

臺北市立成淵高級中學高中部彈性學習

『微課程』教學計畫表

教師團隊：高中部 國文科 數學科 英文科 跨領域

類別：彈性學習微課程

課程主軸： 人文素養課程 邏輯思考課程 生活應用課程

科目名稱	國文彈性學習微課程		
教材設計者	國文科	主題/專題/議題探究 課程名程	優遊文苑
教學對象	高一	教學時數	每週 1 節，共上 10 次。
素養對應 (新課綱)	請勾選:對應新課綱 9 大核心素養(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生核心能力 指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
課程內涵	週次	學習重點	
	第 1 週	主題：風土文學 閱讀文本：讀霸 1-2 回	
	第 2 週	延伸閱讀與分組討論	
	第 3 週	分組報告、分享與回饋	
	第 4 週	主題：科普文學 閱讀文本：讀霸 3-4 回	
	第 5 週	延伸閱讀與分組討論	
	第 6 週	分組報告、分享與回饋	
	第 7 週	主題：圖表判讀 閱讀文本：讀霸 5-6 回	
	第 8 週	延伸閱讀與分組討論	
	第 9 週	分組報告、分享與回饋	
第 10 週	學期總回顧與反思		
教材發展	閱讀文本:讀霸(龍騰)、自編引導教材		
教學方式	教師引導、分組討論、觀摩發表、共同學習		
多元評量	學習單、簡報成果、公開發表、回饋單		
學生學習 成效檢核	學習單、簡報成果、公開發表、回饋單		
課程介紹與特色 (100-200 字)			
本課程旨在增進學生學習國文的興趣，除了著眼於語文訓練、精神陶冶、文藝欣賞三種國文課傳統價值之外，也會加強知識廣度以及邏輯思考等較為理性的層面。 • 本課程主要以三種方式進行教學：一、知識傳授，二、分組共同學習討論，三、分享與回饋。 • 教學成果與評量：文本閱讀學習單、閱讀心得寫作、分組作品展出（發表論述、動態影片或靜態作品呈現）、回饋單等等。			