

臺北市立成淵高中106學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	台北學—歷史組		
授課教師	蔡麗卿、康詩瑤		
年 級	一、二年級	開課時程	皆為1學年課程
類 別	1. <input type="checkbox"/> 第二外語類 2. <input type="checkbox"/> 專門學程探索及統測初階 3. <input checked="" type="checkbox"/> 專題製作初階(高一) 4. <input checked="" type="checkbox"/> 專題製作進階(高二) 5. <input type="checkbox"/> 特色班或實驗班專修課程 6. <input type="checkbox"/> 人文素養與生活美學課程	選修 人數 上限	高一上限20人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之) 高一和高二各為12人
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
學習目標	透過跑班選修活化課程讓高中生能增加多元能力，藉以培養中學生能有主動探索與選擇材料能力；利用小組分析能學習互助合作的氛圍；藉由跑班選修成果發表訓練學生自信上台表達的台風。 藉由學生有興趣的專題製作，透過資料蒐集和訪問，以培養公民意識和社會關懷的本能，進一步培養獨立批判思辨能力。		
選課學生 要求	1. 本課程於上課期間常會進行戶外實察活動，體力差者請勿選填。 2. 本課程透過實際走訪大稻埕和艋舺市街、廟宇了解台灣傳統文化和地方特色，若因信仰因素無法進入廟宇者，請勿選填此課程。 3. 本課程除風雨過大無法進行戶外課程外，不論天候皆會按照課程安排進行教學活動，戶外課程常有機會經驗風吹日曬雨淋，嬌貴、體弱者請勿選填。本課程多屬戶外教學活動，請同學依教師提醒穿著輕便衣、鞋，並帶筆、筆記本、相機、開水，以利活動進行和學習。 4. 本課程採多元評量方式，未能符合多項評分要求而影響成績者，請勿選填此課程。 5. 該跑班選修課程，採小組方式進行，每小組成員最多三人，每學期均需投稿中學生小論文比賽，以作為主要小組與個人成績評分方式。無興趣參與投稿寫作參賽投稿小論文的同學，敬請斟酌選擇該課程。		
教材發展	1. 自編教材。 2. 教師自編多媒體補充教材。 3. 網路資料庫資源運用。 4. 期刊論文解析與討論。		

教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學法：講述法、小組合作學習、問題導向教學法。 2. 高一和高二由二位歷史科教師合併授課，進行戶外課程時將與和學生共同出訪，學生 2~3 人分為一組，室內課程實施地點在圖書館檢索區、歷史科專科教室，戶外課程則視不同主題內容而在不同的田野現場。 3. 課程進行時，教師利用多媒體和拋問方式引導學生思考人地互動的因果與衍生的相關問題，然後透過學生進行實作與討論，探討解決問題之方法。 4. 每學期中大約進行 7~8 次戶外實察活動，透過實地考察達親臨現場的感動與實際驗證知識的學習效果，以發揮從做中學的學習目標，以及作為選擇投稿小論文的題材。 5. 本課程結合生活、社區和知識學習教材，在生活化與社區化的教材中學習歷史與地理知識和欣賞地方特色。融入資訊、影像科技和地圖繪製、專題小論文初步製作等方法，展現學習成果。 6. 培養學生蒐集資料和口述歷史的基本技能與方法。
多元評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度（包括：遲到、出缺席、發言狀況、及對課程的熱衷與積極程度）：占 20% 2. 學習單：占 10% 3. 課堂中或課後專題小論文實作與投稿、上台發表、問答、書面報告、ppt 製作等：占 70%
上課教室及設備要求	<p>希望電腦教室可於學期中商借 3-4 次。</p>
<p style="text-align: center;">課程介紹與特色 (100-200字)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計以臺北為核心，首先從成淵高中周圍社區出發，介紹周邊雙連社區，接著介紹台北核心三市街的大稻埕、臺北城、舊城門甚至是萬華一帶，最後以一個空間公民的省思結尾，期望學生能發現生活中的問題，貼近高一上學期所學之歷史知識，並具備解決空間問題的能力。 2. 透過實際踩踏、寺廟與古蹟尋訪、尋寶遊戲、影片欣賞、創意 DIY 專題小論文實作，體驗自然與人文風情，發現土地與傳統產業遭遇的問題，透過知行並重認識臺灣人民的生活智慧，嘗試解決人地互動衍生的問題，讓學生動手找有興趣的專題與製作，藉以理解大台北地區的古往今來與社會變遷實況。 3. 透過結合裡史與地理課程設計，期許學生熱愛土地、享受生活，以達融合歷史地理教學生活化趣味化，更加理解自身的生活圈。 	

臺北市立成淵高中106學年度第1學期多元選修教學計畫暨進度表

教師姓名：蔡麗卿、康詩瑀

課程名稱：台北學—歷史組

每週五上課兩節

月份	週次	星期						教學單元/請詳述主題	重要議題融入 (請務必勾選)	重要行事	
		日	一	二	三	四	五				六
九月	1					1	2	跑班課程說明與分組	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	9/1 多元課程協調會	
	2	3	4	5	6	7	8	9	製作小論文專題實作與蒐集資料方法	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
	3	10	11	12	13	14	15	16	製作小論文專題實作與蒐集資料方法	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
	4	17	18	19	20	21	22	23	小組戶外實作與參訪調查	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
	5	24	25	26	27	28	29	30	小組戶外實作與參訪調查	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
十月	6	1	2	3	4	5	6	7	小組戶外實作與參訪調查	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
	7	8	9	10	11	12	13	14	第一次段考		10/12、13 第一次段考
	8	15	16	17	18	19	20	21	小組戶外實作與參訪調查	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
	9	22	23	24	25	26	27	28	小組戶外實作與參訪調查	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
十一月	10	29	30	31	1	2	3	4			國高中部大隊接力 (課程影響另行通知)
	11	5	6	7	8	9	10	11	圖書館資料蒐集與小組小論文寫作與投稿	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
	12	12	13	14	15	16	17	18	圖書館資料蒐集與小組小論文寫作與投稿	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
	13	19	20	21	22	23	24	25			日本芝丘高校來訪 (課程影響另行通知)
	14	26	27	28	29	30	1	2	小組專題小論文成果口頭報告與檢討	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	11/27、28 第二次段考 多元選修課程正常
十二月	15	3	4	5	6	7	8	9	小組專題小論文成果口頭報告與檢討	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
	16	10	11	12	13	14	15	16	小組專題小論文成果口頭報告與檢討	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
	17	17	18	19	20	21	22	23	小組專題小論文成果口頭報告與檢討	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
	18	24	25	26	27	28	29	30	小組專題小論文成果口頭報告與檢討	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
一月	19	31	1	2	3	4	5	6	影片賞析	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	
	20	7	8	9	10	11	12	13	期末課程檢討與回饋	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	21	14	15	16	17	18	19	20			1/17、18 期末考
	22	21	22	23	24	25	26	27			19 休業式

評量方式

- 1.學習態度(包括:遲到、出缺席、發言狀況、及對課程的熱衷與積極程度):占20%
- 2.學習單:占10%
- 3.課堂中或課後專題小論文實作與投稿、上台發表、問答、書面報告、ppt製作等:占70%

請家長配合事項

敬請家長配合填寫學生外出參訪同意單

