臺北市立成淵高中112學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	生物專題 I-B					
授課教師	何懿洲					
年 級	高一	開課 時程	皆為1學年課程			
選修人數 上限	上限25人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)					
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 □1-1激發好奇 □1-2自主學習 □1 (二)展現合作 □2-1具同理心 □-2尊重他人 □2 (三)自信表達 □3-1樂觀積極 □3-2發表論述 □3	1-3批判 2-3溝通 3-3規劃 1-3國際	-協調 執行			
選課學生要求	對生物有興趣的同學					
上課教室 及設備要求						
課程介紹與特色 (100-200字)						
此實驗課結合基礎生物學與選修生物學正課與實驗,讓學生在操作過程中更了解正課所教授之生物學基本知識,並學習基本儀器如顯微鏡、解剖器具的使用及基本技巧如實驗報告的練習,使學生具備基礎研究的能力。						

多元選修課程

課程名稱	中文名稱		生物專題 I-B				
	英文名稱		Independent Study in Biology				
授課年段						學分數	2
	■專題	探究	□跨領域/科	日專題		/科目統整	□實作(實驗)
課程屬性	□探索		□第二外語		□本土語	文	□全民國防教育
(單選)	□職涯	試探	□通識性課	程	□大學預	修課程	□特殊需求
	□其他						
師資來源) □外聘(其他)
課綱	A 自主行動 □A1. 身心素質與自我精進□A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 □B1. 符號運用與溝通表達□B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養 □ 社會參與 □C1. 道德實踐與公民意識□C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解						
核心素養							
學生圖像					2.人际關係。	性图 1 多合作 □(D. 夕儿又 儿 妈 图除理解
(依校選填)	(不用均	真,各村	交的學生圖像	不同)			
學習目標	熟悉日	語文字	系統及常用:	語句			
	週次	單元/	主題	內容綱要			
	1	基礎生	生物技術	複式顯微。	鏡使用教學	<u>,</u>	
	2	基礎生	上物技術	細胞介紹-	-細胞玻片	製作	
	3	基礎生	上物技術	細胞學概認	論(一)-細	胞玻片製作	
	4	生醫倫	幹理	生物電影	賞析		
	5	中秋節					
	6	基礎生	上物技術			物電池製作	
	7		上物技術	物技術 細胞的特殊夠糟-生物色素萃取			
教學大綱	8		上物技術		活性實驗-		
(上學期)	9		上物課程		論(植物組	織)	
	10		上物課程	生物電影			
	11		上物課程		論(植物生		
	12		上物課程		的運輸-滲	透壓	
	13		上物課程	植物的發			
	14		上物課程		観察(根、		
	15		上物課程		觀察(根、		
	16	_	上物課程			果實與種子一	•)
	17		上物技術	細胞中的酸鹼值-生物電池製作			
	18	期末幸		期末報告	处化四秒线	•	
	1		上 物技術		鏡使用教學		
	2		上物技術		、口腔細胞	2. 製作	
	3		上物技術 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	植物結晶			
	5	生物和		生物電影			
	6	生物和		生物電池			
教學大綱 (下學期)	7	生物和生物和		建物巴系 酵素活性	•		
	8	生物和生物和			<u>■</u> 級 〔洋蔥根尖:	细胞朝寂〉	
	9	生物和生物和		生物電影		四加尔人	
	10		1权 上物技術	登生生物:			
	11		上物技術		-	哈、 頭足類解	2剖)
	12		上物技術		物觀察(鳳:		H1/
	13		上物技術 上物技術				
	14		上物技術		鏡使用教學		
l				., .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			

	15 進階生物技術 無脊椎動物觀察(蝦解剖)						
	16	進階生物技術	無脊椎動物標本製作(螃蟹解剖與標本製作)				
	17	進階生物技術	無脊椎動物觀察(文蛤、頭足類解剖)				
	18	期末報告	期末報告	;			
學習評量	出席率30%、課堂表現(包含隨堂測驗)30%、期中考試40%						
對應學群	□資訊	·	□數理化	■醫藥衛生	■生命科學	■生物資源	
(限6)	□地球₹		□藝術	□社會心理	□大眾傳播	□ 外語	
(PLYO)	□文史書	哲 □教育	□法政	□管理	□財經	□遊憩運動	
備註							