

臺北市立成淵高級中學112學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	日語		
授課教師	洪玉樹		
年 級	二年級	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限 25 人 下限 12 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	對日本語言及文化有興趣或有志參加日語檢定者		
上課教室 及設備要求			
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>身處國際地球村的時代，語言已成為不可或缺的能力培養，而將語言學習量化的過程便更顯得重要。本課程主要在引導學生加強參與語言檢定的能力，除了累積實力，更能按部就班地並有系統地往更深的領域探索。</p> <p>除了全方位網羅必考單字及句型外，加強解題能力及技巧並增加口語用法、慣用句及諺語等，必能幫助同學輕鬆戰勝檢定，獲取證照。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	進階日語	
	英文名稱	Advance of Japanese	
授課年段	高二	學分數	2
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)		
學習目標	熟悉日語文字系統及常用語句		
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要
	1	檢定日語	認識日檢/日語檢定的級數及其沿革
	2	生活日語	如何在麥當勞或超市等地方購物
	3	檢定日語	表達具體、抽象事物名稱的常考單字・味~学校
	4	生活日語	訂票訂位時如何正確表達時間日期及星期
	5	檢定日語	大小主語句型應用
	6	生活日語	如何表達一天的行程
	7	檢定日語	格助詞・に/まで常考用法整理
	8	生活日語	如何表達一週的行程
	9	期中考試	隨堂測驗
	10	檢定日語	常考的擬聲語及擬態語導入
	11	生活日語	如何表達搭交通工具或同伴前往某地
	12	檢定日語	常考的數量詞總整理
	13	生活日語	常用食物或飲料單字、表示動作內容、常用助詞及動詞練習
	14	檢定日語	接頭語/接尾語意義及型態總整理
	15	生活日語	日文四大述語及其時態
	16	檢定日語	比較及選擇句型應用練習及常見題型
	17	生活日語	如何表達動作發生地點/在~做~
18	期末 PPT 發表	期末 PPT 發表	
教學大綱 下學期	1	檢定日語	存在句型應用練習及常見題型
	2	生活日語	常用網路交友單字及慣用句
	3	檢定日語	動詞分類及其て形
	4	生活日語	前往日方朋友家拜訪時常見的場景練習
	5	檢定日語	格助詞・が常考用法整理及形容詞副詞形
	6	生活日語	接待日方朋友時常見的場景練習
	7	檢定日語	動作並列句型導入及其應用
	8	生活日語	前往日本旅遊時購票常見的溝通問題
	9	期中考試	隨堂測驗
	10	檢定日語	動詞原形變法及其常考句型整理
	11	生活日語	如何詢問餐點或飲料的原料及其作法
	12	檢定日語	表示事物性質狀態之常考形容詞

	13	生活日語	如何詢問前往某目的地的交通狀況及所花時間
	14	檢定日語	授受行為-物品授受及動作授受常考句型整理
	15	生活日語	第課主題會話導入及演練
	16	檢定日語	形容詞て形變法及其應用
	17	生活日語	身體出現病痛時的常用單字及慣用句
	18	期末成果發表	期末成果發表
學習評量	出席率30%、課堂表現(包含隨堂測驗)30%、期中考試40%		
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註			