

班級： 座號： 姓名：

14.ADE 15.ADE 16.CE 17.AC 18.DE 19.BD
20.ACD一、 單選：CADCA BDACB DBC
二、 多重 三、 雙文本閱讀：B A D C D

26、甲、乙二文分別敘述了自己的旅行體驗與感受，請以 20 字為限，摘錄適當文句，並依據所摘錄內容，簡述二位作者認為旅行給予自己的意義有哪些？6%(不可抄錄原文)(建議字數：30 字以內)

	摘錄文句 1%	旅行是一種滌洗，是一種探索。 (如果寫：「其實是尋覓自己。」給 0.5 分)
甲	旅行的意義 2%	寫出「滌洗內在／心靈洗滌」、「兼具外在與內在的探索／向外探索激發精神和感官的靈敏度」等關鍵大意，且敘述完整通順。---2 分 僅寫出上述部分關鍵大意，或句意敘述不通順。---1 分
	摘錄文句 1%	隔了時空的距離，…還有在臺灣的自己，…逐漸培養出對付自己的能力。(需節錄原文以符合字數，超過或不順給 0.5 分) (如果寫：「看到許多山川和臉孔，見識到不同的文化，以及不同文化背後共通的人性。」或「旅行為我打開一扇扇門。」等，給 0.5 分)
乙	旅行的意義 2%	建議：離開臺灣後，(客觀角度)往往能對臺灣及自己的觀察更清明，所以能提升認識自己、協助自我解決困難的能力。 寫出「離開台灣／客觀角度」、「提升認識自己／向自我解決問題」等關鍵大意，且敘述完整通順。---2 分 僅寫出上述部分關鍵大意，或句意敘述不通順。---1 分

四、非選擇題(占 30 分)

(一)字音字形測驗 8% (每字 0.5 分) *請注意題號

1. ㄩ一ㄥ	2. ㄊ一ㄩ	3. ㄉㄛㄥ	4. ㄉㄨㄥ	5. ㄊ一ㄩ	6. ㄩ一ㄩ	7. ㄉ一ㄝ	8. ㄉㄨㄥ
9(1) ㄉㄨㄥ	9(2) 覺	10. 騷	11. 瘡	12. 憩	13. 愜	14. 衰	15. 斃

(二)字詞解釋 10%(1~6 題，每題 1 分；7~8 題，每題 2 分)

1. 水流盛大的樣子。	2. 迫近、接近。	3. 香氣濃烈的樣子。	4. 收成不好的、鬧饑荒的。	5. 細密的網。	6. 古時地方學校的名稱。
7. 千里之廣的景物，如收縮在眼前尺寸之地。	8. 不因外在環境或自身遭遇的好壞，而感到欣喜或悲傷。				

(三)原文填空 12% (每格 1 分；錯漏或冗字，1 字扣 0.5 分)

1. 日星隱耀	2. 山岳潛形	3. 牆傾楫摧	4. 去國懷鄉
5. 憂讒畏譏	6. 滿目蕭然	7. 浮光躍金	8. 靜影沉璧
9. 進亦憂	10. 退亦憂	11. 先天下之憂而憂	12. 後天下之樂而樂