

## 臺北市立成淵高中112學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	德語		
授課教師	涂芸瑜(Doris)		
年 級	二年級	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限25人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	對於外語學習有興趣，且具備自我文化認知，欲拓展國際多元價值觀		
上課教室 及設備要求	電腦網路連接及投影設備		
課程介紹與特色 (100-200字)			
一想到美食，少不了德國豬腳；一說到歷史，直接聯想到第三帝國的經歷；一提到景點，不免看到新天鵝堡，但這些真的代表德國嗎?大錯特錯！德國還有更多的文化及迷思，需要去認識與釐清的。			
本課程不僅將學會基本自我介紹及短語，也將融入遊戲來培養學生對德語的興趣與學習自主性。並藉由五次不同的文化主題，增進學生對國際事務和德國民俗、文化、社會的了解，進而擴展國際觀。還有一次由學生展示的文化報告，讓學生發掘德國知名品牌及其背後秘辛。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	德語	
	英文名稱	GERMAN	
授課年段	112學年	學分數	2
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)		
學習目標	本課程配合語言課程教材，藉此培養學生基本且日常的德語能力，並以指導學生通過語言檢測為教學方向。透過作業訓練學生影片製作及創意度。並幫助學生認識與瞭解德語系國家重要的社會、文化議題。		
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要
	1	課程前導	了解德文語言特色、課程要點、一些字母學習
	2	字母學習	字母發音，並搭配歌曲、常見單字及繞口令
	3	字母、招呼語	字母發音，並搭配歌曲、常見單字及繞口令
	4	招呼語	搭配 Menschen A1.1教材 L1，練習基本禮貌用語
	5	德國文化課程	各地傳統美食介紹，了解背後故事、製作與特色
	6	興趣與自我介紹	搭配兩周學習的句型，錄製自我介紹短片
	7	問句使用	搭配 Menschen A1.1教材 L1，學習 W-和是否問句
	8	職業	搭配 Menschen A1.1教材 L2，結合上學期所學的文法，來學習新單字，與陰陽中性的規則
	9	數字與動詞變化	搭配 Menschen A1.1教材 L2
	10	德國文化課程	一戰後，德國被占領之歷史與發展
	11	家庭成員與問句	搭配 Menschen A1.1教材 L3，互相了解家庭組成
	12	國家與語言	搭配 Menschen A1.1教材 L3，並結合圖片與歌曲認識各國國家名稱與語言
	13	所有格陰陽性	*自我介紹影片繳交 搭配 Menschen A1.1教材 L3
	14	Ja, doch, nein 句型	搭配 Menschen A1.1教材 L3，分辨否定問句回答差別
	15	德國文化課程	介紹德國觀光景點與交通工具
	16	總複習	期末考準備，並統整學期內容
	17	期末考	筆試與檢討
18	電影欣賞與討論	德語電影欣賞與討論	
教學大綱 (下學期)	1	課程複習	上學期主要內容複習，搭配 Menschen A1.1教材 L5
	2	家具與價錢	*自我介紹影片繳交 搭配 Menschen A1.1教材 L4，學會基本買賣溝通
	3	單字陰陽中性	搭配 Menschen A1.1教材 L4，結合家具與房間單字，認識德語陰陽中性
	4	交易買賣	搭配 Menschen A1.1教材 L4，藉由對話練習，實際練習交易的日常對話
	5	德國文化課程	德國六大節慶介紹，了解起源、慶祝方式與意義
	6	顏色	搭配遊戲、歌曲填空與慣用語猜測

7	德語形容詞	搭配 Menschen A1.1教材 L4，結合家具學習
8	物品介紹	搭配 Menschen A1.1教材 L5，搭配文法不定冠詞與定冠詞的介紹
9	kein 與 nicht	搭配 Menschen A1.1教材 L5，並藉由遊戲，學習物品材質的敘述
10	分組報告	各組挑一個品牌，介紹其歷史、產品特色與國際文明原因等
11	動物	搭配遊戲、與慣用語猜測、台德收容所分享
12	辦公室小物	搭配 Menschen A1.1教材 L6
13	受格	搭配 Menschen A1.1教材 L6，主格、定與不定冠詞
14	辦公室對話	搭配 Menschen A1.1教材 L6，訓練聽力
15	德國文化課程	德國經驗分享，台德文化衝擊與差異比較
16	總複習	期末考準備，並統整學期內容
17	期末考	筆試與檢討
18	電影欣賞與討論	德語電影欣賞與討論
學習評量	出席率30%、課堂表現(包含隨堂測驗)30%、期中考試40%	
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		