

## 臺北市立成淵高級中學 校本特色課程-高一議題探索課程

# 英文小書製作

高中英文科馬信鏘教師

## 課程特包



小組討論寫作因素



雲端共編小書, 學生主導學習



SDGs議題融入小 書製作主題)

## 課籍節介

◇ 教學對象:高中部一年級學生

◆ 教學時數:一週1節,共9 週(共450分鐘)

◇課程領域:跨領域(英文&

藝術)

◇ 評量方式:學習單、分組討論 狀況、討論結果發表、故事大綱 報告與小書製作。

## 表現任務

- ◇ 任務情境: 擔任出版社 角色,製作英文小書
- ◇ 任務角色:分析成功的 小書其背後的因素
- ◇ 任務說明:進行分組討 論小書製作分工,逐步完 成小書

## 部量規建

- ◆ proficient:能夠讓讀者在讀完之 後,明顯感受到故事的主題。故事主 題清楚清晰,在書中有明確的提示。 ◆emerging:讀者能夠在讀完之後, 感受到故事的主題。故事主題尚且 清楚,在書中有部分的提示,讀者能夠 推理出故事主題。
- 令beginning:讀者在讀完之後能感 受到一點故事的主題,組織需加強

## 課程架構

#### 教材發展

教師收集能講述寫作因素

的繪本,思考課堂

hands-on操作的步驟

#### 教學方式

- 1.學生進行pair work唸 過一次繪本
- 2.教師提出省思問題
- 3.請學生進行簡報回答 問題
- 4. 學生進行繪本製作

#### 多元評量

學習單、課堂小結發表 製作故事大綱、簡報故 事大綱、製作小書和上 台發表綜合評量 (inquiry and handson course)

英文小書掃描成電子檔 做成線上典藏

## 實施概況與成果展現

### 【學生單元學習單】

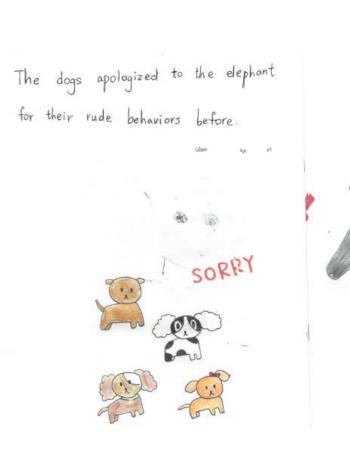




#### 【學生作品】

THAT'S (NOT) 10615.16.22.33

ORANGE AMIABILI HE APOLOGIZET FIGHT AMD WANT TO LENT THE PURPLE





#### 【分組討論口頭報告內容】



Before you go tell me what the story is about? The story is about ....









#### 【製作小書照片】





