課單，完成程序教務處備查；並於事前仍再次提醒代調課教師課務協助。

(四)教師參與校外各類專業成長研習，請務必事先完成請假程序及課務處理。

(五)學期成績結算比例應於期初向家長、學生說明清楚，如有調整應公告學生周知，且核算時與公告須一致性；當學生成績不如預期時，請及早告知給予補救機會。

(六)本學期各科教師專業社群運作方式：(高、國中部各科研習鐘點補助，校內講師 800 元、校外講師 1200~1600 元)每學期以規劃 8 次之成長研習活動為原則。

(七)本校 107 學年度普通高中各年級各科學分數配置，於本學期課程核心小組說明。

## 二、教學組/教務組

(一)106 學年度課程與教學評鑑，訂於 107 年 6 月 08 日班會課時間實施。

題目	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我在學習過程中遇到問題時可以向教師尋求協助。	A	B	C	D
2. 我認為老師選取之教材或講義內容有助於我的學習。	A	B	C	D
3. 老師能適當的評量學生的努力程度及學習成效。	A	B	C	D
4. 我認為教師的教學清晰能清楚講解課程內容。	A	B	C	D

(二)試務及段考命題的流程調整

1. 教育局正式函文加強段考審題作業，請命題教師審慎檢核，審題教師多一雙眼睛幫忙 double check。

2. 段考審題表如附件 2 請出題及審題教師協助試用填寫，如果其中某項目不

符合該科審題需求，請直接劃掉，此次評估後再調整表格。

3. 段考試題請於考前 10 天前交給審題教師，審題時間 2~3 天，審題完畢請彌封交給命題教師，命題教師於考前 7 天繳交教務處
4. 教師正式考試(含補考)教師應審慎認真命題，不應使用未經修正之題庫直接下載作為考題」，若有違反情事(含洩題等)送考績會處理。
5. 教務處於考前 7 天開始印製考卷，工作日為考前 7 天的下半年(13:00-17:00)，油印室將進行封閉(影印機正常提供)，會提早於油印室張貼通知，請老師預先規劃考前印製資料的時間。
6. 段考若遇學生請假，請各科出題教師提供補考考卷子學生補考使用，以維持成績公平性。
7. 本學期學生考試規則，仍依據中華民國 106 年 08 月 29 日期初校務會議通實施，於段考前公告實施。
8. 煩請老師勿用段考時間進行健康檢查，感謝協助。

### (三) 監考作業請務必審慎

1. 請準時至教務處領卷，監考期間不應進行個人私事(如離開教室、滑手機、看書報或改考卷、作業等；並要求學生桌椅淨空，桌子轉向，並應積極防止學生『違反考試規則』的行為。
2. 各項考試請老師務必親自領卷及繳卷回教務處，繳卷前請務必清點無誤，勿交由學生送回，以避免產生不必要困擾。
3. 各項考試後，請各位老師務必親自處理成績結算並按時登錄及繳交成績。

(四) 請各科務必依據民國 106 年 6 月 30 日校務會議修正通過之學生學習評量辦法補充規定第三條第六款各科定期及日常評量比率合計學期成績，並將各次段考及平時考查成績比率公告學生及家長知悉，並落實成績核計。

詳如附件補充規定第三條第六款(如附件 3)

### (五) 本學期各領域議題融入教學規劃:

1. 國中部重點：彈性課程設計、共備社群、重大議題融入教學(如附件 4)。
2. 高中部重點：108 課綱及領綱研討、議題融入教學(如附件 5)。

(六) 106 學年度晚自習以圖書館集中晚自習方式實施。晚自習全學期開放，以高三及國九學生為優先考量，其他年級除段考前兩週外，有需求者仍可參加平日晚自習。

1. 圖書館可容量 66 張桌，每桌 4-6 人，計 264-396 人。

各次段考前兩週人數統計

	第一次 2017/9/25(一) 2017/10/12(四)	第二次 2017/11/13(一) 2017/11/27(一)	第三次 2017/1/2(二) 2017/1/17(三)	平日
最多	224	236	222	158
最少	87	127	97	26

