

## 臺北市立成淵高中108學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	生活科學探究與寫作		
授課教師	鄭璋駿		
年 級	二	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限 人 下限 人 高二上限 人 下限 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 V1-1激發好奇 V1-2自主學習 V1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 V2-2尊重他人 V2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 V3-2發表論述 V3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 V4-3國際視野		
選課學生要求	對於生活現象充滿好奇與疑問，並願意學習進行理性的思考。		
上課教室 及設備要求	希望能有網路與電腦設備，方便學生找資料與進行寫作。 教室內有投影機、投影幕，以便培養發表能力		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>在生活中或是報章媒體新聞裡，是否有看到過一些的現象或結論另人感到匪夷所思？使人有種『這是真的嗎？』或『這有可能嗎？』的感覺。在這些現象的背後，多藏有許多的科學原因，就讓我們來真對這些令人好奇的議題進行研究與討論吧。</p> <p>本課程重在以經驗為出發點，尋找問題，對問題進行科學化的分析與思考，並將過程作清晰的紀錄，使得有相同問題的人，可以因你的研究報告得到解答。上課方式多以問答、互動的方式進行。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	生活科學探究與寫作		
	英文名稱	living science discussing and writing		
授課年段	高二	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> V 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> V 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	VA1. 身心素質與自我精進 VA2. 系統思考與問題解決 VA3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	VB1. 符號運用與溝通表達 VB2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	VC1. 道德實踐與公民意識 VC2. 人際關係與團隊合作 VC3. 多元文化與國際理解		
對應學群 (至少3最多6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> V 工程 <input checked="" type="checkbox"/> V 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> V 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> V 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動			
學習評量	期末報告：40% 課堂報告：30% 課堂參與：20% 平時成績：10%			
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	1. 能發現生活中的問題與思考解決問題的方法。2. 能具體的設計科學方法制定步驟解決問題。3. 能將解決問題的過程與結論以文字完整的描述。			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程簡介	簡介課程理念與課程進行方式	
	2	研究方法簡介	簡介研究方法	
	3	找尋主題	分組進行主題的找尋	
	4	分享與討論	個組別依序分享主題以及想討論的問題與方向	
	5	規劃研究方法	分組討論研究方法與規劃	
	6	分享、提問與討論	小組分享並互相提問	
	7	研究方法執行	分組進行主題研究	
	8	小組討論	分組進行主題研討	
	9	提問與討論	各組進行提問與討論	
	10	階段性進度分享	小組報告並互相提問	
	11	小組討論	分組進行研討與修改	
	12	階段性進度分想	小組報告並互相提問	
	13	小組討論與實行	分組進行研討與修改	
	14	總結性小組報告	小組報告、提問與總結	
	15	研究報告論文寫作	分組進行報告撰寫	
	16	研究報告論文寫作	分組進行報告撰寫	
	17	分享、提問與討論	小組分享與提問與總結	
18	研究型論文概述	研究型論文架構簡介		
教學大綱 下學期	1	找尋主題2	分組進行主題的找尋	
	2	分享與討論	個組別依序分享主題以及想討論的問題與方向	
	3	規劃研究方法	分組討論研究方法與規劃	

4	分享、提問與討論	小組分享並互相提問
5	研究方法執行	分組進行主題研究
6	小組討論	分組進行主題研討
7	提問與討論	各組進行提問與討論
8	階段性進度分享	小組報告並互相提問
9	小組討論	分組進行研討與修改
10	階段性進度分想	小組報告並互相提問
11	小組討論與實行	分組進行研討與修改
12	總結性小組報告	小組報告、提問與總結
13	研究報告論文寫作	分組進行報告撰寫
14	研究報告論文寫作	分組進行報告撰寫
15	海報製作簡介	海報製作簡介分享
16	分組海報製作	分組進行海報製作
17	分享、提問與討論	小組分享與提問與總結
18	研究型論文概述	研究型論文架構簡介
備註		