

臺北市立成淵高中國中部 111 學年度科技領域:資訊科技課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者,請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書:_____全華版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明,例:家政與童軍科上下學期對開)			
領域核心素養	科-J-A1:具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-A2:運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3:利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1:具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2:理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3:了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。 科-J-C1:理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2:運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。 科-J-C3:利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。					
課程目標	1. 個人資料保護:涵蓋資訊倫理、電腦犯罪、智慧財產和個人資料保護,以及創用 CC 等概念,各概念除一般說明外,還提出相關案例,讓學習可以和情境融合。 2. 資訊安全:介紹網路安全與基本安全防護觀念,引起學生瞭解並重視資訊安全。 3. 演算法介紹—問題解決:介紹演算法的概念、特性、表示方式、及演算法與問題解決之重要概念後,再以實例強化學生運算思維的思考能力。 4. 演算法介紹—流程控制:結合演算法與程式設計,說明程式設計如何實作演算法,讓學生可以了解演算法與程式設計之關係。 5. 程式語言基本概念:介紹程式語言的目的、分類、以及應用實例,最後再以 Scratch 實作第一個程式,奠定後續學習環境的基礎。 6. 結構化程式設計:以 Scratch 為例,透過「溫度轉換」、「BMI 身體質量指數」等實例,引導學生認識程式語言中循序、選擇及重複三大結構。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質 內涵	跨領域/ 科目協 同教 學
第一 第一週	CHI 資訊科技 與人類社會 1-1 資訊科技	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用 習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原 則。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察	【安全教育】 安 J1:理解安全 教育的意義。	

學期		與生活	法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-3 資訊安全。	4. 題庫		
	第二週	CHI 資訊科技與人類社會 1-1 資訊科技與生活	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。	
	第三週	CHI 資訊科技與人類社會 1-2 資訊社會的規範	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。	
	第四週	CHI 資訊科技與人類社會 1-2 資訊社會的規範	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。	
	第五週	CHI 資訊科技與人類社會 1-3 資訊安全	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。	
	第六週	CHI 資訊科技與人類社會 1-3 資訊安全	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。	
	第七週	CHI 資訊科技與人類社會 1-3 資訊安全	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。	
	第八週	CH2 演算法與程式設計 2-1 演算法介紹	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫		
	第九週	CH2 演算法與程式設計 2-1 演算法介紹	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫		

第十週	CH2 演算法與程式設計 2-2 程式語言基本概念	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十一週	CH2 演算法與程式設計 2-2 程式語言基本概念	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十二週	CH2 演算法與程式設計 2-2 程式語言基本概念	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十三週	CH2 演算法與程式設計 2-2 程式語言基本概念	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十四週	CH2 演算法與程式設計 2-2 程式語言基本概念	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十五週	CH2 演算法與程式設計 2-3 結構化程式設計	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	
第十六週	CH2 演算法與程式設計 2-3 結構化程式設計	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫	
第十七週	CH2 演算法與程式設計	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 書面報告 2. 口頭報告	

		2-3 結構化程式設計	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。		3. 課堂觀察 4. 題庫		
	第十八週	CH2 演算法與程式設計 2-3 結構化程式設計	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫		
	第十九週	CH2 演算法與程式設計 2-3 結構化程式設計	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫		
	第二十週	CH2 演算法與程式設計 2-3 結構化程式設計	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 課堂觀察 4. 題庫		
教學設施 設備需求	個人電腦 投影、廣播設備						
備 註							