

# 臺北市立成淵高中112學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	說出英文新自信 A		
授課教師	馬信鏘		
年 級	高一	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限25人 下限12人		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	課程全程採全英文教學，對英文無強烈興趣學生不建議選修		
上課教室 及設備要求			
課程介紹與特色 (100-200字)			
此課程包含 20% 教師講述時間及 80% 學生實作練習口說。進行口說練習前，教師提供與主題相關的背景資料，及各種可能使用的單字及句型，搭起實際操作的鷹架。 實作練習包含仿真實情境的內容。學生根據不同的情境內容以口語表達個人看法及回應。學生為2人一組。小組活動為4人一組。 課程表現要求上課不遲到、早退、無故缺席與曠課，能主動學習，並積極參與討論、實作及發表不拖延。 評量方式多樣化，採紙筆測驗、角色扮演、小組呈現、口語測試等方式。斟酌由學生參與考評，事先設計表格評分表(rubrics)，統一分數標準。 課堂中說一個中文字扣平時成績一分。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	說出英文新自信 A	
	英文名稱	Let's talk in English	
授課年段	高一	學分數	2
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)		
學習目標	1. 能聽懂基礎的英語句子、對話及短篇演講。 2. 熟悉日常生活常用的主題式英語會話，學生能在不同情境下使用英文。 3. 學生用英文來討論及分析多元主題的能力。 4. 了解西方國家文化背景、生活習慣及語言表達方式，進而以正確的語法使用英語。 5. 與加拿大姊妹校進行文化交流		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	Orientation Getting to know yourself/others	講解課程大綱 syllabus，評分標準，以及每堂課的固定流程 routine。 練習自我介紹 遊戲: Find someone who ...
	2	Commute and transportations	練習敘述通勤交通工具 了解世界各地學生到校方式 遊戲: How do I get there?
	3	School and teachers	練習描述學校配置。了解 direction word 的使用 描述各科老師 遊戲: Which course should I take in Hogwarts?
	4	Personality Personal strengths & weaknesses	練習描述人格特質，專長及缺點 遊戲: Who should I bring with me on an adventure?
	5	Traveling: cities/countries/cultures	練習描述不同城市，國家，文化 遊戲: The Perfect Itinerary for travel
	6	Food, taste and eating	練習描述食物的味道以及嚐起來的質感 描述自己對食物的偏好 遊戲: Hell's kitchen
	7	Jobs and occupations: Job interview	練習描述各種不同工作的優缺點 練習描述自己適合那些工作 遊戲: Job interview
	8	Prepare for cultural exchange	綜合前七週的內容，討論與加拿大學生文化交換主題，製作簡報投影片

	9	Tell me about ...? Talk about two things ... Talk about 3 things	練習描述一個物體/事件 描述兩個以上事物的比較 期末發表評量說明 遊戲:期中 mini-dialogue
	10	TV drama and movies	練習描述對電影的喜好 練習評論電影 遊戲: The Oscar goes to ...
	11	Sports exercise and	練習描述對於運動的愛好 練習播報運動賽事 遊戲: Apprentice Sports reporters
	12	Favorite things Pet peeves Fears	練習抒發情感，描述自己的怪癖 遊戲: Card Against Humanities
	13	Beauty and physical /mental attractiveness	練習欣賞美的事物 練習給予美的建議 遊戲: It' s art or just a meme
	14	Gossip rumors and	練習告訴別人八卦 遊戲: Chinese Whispers
	15	Holiday and festivals New Year's resolution	練習描述節慶 遊戲: design a holiday for this town
	16	Cultural exchange	與加拿大學生文化交換
	17	英文口試 &期末呈現準備	英文口試 期末成果發表準備
	18	期末呈現	期末成果發表 (Youtube apprentice: Show and tell)
學習評量	1. 學習歷程檔案(課堂作業或學習單) 2. 英文會話演練、實作 3. 口試及成果展演(創意作品及影音紀錄) 4. 學生自評紙筆測驗(18週學生回憶最有印象的一堂課)		
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註	教學方法: 1. 同儕作業 peer work    2. 小組作業group work 3. 發現教學法 discovery learning		

教學大綱 下學期	1	Orientation Introduction to Speech	講解課程大綱 syllabus ，評分標準，以及每堂課的固定流程 routine 。 了解演講的三個分段 遊戲: How' s your spring break? Find someone who...
	2	Introduction to storytelling	練習構成一個精彩的故事 遊戲: Climb the story mountain
	3	Introduction to storytelling	練習描述主角的成長，了解 character arch 的概念 了解 hero' s journey 的概念 遊戲: Once upon a name, a hero was born.
	4	Introduction to how to explore a topic	練習發展一個主題: 現代生活
	5	Introduction to how to explore a topic	練習發展一個主題: 歷史事件
	6	Introduction to how to explore a topic Crash course "Sth."	練習發展一個主題: 物品 期末作業講解 期中作業實作
	7	Preparing for cultural exchange	綜合前 6 週的內容，討論與加拿大學生文化交換主題，製作簡報投影片
	8	Introduction to informative speech	練習敘述一個概念: 現代生活
	9	Field trip: 迪化街	實地踏查迪化街，學生紀錄生活描述迪化街生活
	10	Introduction to informative speech	練習敘述迪化街生態，介紹特色商店
	11	Introduction to persuasive speech	練習表達自己的論述說服別人 遊戲: Myth buster
	12	Introduction to persuasive speech	練習表達自己的論述說服別人 遊戲: Speak for minorities
	13	Explore personal interests and topics	初步討論期末發表主題
	14	Cultural exchange	線上與加拿大學生討論加拿大與台灣城市景觀異同處
	15	Introduction to how to give instructions	練習如何給指示，講出步驟 遊戲: Einstein' s assistant
	16	Dive deeper in personal interests and topics	進階討論期末發表主題及演練
	17	Group Speech/Soapbox speech I	期末發表主題及演練
	18	Group Speech/Soapbox speech II	期末發表主題及演練
學習評量	1. 學習歷程檔案(課堂作業或學習單) 2. 英文會話演練、實作 3. 口試及成果展演(創意作品及影音紀錄) 4. 學生自評紙筆測驗(18 週學生回憶最有印象的一堂課)		
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		

備註

教學方法：1. 同儕作業 peer work 2. 小組作業 group work  
3. 發現教學法 discovery learning