## 2. 學期人數統計

106-1 (高三)	106-1 (國九)	高三/ 國九	高一	高二	國七	國八	總人次
4850	2674	7524	1004	2154	68	8	10758

### 三、註冊組(國中部學生成績評量輔導小組併入)

(一)本學期陸續進行各項升學報名及事宜，請老師協助。

106-1 學期成績單開學已發放，國中未達及格標準者，教務組將進行補救教學，請鼓勵學生踴躍參加；高中請學生把握補考及補休的時間。

106 學年度起國中成績評量比例為定期評量 40%、平時評量 60%，全體學生適用。

(二)【教職員子女國七入學事宜】

如您家有適逢 94 年 9 月 2 日至 95 年 9 月 1 日出生之今年國小應屆畢業的寶貝兒女，想要就讀成淵高中國中部，請帶戶口名簿或戶籍謄本於 3/30 (五) 前至教務處註冊組登記！

四、設備組 略

五、學務處 略

六、總務處 略

七、輔導室

1.103-106 學年度高中畢業生學群分布圖分析，(如附件 6)

2.性別平等教育、家庭教育、生命教育、生涯發展教育、多元文化等相關議題融入課程，請各領域在安排進度時協助持續推動；其中國中生涯發展教育每個年度教育局會進行檢視，麻煩國中部於各領域教學研究會協助討論相關教案並完成實施檢核表(電子檔已放置於\\163.21.105.168\教師\106 國高中議題融入教學成果教師\國中部\106 學年度第 2 學期)，期末請各領域將相關教學成果電子檔上傳，感謝協助。國中各領域目前所提供之狀況，詳見下表。

**106 學年度「生涯發展教育」議題融入教學成果提供表(107.02.13 資料組整理)**

科目	年級	教案名稱	提供老師	繳交成果之形式	完成狀況
國文		音樂家與職籃巨星		<input type="checkbox"/> 檢核表(缺) <input type="checkbox"/> 教案(缺) <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品	
英文				<input type="checkbox"/> 檢核表 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品	
數學	七上	一次函數	卿韻如老師	<input checked="" type="checkbox"/> 檢核表 <input checked="" type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品	V
社會				<input type="checkbox"/> 檢核表 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品	
自然-生科				<input type="checkbox"/> 檢核表 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品	
健體	八上	排球-	陳怡璇	<input checked="" type="checkbox"/> 檢核表 <input checked="" type="checkbox"/> 教案(待修正) <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/>	

		低手傳球	老師	成果作品	
綜合-輔導	七上	成長的軌跡	闕秀穎老師	■檢核表 ■教案 □簡報或講義 ■學習單 □成果作品 (缺, 10602 進行後再補交)	
藝文	七上	生涯魔法書&自我介紹九宮格	陳凡琦老師 周士弘老師	■檢核表 □教案(缺) ■簡報或講義 ■學習單 ■成果作品	

- 3.輔導室本學期舉辦之學生重要生涯活動及適性入學輔導作為，詳細資料放置『成淵首頁>輔導室最新消息』，請老師查看並瞭解需要協助孩子參與的生涯活動內容，(如附件 7)。
- 4.根據北市教中字第 10731720100 號公文，105-107 年每位國中教師至少需完成一場技職教育深度研習，107 年 3-6 月計有 42 場次可供選擇參與。請各召集人轉達尚未完成的國中老師，將參加場次告知教務組，以利公假課務派代。研習資料均公告在『成淵首頁>教師研習』，請假公文已放置於『\\163.21.105.168\教師\請假用研習公文\國中部\3-6 月份公文』，(如附件 8、附件 9)。
- 5.106 學年度推動家庭教育課程融入，第 1 學期以「主題軸 1：家人關係」為主題、第 2 學期以「主題軸 2：家庭生活管理」為主題，請各領域依此來規劃家庭教育課程及活動，感謝協助。
- 6.本學期辦理教師輔導知能研習如下，歡迎有興趣老師共同參與。

時間	領域	研習主題
03/05(一) 09:10~10:00	高一導師	高一選學程、選組導師說明會
03/14(三) 12:10~13:00	認輔教師	兒童少年保護辨識與輔導研習
03/19(一) 13:10~14:40	高中英文科老師	教師抒壓纏繞畫研習
03/20(二) 13:10~15:00	國中自然科老師	教師抒壓纏繞畫研習
03/28(三) 09:30~11:00	輔導教師	心理測驗-屋樹人研習 1
04/11(三) 09:00~11:00	全體教師	性別平等教育主題研習(暫訂)
04/23(一) 09:10~11:00	輔導教師及導師	拒學學生的輔導處遇實務
05/16(三) 09:10~12:00	輔導教師	心理測驗-屋樹人研習 2
06/14(四) 09:10~12:00	輔導教師	個案輔導之處遇策略與督導研習

