臺北市立成淵高中107學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	多媒體應用偏鄉英語服務學習	Į Į							
授課教師	羅逸楓 劉怡秀								
年 級	=	開課 時程	皆為1學年課程						
類 別 對應大學 ★18學群	1. ■資訊學群、2. □工程學群、3. □數理化學群、4. □醫藥衛生學群、5. □生命科學學群6. □生物資源學群(原「農林漁牧學群」)、7. □地球與環境學群、8. □建築與設計學群9. □藝術學群、10. □社會與心理學群、11. □大眾傳播學群、12. □外語學群、13. □文史哲學群、14. ■教育學群、15. □法政學群、16. □管理學群、17. □財經學群、18. □遊憩與運動學群	選修人數上限	上限18人 下限12人						
學習目標 (預期成果)	透過服務學習增進服務學習能力								
課程設計理念(課程發展)	應用視訊增強偏鄉國小學生英語能力								
課程架構 (教學方式)	採用一對一視訊教學								
素養對應 (新課網)	請勾選:對應新課網9大核心素養(可複選) ■身心素質與自我精進■系統思考與解決問題■規劃執行與創新應變 ■符號運用與溝通表達■科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養 ■道德實踐與公民意識■人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解								
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 ■1-1激發好奇 ■1-2自主學習 □1-3批判思考 (二)展現合作 ■2-1具同理心 ■2-2尊重他人 ■2-3溝通協調 (三)自信表達 ■3-1樂觀積極 □3-2發表論述 ■3-3規劃執行 (四)社會關懷 ■4-1關懷弱勢 ■4-2服務社會 ■4-3國際視野								
選課學生要求	高二心蕊服務隊								
多元評量	以學習服務為整體評量								
上課教室 及設備要求	圖書館檢索區								
	課程介紹與特色 (100-200字)								
與扶輪社合作之偏鄉英語服務學習計畫乃係從2016年本校與扶輪社共同打造之多媒體應用教學課									
程。主要目標為增進偏鄉國小孩童學習英語之機會,讓參與學生透過實際教學服務,提升自我能									
力並達到自我實踐,並以增進偏鄉國小孩童學習英語之興趣與成效為目標。									

臺北市立成淵高中107學年度第 1學期多元選修教學計畫暨進度表課程名稱:

教師姓名:

教師姓名· 每週五上課兩節										
月份	週次	星期日一二三四五六		六	教學單元/請詳述主題	重要議題融入 重要行事				
八月	1		27			30		1	課程說明	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□宗庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育會
九月	2	2	3	4	5	6	7	8	視訊教學	□生作發展□/月貝有: #或□應八分時初至□ □ □生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學 □ 國際教育
	3	9	10	11	12	13	14	15	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□宗庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育
	4	16	17	18	19	20	21	22	視訊教學	□生命教育□性別教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學 國際教育
	5	23	24	25	26	27	28	29	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育
十月	6	30	1	2	3	4	5	6	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育
	7	7	8	9	10	11	12	13	第一次段考	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□10/11、12第一次段考□生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育□
	8	14	15	16	17	18	19	20	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育□
	9	21	22	23	24	25	26	27	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學 □國際教育
十一月	10	28	29	30	31	1	2	3	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□ □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學 □國際教育知
	11	4	5	6	7	8	9	10	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學 □國際教育
	12	11	12	13	14	15	16	17	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育
	13	18	19	20	21	22	23	24	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育□
	14	25	26	27	28	29	30	1	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育 □家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學 □國際教育 ■監督課程正常
+	15	2	3	4	5	6	7	8	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育□
	16	9	10	11	12	13	14	15	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育□
十二月	17	16	17	18	19	20	21	22	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育□
	18	23	24	25	26	27	28	29	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□人權教育□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學□國際教育□
	19	30	31	1	2	3	4	5	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□△権教育□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□□生涯發展□消費者保護□融入母語教學□□國際教育□□
一月	20	6	7	8	9	10	11	12	視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□△權教育 <mark>學期最後一次多元員□家庭教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育 修課程【問卷調查】 □生涯發展□消費者保護□融入母語教學 □國際教育 修課程【問卷調查】</mark>
1/1	21	13				17			視訊教學	□生命教育□性別教育□環境教育□法治教育□△権教育□公施教育□多元文化□海洋教育□資訊教育□品德教育□出德教育□生涯發展□消費者保護□融入母語教學 □國際教育 18休業式
	22	20	21	22	23	24	25	26	視訊教學	
評量方式					式				整體教學評量	
請家長配合事項					事	項			無	