臺北市立成淵高中107學年度多元選修課程計畫書

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="3">地球科學小論文</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="3">王成安</td></tr>
<tr><td>年　　級</td><td>高1</td><td>開課時程</td><td>皆為1學年課程</td></tr>
<tr><td>類　　別
對應大學
★18學群</td><td>1.□資訊學群、2.□工程學群、3. □數理化學群、
4.□醫藥衛生學群、5.□生命科學學群
6.□生物資源學群(原「農林漁牧學群」)、
7.□地球與環境學群、8.□建築與設計學群
9.□藝術學群、10.□社會與心理學群、
11.□大眾傳播學群、12.□外語學群、
13.□文史哲學群、14.□教育學群、15.□法政學群、
16.□管理學群、17.□財經學群、18.□遊憩與運動學群</td><td>選修人數上限</td><td>高一上限25人
下限12人
高二上限18人
下限12人
(確認選修人數由學校最後安排之)</td></tr>
<tr><td>學習目標
(預期成果)</td><td colspan="3">小論文寫作，本學期每組將產出至少一篇小論文</td></tr>
<tr><td>課程設計理念
(課程發展)</td><td colspan="3">利用小論文的寫作加強學生寫作能力，以及文書軟體使用能力、資料蒐集能力、判斷資訊能力，以及獨立思考等能力。</td></tr>
<tr><td>課程架構
(教學方式)</td><td colspan="3">小論文寫作教學
上台發表</td></tr>
<tr><td>素養對應
(新課綱)</td><td colspan="3">請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選)
□身心素質與自我精進●系統思考與解決問題□規劃執行與創新應變
□符號運用與溝通表達●科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養
□道德實踐與公民意識●人際關係與團隊合作□多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>對應本校學生
核心能力指標</td><td colspan="3">請勾選(可複選)
(一)主動探索 ●1-1激發好奇 ●1-2自主學習 ●1-3批判思考
(二)展現合作 □2-1具同理心 □2-2尊重他人 ●□2-3溝通協調
(三)自信表達 □3-1樂觀積極 ●3-2發表論述 ●3-3規劃執行
(四)社會關懷 □4-1關懷弱勢 □4-2服務社會 □4-3國際視野</td></tr>
<tr><td>選課學生要求</td><td colspan="3">對於地球科學與社會環境有基本興趣且期待探究者</td></tr>
<tr><td>多元評量</td><td colspan="3">小論文寫作內容評量
上台發表</td></tr>
<tr><td>上課教室
及設備要求</td><td colspan="3">地球科學教室、部分課程會使用電腦教室</td></tr>
<tr><td colspan="4">課 程 介紹 與 特 色 (100-200字)</td></tr>
</table>

小論文寫作，本學期每組將產出一篇小論文，利用小論文的寫作加強學生寫作能力，以及文書軟體使用能力、資料蒐集能力、判斷資訊能力，以及獨立思考等能力。

臺北市立成淵高中107學年度第 1學期多元選修教學計畫暨進度表

教師姓名：　　課程名稱：

每週五上課兩節

月份	週次	星期 日	一	二	三	四	五	六	教學單元/請詳述主題	重要議題融入（請務必勾選）	重要行事
八月	1	26	27	28	29	30	31	1	課程概述等	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	8/31多元課程協調會
九月	2	2	3	4	5	6	7	8	小論文寫作技巧	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	3	9	10	11	12	13	14	15	中秋連假	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	4	16	17	18	19	20	21	22	Word 功能教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	5	23	24	25	26	27	28	29	EXCEL 使用教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
十月	6	30	1	2	3	4	5	6	如何撰寫摘要	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	7	7	8	9	10	11	12	13	第一次段考	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	10/11、12第一次段考
	8	14	15	16	17	18	19	20	如何架構小論文	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	9	21	22	23	24	25	26	27	題目選定	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
十一月	10	28	29	30	31	1	2	3	小論文寫作	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	國高中部大隊接力（課程影響另行通知）
	11	4	5	6	7	8	9	10	小論文寫作	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	12	11	12	13	14	15	16	17	小論文寫作	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	13	18	19	20	21	22	23	24	投稿第一次小論文比賽	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	14	25	26	27	28	29	30	1	小論文教室發表	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	11/26、27第二次段考 多元選修課程正常
十二月	15	2	3	4	5	6	7	8	下期小論文題目選擇	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	16	9	10	11	12	13	14	15	小論文寫作	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	17	16	17	18	19	20	21	22	小論文寫作	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	18	23	24	25	26	27	28	29	小論文寫作	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
一月	19	30	31	1	2	3	4	5	小論文發表	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	
	20	6	7	8	9	10	11	12	小論文發表	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	學期最後一次多元選修課程【問卷調查】
	21	13	14	15	16	17	18	19		□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育	1/15、16、17期末考 18休業式
	22	20	21	22	23	24	25	26			

評量方式	上課態度，出缺席，小論文獲獎內容
請家長配合事項	無