

# 臺北市立成淵高中106學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	『食』的社會科學		
授課教師	林佳音		
年 級	高一	開課 時程	皆為1學年課程
類 別 對應大學 ★18學群	1. <input type="checkbox"/> 資訊學群、2. <input type="checkbox"/> 工程學群、3. <input type="checkbox"/> 數理化學群 4. <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群、5. <input type="checkbox"/> 生命科學學群 6. <input type="checkbox"/> 生物資源學群(原「農林漁牧學群」) 7. <input type="checkbox"/> 地球與環境學群、8. <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 9. <input type="checkbox"/> 藝術學群、10. <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 11. <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群、12. <input type="checkbox"/> 外語學群 13. <input type="checkbox"/> 文史哲學群、14. <input type="checkbox"/> 教育學群、15. <input checked="" type="checkbox"/> 法政學群 16. <input type="checkbox"/> 管理學群、17. <input checked="" type="checkbox"/> 財經學群、18. <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	選修 人數 上限	高一上限20人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由 學校最後安排之)
學習目標 (預期成果)	透過每日必要的「飲食」議題，從學理的探究上能理解食材、飲食狀況、同理弱勢到能自行研發食譜、手作環保袋、上台自信報告專題研究等。		
課程設計理念 (課程發展)	從認知學理上之專題探究，到能夠手作並實踐於生活當中。		
課程架構 (教學方式)	講述教學、議題討論、手作技能實踐		
素養對應 (新課綱)	請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選) <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	1. 有耐心閱讀書籍或論文的興趣    2. 有設計食譜的創意 3. 個性樂觀且具備與同儕溝通協調互動的能力    4. 能自信上台發表的能力		
多元評量	平時學習態度及積極參與表現佔60% 期末成果發表佔40%		
上課教室 及設備要求	平板或筆電6台		
課程介紹與特色 (100-200字)			

關於「食」的議題十分廣泛，小從個人家庭每日飲食的食物或食品之區別、食材之來源、如何進行每日的「飲」與「食」；大至國家社會眾人所關心的食安問題等；甚至於全球共同關切的糧食或不同族群、宗教信仰之飲食文化議題等等。本選修課程欲由「食」的社會科學切入，高一下學期以「食」的「經濟學」為核心，亦藉由分組討論、擬定主題後能自主研發創意食譜，能從團隊合作中撰寫專題之閱讀心得並能於期末自信上台發表。

## 臺北市立成淵高中106學年度第2學期多元選修教學進度表

教師姓名：林佳音

課程名稱：『食』的社會科學

每週五上課兩節

月份	週次	星期						教學單元/請詳述主題	重要行事	
		日	一	二	三	四	五			六
一月	1		22	23	24					
二月	2				21	22	23	24	分組/課程介紹/食安探討(1)老鷹想飛紀錄片	2/23多元課程協調會
	3	25	26	27	28	1	2	3	食安探討(2)老鷹想飛紀錄片/農夫與他的田(老鷹紅豆的故事)	
三月	4	4	5	6	7	8	9	10	食安探討(3)小白鶴的報恩/手作準備	
	5	11	12	13	14	15	16	17	手作(1)創意三明治比賽	
	6	18	19	20	21	22	23	24	專題報告準備	
	7	25	26	27	28	29	30	31	3/30校外教學(1)古風里小白屋參訪—社區營造、廢棄酒瓶手作加老人共餐 3/31第一組報告	3/26、27第一次段考 多元課程正常上課
四月	8	1	2	3	4	5	6	7	兒童節、清明節放假	3/31補課
	9	8	9	10	11	12	13	14	第二組報告	
	10	15	16	17	18	19	20	21	第三組報告	
	11	22	23	24	25	26	27	28	校外教學(2)台灣博物館南門院區—古蹟參訪加食農教育	
	12	29	30	1	2	3	4	5	第四組報告	
五月	13	6	7	8	9	10	11	12	校外教學(3)清真寺參訪—伊斯蘭飲食文化	5/9、10第二次段考 多元課程正常上課
	14	13	14	15	16	17	18	19	期末呈現準備	5/18高一、二多元選修發表總預演
	15	20	21	22	23	24	25	26	高一選修期末成果發表	5/25高一多元選修發表會
	16	27	28	29	30	31	1	2	米其林廚神—美味傳承	6/1畢業典禮、多元選修正常上課(暫定)
六月	17	3	4	5	6	7	8	9	手作(2)創意泡麵比賽	6/8高二多元選修發表會
	18	10	11	12	13	14	15	16	手作(3)手作環保袋	
	19	17	18	19	20	21	22	23	健康同樂會	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】

	20	24	25	26	27	28	29	30	期末考	6/26、27、28第三次段考、6/29休業式
七月	21	1	2	3	4	5	6	7		
	22	8	9	10	11	12	13	14		
評量方式		平常表現60% 期末呈現40%								
請家長配合事項		校外教學所需之同意書、車資及保險等費用，請家長協助。								