

臺北市立成淵高中106學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	聽說讀寫看社會		
授課教師	劉美玲		
年 級	高一下	開課 時程	皆為1學年課程
類 別 對應大學 ★18學群	1. <input type="checkbox"/> 資訊學群、2. <input type="checkbox"/> 工程學群、3. <input type="checkbox"/> 數理化學群 4. <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群、5. <input type="checkbox"/> 生命科學學群 6. <input type="checkbox"/> 生物資源學群(原「農林漁牧學群」) 7. <input type="checkbox"/> 地球與環境學群、8. <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 9. <input type="checkbox"/> 藝術學群、10. <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 11. <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群、12. <input type="checkbox"/> 外語學群 13. <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲學群、14. <input type="checkbox"/> 教育學群、15. <input type="checkbox"/> 法政學群 16. <input type="checkbox"/> 管理學群、17. <input type="checkbox"/> 財經學群、18. <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	選修 人數 上限	高一上限20人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由 學校最後安排之)
學習目標 (預期成果)	啟發思辨能力，能有深度思辨，培訓說服能力，並由社會關懷議題切入，陶冶良善品德，強化是非觀念，關懷社會弱勢		
課程設計理念 (課程發展)	教材編寫:自編單元講義 多媒體資源:演講、電影、紀錄片、舞臺表演欣賞 繪本、新詩集、散文集、小說集 教育部國文學科中心網站、古雅臺語人教學工坊、各校國文教學網站、 youtube、酷優網、天下影音...		
課程架構 (教學方式)	分享、討論與共同創作 講述、啟發、討論、發表、多媒體運用		
素養對應 (新課綱)	請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	對訓練自我語文表達能力有興趣者		
多元評量	簡報製作、個人演說發表、分組比賽		
上課教室 及設備要求	情境教室 電腦、網路、圖書資料、影音設備、錄影機		
課程介紹與特色 (100-200字)			
1. 啟發思辨能力，活化文學趣味。進而達到本校「優質、創意」之願景 2. 培訓說服能力、邏輯，培養能「創造」、肯「關懷」與「領導」人才 3. 透過演說與寫作的鍛鍊，陶冶良善品德，強化是非觀念，關懷社會弱勢，期能培養兼具「thinker、pioneer、leader」特色之人才			

臺北市立成淵高中106學年度第2學期多元選修教學進度表

教師姓名：

課程名稱：

		每週五上課兩節								
月份	週次	星期						教學單元/請詳述主題	重要行事	
		日	一	二	三	四	五			六
一月	1		22	23	24					
二月	2				21	22	23	24	檢討文化采風	2/23多元課程協調會
	3	25	26	27	28	1	2	3	修改文化采風影片	
三月	4	4	5	6	7	8	9	10	攝影與分鏡教學\延伸問題互動學習	
	5	11	12	13	14	15	16	17	修改文化采風影片	
	6	18	19	20	21	22	23	24	文化采風影片再攝製	
	7	25	26	27	28	29	30	31	文化采風影片再發表	3/26、27第一次段考 多元課程正常上課
四月	8	1	2	3	4	5	6	7	兒童節、清明節放假	3/31補課
	9	8	9	10	11	12	13	14	雜誌閱讀	
	10	15	16	17	18	19	20	21	雜誌快樂讀製作	
	11	22	23	24	25	26	27	28	雜誌閱讀報告分享	
	12	29	30	1	2	3	4	5	演說的重點	
五月	13	6	7	8	9	10	11	12	我是 T.E.D 演說家主題蒐尋	5/9、10第二次段考 多元課程正常上課
	14	13	14	15	16	17	18	19	我是 T.E.D 演說家製作	5/18高一、二多元選修發表總預演
	15	20	21	22	23	24	25	26	我是 T.E.D 演說家簡報	5/25高一多元選修發表會
	16	27	28	29	30	31	1	2	我是 T.E.D 演說家發表	6/1畢業典禮、多元選修正常上課(暫定)
六月	17	3	4	5	6	7	8	9	我是 T.E.D 演說家發表	6/8高二多元選修發表會
	18	10	11	12	13	14	15	16	影片欣賞討論	
	19	17	18	19	20	21	22	23	影片欣賞討論	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	20	24	25	26	27	28	29	30		6/26、27、28第三次段考、6/29休業式
七月	21	1	2	3	4	5	6	7		
	22	8	9	10	11	12	13	14		
評量方式		簡報製作 個人演說發表 分組比賽								
請家長配合事項		學生校外(孔廟)拍攝活動								