

百年
名校



CHENG YUAN

成為不凡
淵於用心

主題：教務處角落發表會
時間：111年11月18日
地點：圖書館二樓閱覽室



發表照片



發表照片



發表照片



發表照片



聽眾填寫回饋表



發表人合照

成效、檢討與未來建議

成效與檢討：

本次活動一共高一兩個班學生報名，共 72 位學生入場參與。此次改成電子回饋單，其中回饋單問題如下：

| 題號 | 題目 | 滿意度 |
|----|---|-----|
| 1 | 我覺得本次發表之場地安排令人滿意 | 93% |
| 2 | 我覺得本次發表之設備(螢幕、麥克風、桌椅)令人滿意 | 95% |
| 3 | 我覺得本次發表主持人的整體表現優異 | 95% |
| 4 | 聆聽完本次發表，我會想繼續參與其他場次的學術專題 角落發表或推薦同學參加 | 90% |
| 5 | 我覺得透過角落發表活動確實可以訓練成淵學生的自信 表達能力 | 91% |
| 6 | 聆聽完本次發表後，有機會我也想成為教務處角落發表 的主講者 | 75% |
| 7 | 我覺得主講者的台風自信穩健、口條清晰，值得我學習 | 90% |
| 8 | 我覺得本次發表之主題內容有趣，能吸引我聽講 | 93% |
| 9 | 我覺得本次發表之內容豐富，能讓我有所學習 | 98% |

分析回收單後進行統計

本次滿意度為同意及非常同意問題之敘述之比例，硬、軟體設備及發表人的表現，滿意均超過 90%。對於是否願意成為講者方面學生報名的狀況比第一次較踴躍，表示宣傳達到效果，但是比例仍然偏低。學生認同參與角落發表甚至是成為發表者，均能增加口語表達能力及自信心。

未來改進策略：

建議可以直接詢問學生的意願或是擔任小義工先了解角落發表的內容而非等待學生主動報名。並邀請發表者的班級同學來參與及支持，增加發表聽眾人數。