

課程名稱：	中文名稱： 愛上阿卡貝拉I 英文名稱： Let's a capella I		
授課年段：	一上	學分總數： 2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動： A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變, B溝通互動： B1. 符號運用與溝通表達, B2. 科技資訊與媒體素養, B3. 藝術涵養與美感素養, C社會參與： C1. 道德實踐與公民意識, C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	主動探索，激發好奇，自主學習，批判思考，展現合作，具同理心，尊重他人，溝通協調，自信表達，樂觀積極，發表論述，國際視野，		
學習目標：	阿卡貝拉是一種只用人聲演唱的純人聲合唱團，近年在國內校園盛行。阿卡貝拉是合唱團的延伸，但更講求團員之間的默契與個人的演唱技巧，本課程將改編流行歌曲讓同學進行分部練習，並加入Vocal percussion (B-box, 人聲打擊)，讓學生增進個人演唱能力，也能體會合唱時團員間的默契與和諧，並參與編曲時該如何分配聲部。		
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	阿卡貝拉發展史簡介
	二	audition試音	試音分聲部
	三	發聲練習	腹式呼吸與共鳴位置
	四	選曲與和弦練習	和絃分解和唱與選擇本學期要唱的曲目
	五	歌曲一主歌	《青花瓷》主歌練習
	六	歌曲一修正	《青花瓷》主歌音準修正，節奏練習
	七	歌曲一副歌	《青花瓷》副歌練習
	八	Vocal Percussion人聲打擊	人聲打擊介紹與練習
	九	歌曲一合唱	歌曲《青花瓷》全曲合唱
教學大綱：	十	歌曲一驗收	驗收歌曲一《青花瓷》
	十一	歌曲二主歌	《colorful 》主歌練習
	十二	歌曲二修正	《colorful 》主歌音準修正，節奏練習
	十三	歌曲二副歌	《colorful 》副歌練習
	十四	VP與RAP	人聲打擊及RAP加入
	十五	歌曲二驗收	驗收歌曲《colorful 》
	十六	歌曲二合唱	歌曲《colorful 》全曲合唱
	十七	歌曲一二修正	歌曲一二修正
	十八	期末展演	期末展演與檢討
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	期中驗收兩次各20%共40% 期末發表20% 上課表現及學習態度40%		
對應學群：	資訊，藝術，		
備註：			