

## 臺北市立成淵高中108學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	海洋地理		
授課教師	蔡育棋		
年 級	二年級	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限 20 人 下限 12 人 高二上限 18 人 下限 12 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	高二學生，關心國家未來發展者。 上課作業與報告，需上傳至教學平台 google classroom，否則不予計分。		
上課教室 及設備要求	地理專科教室，有簡報影音播放設備。 教室嚴禁飲食。		
課程介紹與特色 (100-200字)			
1.藉由數個國家、城市的介紹，了解各地區如何運用優勢發展。 2.藉由海權思維，思考臺灣發展優勢。 3.以課堂介紹的都市或國家為例，思考未來臺灣發展方向。 4.每週影片教學(1節)、心得寫作(10分鐘)、心得分享(40分)。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	海洋地理		
	英文名稱			
授課年段	高二	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
對應學群 (至少3最多6)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動			
學習評量	學習態度 學習單 小組報告	1. 學習態度(包括:遲到、出缺席、發言狀況、及對課程的熱衷與積極程度):占 20%出缺勤依學校規定方式處理。 2. 每次學習單和口頭報告各占 25%。 3. 期末報告 30%。		
學生圖像 (依校選填)	(不用填, 各校的學生圖像不同)			
學習目標				
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹、地緣政治	課程介紹、優勢測驗、自我介紹	
	2	新加坡、分組討論	小組分組、選定研究國家	
	3	新加坡		
	4	馬來西亞		
	5	馬來西亞、採訪討論		
	6	緬甸、採訪討論		
	7	緬甸		
	8	簡報能力教學		
	9	小組報告討論		
	10	口頭報告與檢討-第一次		
11	口頭報告與檢討-第一次			

	12	以色列	
	13	馬達加斯加	
	14	瑞士	
	15	義大利	
	16	口頭報告與檢討	
	17	口頭報告與檢討	繳交小組書面報告
	18	總結-台灣地緣政治的啟示	
教學大綱 下學期	1	課程介紹：本學期國際局勢探討	課程介紹、分組
	2	如何籌備與規劃自助旅行、選定研究區	小組討論
	3	地圖定位教學	
	4	德意志	
	5	瑞典、丹麥	
	6	三城-維、法、阿	
	7	礦業、智利	
	8	語言溝通能力	英語溝通、口頭報告技巧
	9	小組報告討論	
	10	口頭報告與檢討-第一次	
	11	口頭報告與檢討-第一次	
	12	俄羅斯邊境(庫頁島)	
	13	越南	
	14	香港	
	15	小組討論	
	16	口頭報告與檢討-第二次	
	17	口頭報告與檢討-第二次	繳交小組書面報告
	18	期末課程檢討與回饋	
備註			