- 7.因應本校高三的一名盲生段考試卷送專業廠商製作點字卷，請各命題老師於段考前 10 天提供電子檔，以利後續電子卷製作。
- 8.依據臺北市身心障礙學生就讀高級中等以下學校普通班教學原則及輔導辦法之第五條規定，針對已取得身份之特殊需求學生 (105 年 11 月 3 日北市教特字第 10541351500 號函政令宣導)：
- (1)『學校應以校園團隊合作方式訂定及執行個別化教育計畫，並由特殊教育教師或導師擔任個案管理者，統整服務及追蹤。』
- (2)新轉介及疑似特殊需求學生者，則擬定『疑似身心障礙學生教育介入計畫』，邀

請導師、家長及相關人員與會，以共同評估疑似生在校服務及未來鑑定安置相關事宜。

## 八、圖書館

1. 高三各班學生有需要掃描器製作備審資料時，可以在圖書館使用；如需外借掃描器，高三導師可申請班級長期借用，借期為 1~2 個月，務必請導師協助負責管理物品的流向。
2. 行動研究預計在五月份投稿，過去國中部因格式不符全數退回。今年有想投稿者，請提早準備，服推組長可幫忙檢查格式。
3. 因為淑絹組長請產假，這學期資訊社群研習暫停；下個學年若有某些課程需要的老師，可以告知圖書館，圖書館會盡量安排，開課時間仍暫訂為週四上午。

## 九、創發處 略

## 十、教官室 略

## 十一、人事室 略

## 十二、會計室 略

## 肆、提案討論：

**提案一：本校 106 學年度第 2 學期高(國)中部定期考查形式、次數及內容乙案，提請 討論。**

提案單位：教務處（教學、教務組）

說明：依各科期初教學研究會討論彙整結果，如附件 10-1&10-2。

決議：全體委員一致通過。

**提案二：本校 106 學年度第 2 學期高(國)中部作業抽查內容暨施行計畫乙案，提請 討論。**

提案單位：教務處（教學、實研組）

說明：1. 高(國)中部作業抽查內容，如附件 11-1&11-2。

擬辦：通過後公告學生知悉，以利及早準備。

決議：全體委員一致通過。

**提案三：本校 107 年度臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師儲訓人員推薦名單 審議，提請 討論。**

提案單位：教務處（教務組）

說明：107 學年度預計推薦儲訓教學輔導教師計 1 人，名單如附件 12。

1 人教師報名，符合資格如附件資料。

決議：贊成人數 33 票過半數通過。由謝欣如老師參加教學輔導教師認證。

如仍有符合資格教師有意願參加，同意授權由教務處協助報名。

決議：贊成人數 32 票過半數通過。由教務處授權協助報名教學輔導教師。

**提案四：本校 106 學年第二學期特殊需求領域課程大綱暨抽離課程大綱，提請 討論。**

說明：

1. 依北市教特字第 10638495700 號函，106 學年度高級中等以下學校特殊教育課程大綱辦理事宜一案。
2. 106 學年度第二學期開設特殊需求領域外加課程如下：  
(附件 13. 資料夾電子檔)。
  - (1) 國中部：  
生活管理、社會技巧、學習策略、功能性動作訓練、資優校本課程(數理)。
  - (2) 高中部：功能性動作訓練、社會技巧、學習策略、生活管理、視障生用電腦。
3. 本學期抽離原班課程，進行調整課程如下：
  - (1) 國中部：國文、英文、數學抽離課程。
  - (2) 高中部：視障生數學。

決議：全體委員一致通過。

#### **伍、臨時動議：**

藝能科科主席陳玉雯老師提出網路設備(流量)嚴重不足、常斷線、雲端、網路平台常常無法使用。

#### **陸、主席結論**

校長：近期內與圖書館商量(統整)應變措施後，再給各位老師回覆。

#### **柒、散會**