

臺北市立成淵高級中學112學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	初階日語		
授課教師	洪玉樹		
年 級	一年級	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限 25 人 下限 12 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	對日本語言及文化有興趣者		
上課教室 及設備要求			
課程介紹與特色 (100-200字)			
你知道為什麼在日本能招財的是貓而不是狗嗎？你應該也沒注意到招財貓有舉右手、舉左手甚至舉雙手的吧？牠們到底有什麼差別呢？日本這個國家不管在歷史、地理關係上都和台灣密不可分，食、衣、住、行、育樂在在受其影響，身處國際地球村的時代，若能透過語言學習進一步瞭解其民族生成、社會背景、文化習慣、生活細節等，想必便能減少誤會、降低磨擦，同時也有助自己增加、擴大吸收資訊的管道。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	初階日語		
	英文名稱	Basic of Japanese		
授課年段	高一	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	熟悉日語文字系統及常用語句			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	認識日文文字系統(一)	課程簡介；認識日本文字由來及其發音特色、正確寫法	
	2	認識日文文字系統(一)	平假名清音あ行~さ行導入	
	3	認識日文文字系統(二)	た行~ま行導入	
	4	認識日文文字系統(二)	常用單字口說練習	
	5	認識日文文字系統(三)	や行~ん導入	
	6	認識日文文字系統(三)	常用單字口說練習	
	7	認識日文文字系統(四)	濁音、半濁音導入	
	8	認識日文文字系統(四)	拗音導入、常用單字口說練習	
	9	期中考試	隨堂測驗	
	10	認識日文文字系統(五)	促音、長音導入	
	11	認識日文文字系統(五)	常用單字口說練習	
	12	文法入門(一)	十大品詞介紹、基本句型構造	
	13	文法入門(一)	第1課單字導入、日語重音標示法及其應用	
	14	文法入門(二)	第1課單字導入	
	15	文法入門(二)	P T K 轉音規則及例示	
	16	基本句型應用(一)	第1課句型導入—名詞述語應用	
	17	基本句型應用(一)	用日語自我介紹	
18	期末 PPT 發表	期末 PPT 發表		
教學大綱 下學期	1	基本句型應用(二)	第1課主題會話導入及演練	
	2	基本句型應用(二)	習題解析；聽力加強	
	3	基本句型應用(三)	第2課單字導入	
	4	基本句型應用	指示詞觀念導入；こそあど系統介紹	

	(三)	
5	基本句型應用 (四)	第2課句型導入—名詞述語應用
6	基本句型應用 (四)	これ、それ、あれ VS この～、その～、あの～
7	基本句型應用 (五)	第2課主題會話導入及演練
8	基本句型應用 (五)	習題解析；聽力加強
9	期中考試	隨堂測驗
10	基本句型應用 (六)	第3課單字導入
11	基本句型應用 (六)	こそあど系統列表整理
12	基本句型應用 (七)	第3課句型導入—名詞述語應用
13	基本句型應用 (七)	如何用日語找人、找東西、找地方
14	基本句型應用 (八)	第3課主題會話導入及演練
15	基本句型應用 (八)	習題解析；聽力加強
16	日本文化現勢講座 (一)	經典人物-夏目漱石
17	學期課程總複習	1～3課總複習
18	期末成果發表	期末成果發表
學習評量	出席率30%、課堂表現(包含隨堂測驗)30%、期中考試40%	
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		