

臺北市立成淵高中112學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	護理與健康照護專題探究與實作		
授課教師	張珮文老師		
年 級	高二	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限25人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	按學校要求		
上課教室 及設備要求	學校分配教室需要有放映 powerpoint 與麥克風的設備		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>健康照護是一種將社會工作的知識、技術、態度和價值，運用在健康照護上，健康照護需要有足夠醫事人力，與健全的醫療設備，才能延長人類生命的價值與品質。護理師在我國屬於醫事人員，須經國家考試取得證照方可執業，並受護理人員法的規範。</p> <p>本課程將介紹醫療溝通與醫病互動、青少年營養指南、認識無菌操作及外傷照護、認識醫院各領域專業職涯、長期照護老人族群、照顧孕婦、嬰幼兒、兒童等方法，讓未來中間世代的青壯年期，引導學會上下兩代的照顧；實作課程包括：醫院大搜查、溝通情境題大考驗、佈置無菌區域與穿戴無菌手套、繃帶與三角巾練習、學習基礎按摩促進肌肉舒坦與放鬆、嬰兒沐浴及如何測量體溫、脈搏及呼吸等等實作，並於期末進行專題討論與作品發表。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹護理學系相關課程與現況，引領學生理解醫院間不同領域專業的實務狀況 2 同理心與樂觀的學習心態，為醫學學群需要的特質，藉由課程規劃，引發學生學習興趣，個別引導朝心怡目標學系前進。 3. 在醫藥學群中照顧的是人，就會有溝通上的問題與想法，如何善用溝通技巧，降低醫病關係的緊張感與對立性，有助於學生面對正向溝通能力。 4. 無菌原則是護理工作的基礎要點，透過正確學習與練習，可以引發初步興趣。 5. 隨者社會高齡化，年輕人照顧老年人比例變高，如何引領學習老人照顧與溝通，對於日趨高齡化的未來有所助益。 6. 少子化也是影響未來社會經濟、教育問題，如何引導青少年學習照顧產婦及兒童，將對於未來提升產婦與兒童生命力有所助益。 7. 透過生物醫學倫理原則，引發學生能有正反面思考與批判能力。 8. 課程中引領學生發現問題，進一步對於健康相關問題產生研究興趣，並於課程中帶領學生分組討論，完成海報展示或讀書心得等成果發表展示。 			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	護理與健康照護專題探究與實作		
	英文名稱	Nursing and Health care Science-lecture and workshop		
授課年段	高二	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	藉由健康照護各種專題討論與實務操作，從中使學生發現問題，過程中不斷引導學生討論，完成多元專題發表			
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	自我介紹與課程規劃評量方式說明	自我介紹及課程規劃與評量方式	
	2	破冰遊戲與護理團體動力學習	從學生自我效能、社交參與、溝通與團體互動了解團體支持的好處，激發對於本課程的學習效能。	
	3	護理形象與專業角色的看法	介紹護理工作與民眾刻板印象的反思	
	4	現行護理關懷教育與證照考試制度	關懷為護理核心，具備關懷素養的核心教育課程，使學生能產生關懷情操。	
	5	護理與醫院各角色的溝通與協調	了解醫院團隊合作的重要性，學習與各部門協商	
	6	實作 A：醫院大搜查	事先訪查或網路搜尋台北市、新北市、基隆市各醫院、規模，分組選定區域於課堂上分享統計與報告結果	
	7	人際與溝通技巧	人與人之間溝通有技巧，引導學生多以語言與他人多互動，整理想法，克服人際交流的恐懼感	
	8	青少年營養指南	早起趕課，午餐吃營養午餐，晚餐趕補習，要如何吃才健康，瞭解透過食療如何能促進腦力及體力	
	9	求醫者或照顧者的心理狀況	透過降低緊張情緒的方法與求醫者或照顧者溝通	
	10	繃帶、束帶與三角巾介紹	了解一般外傷的處理流程，還有實務上急救包內的醫療器材到底該如何使用	
	11	實作 B：繃帶與三角巾練習	分組練習後進行個人實作評量	
	12	醫院病房環境介紹與物品維護	使學生了解醫院擺設與環境	
13	隔離須知：個人防護設備	了解隔離目的與如何正確防護細菌病毒入侵		

	14	感染控制:無菌技術原則與臨床應用	利用無菌技術操作學理，減少感染的風險
	15	實作 C：佈置無菌區域與穿戴無菌手套	使每位學生實際操作練習如何布置無菌區與穿戴無菌手套
	16	衛生所如何發揮照護專業照顧社區民眾健康	認識衛生所護理師執業現況與職掌
	17	認識廠護、學校護理師執業現況與職掌	在工廠護理角色的發揮 在學校護理角色的發揮
	18	長期照護目前概況	說明老人社會高齡化後，長期照護的重要性
教學大綱 (下學期)	1	課程規劃評量方式說明 分組討論方向	課程規劃與評量方式 期末作業興趣探討與分組
	2	血壓測量和聽診練習	如何測量體溫、脈搏及呼吸(觀察生命徵象示護理工作最基礎，能及早發現疾病的變化)
	3	小論文格式與期末作業格式介紹	小論文結構與期末作業介紹
	4	居家照護所到宅服務與基礎老人照護技巧	高齡化社會了解老人照顧有助於激發同理與細心，老人居家照護由護理師定期照護，並瞭解如何照顧居家照護老人。
	5	輔具復健與科技研究	了解物理治療未來應用概況
	6	促進舒服度的護理技巧：按摩與冷熱敷	了解應用按摩紓緩技巧緩解疼痛與放鬆
	7	示範精油按摩技巧與電療法操作	經由教學示範與分組練習放鬆技巧
	8	實作 D：分組練習按摩促進肌肉舒坦與放鬆與電療法使用	個人或分組對家人或同學或長輩執行按摩技巧，影片錄製、或分組示教
	9	懷孕後期的照顧技巧	遇到懷孕的孕婦如何增加同理心與照顧能力
	10	照顧嬰兒與幼兒階段照顧技巧	學習基本照護嬰幼兒技巧
	11	兒童遊戲治療臨床應用	使用遊戲帶入治療中，引發學童治療興趣
	12	實作 E： 1. 給藥技巧三讀五對練習(給藥原則與用藥安全也是在居家照護中不可輕忽的一環) 2. 新生兒沐浴與實作練習	兩人一組練習口述法與實際操作

	13	生物醫學倫理原則	倫理原則在面對醫療新知與新研究時常常需要反思，透過引導讓學生能對倫理議題有反思與界定
	14	代理孕母的倫理與法律議題	正反面理由給於學生探究與反思並於課堂練習討論
	15	墮胎的倫理與法律議題	正反面理由給於學生探究與反思並於課堂練習討論
	16	護理新品創意	激發學生創作能力應用於分組討論議題選取
	17	(實作 F) 期末發表會分組主題選定、討論，教材設計教學	分組人數及確定討論主題方向
	18	(實作 F) 期末發表會分組主題選定、討論，教材設計教學	海報發表與上台展示
學習評量	(上學期)分組作業報告團體成績 A25%+B25%+(個人練習成果)C30%+課堂出席參與及表現20% (下學期)分組作業報告成績 D25%+E25%+F30%+同儕互評5%+課堂出席參與及表現15%		
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註			