

臺北市立成淵高中106學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	法語進階		
授課教師	陳玉玲		
年 級	二年級	開課 時程	皆為1學年課程
類 別 對應大學 ★18學群	1. <input type="checkbox"/> 資訊學群、2. <input type="checkbox"/> 工程學群、3. <input type="checkbox"/> 數理化學群 4. <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群、5. <input type="checkbox"/> 生命科學學群 6. <input type="checkbox"/> 生物資源學群(原「農林漁牧學群」) 7. <input type="checkbox"/> 地球與環境學群、8. <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 9. <input type="checkbox"/> 藝術學群、10. <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 11. <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群、12. <input checked="" type="checkbox"/> 外語學群 13. <input type="checkbox"/> 文史哲學群、14. <input type="checkbox"/> 教育學群、15. <input type="checkbox"/> 法政學群 16. <input type="checkbox"/> 管理學群、17. <input type="checkbox"/> 財經學群、18. <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	選修 人數 上限	高一上限20人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由 學校最後安排之)
學習目標 (預期成果)	透過發音及對話練習，讓學習者具有表達和日常生活相關主題的基礎能力。		
課程設計理念 (課程發展)	課程設計以學生的生活經驗為中心，讓學生習得該語言發音、語法，進而到真實生活溝通表達的基本能力。		
課程架構 (教學方式)	視聽教學法：應用各種視聽教材及視聽方法，以充分提供視聽機會。 思考教學法：其目的在培養學生思考能力與給予學生思考機會。 練習教學法：其目的在給予學生練習機會，以使學生能記憶所學知識，及養成習慣。		
素養對應 (新課綱)	請勾選：對應新課綱9大核心素養(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	課堂參與、主動		
多元評量	平常考查、報告 30% 學習態度和參與 10% 口語練習 30% 期末評量 30%		
上課教室 及設備要求			
課程介紹與特色 (100-200字)			

課程設計以學生的生活經驗為中心，透過此課程讓學生習得該語言發音、語法，進而到真實生活的溝通表達的基本概念與其相關文化；並培養學生基礎的聽、說、讀、寫的能力。且輔以電影欣賞、歌曲教唱、文化介紹，使學習者對該語言有不同面向的認識，進而提高學習興趣與對國內外文化的了解。

臺北市立成淵高中106學年度第2學期多元選修教學進度表

教師姓名：

課程名稱：

每週五上課兩節

月份	週次	星期						教學單元/請詳述主題	重要行事	
		日	一	二	三	四	五			六
一月	1		22	23	24					
二月	2				21	22	23	24	復習上學期所學/四季	2/23多元課程協調會
	3	25	26	27	28	1	2	3	天氣、溫度(一)	
三月	4	4	5	6	7	8	9	10	天氣、溫度(二)	
	5	11	12	13	14	15	16	17	動詞變化: faire, pleuvoir, neiger	
	6	18	19	20	21	22	23	24	閱讀四季詩篇	
	7	25	26	27	28	29	30	31	小海報製作：氣象報告	3/26、27第一次段考 多元課程正常上課
四月	8	1	2	3	4	5	6	7	兒童節、清明節放假	3/31補課
	9	8	9	10	11	12	13	14	服飾與天氣	
	10	15	16	17	18	19	20	21	分組討論、蒐集多元選修發表主題與內容	
	11	22	23	24	25	26	27	28	分組討論多元選修發表主題大綱與內容呈現	
	12	29	30	1	2	3	4	5	影片欣賞：貝禮一家	
五月	13	6	7	8	9	10	11	12	多元選修發表分組報告與互評	5/9、10第二次段考 多元課程正常上課
	14	13	14	15	16	17	18	19	多元選修發表預演	5/18高一、二多元選修發表總預演
	15	20	21	22	23	24	25	26	購買衣物	5/25高一多元選修發表會
	16	27	28	29	30	31	1	2	複習期末考範圍/法語歌曲：je vole	6/1畢業典禮、多元選修正常上課(暫定)
六月	17	3	4	5	6	7	8	9	多元選修發表會	6/8高二多元選修發表會
	18	10	11	12	13	14	15	16	期末考口試、筆試	
	19	17	18	19	20	21	22	23	莫妮卡的美食廚房 La cuisine de Monica	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	20	24	25	26	27	28	29	30		6/26、27、28第三次段考、6/29休業式
七月	21	1	2	3	4	5	6	7		
	22	8	9	10	11	12	13	14		

評量方式	平常考查、報告 30% 學習態度和參與 10% 口語練習 30% 期末評量 30%
請家長配合事項	