

臺北市成淵高中 111 學年度科技領域資訊科技課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>南一</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節			
領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。					
課程目標	1. 讓學生認識數位資料的優點，進來瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。 2. 讓學生瞭解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為 0 與 1 的二進位數值。 3. 引導學生了解雲端運算基本概念，再讓學生了解雲端運算三種服務模式 IaaS、PaaS、SaaS。 4. 介紹資訊科技與食衣住行之間的關係與應用。 5. 介紹資訊科技對人類生活所帶來的衝擊。					
學習進度週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入 實質內涵	跨領域/科目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一學期	第三章：零壹資訊面面觀 第 1 節 認識數位資料 1-1 數位資料的概念 1-2 資料數位化帶來的轉變	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	態度檢核 上課參與		
	第三章：零壹資訊面面觀 第 1 節 認識數位資料	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位	態度檢核 上課參與		

	1-1 數位資料的概念 1-2 資料數位化帶來的轉變	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。			
第 3 週	第三章：零壹資訊面面觀 第 2 節 數位資料表示與儲存 2-1 進制轉換	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	態度檢核 上課參與	性別平等教育 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
第 4 週	第三章：零壹資訊面面觀 第 2 節 數位資料表示與儲存 2-1 進制轉換 2-2 數位資料儲存單位	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	態度檢核 上課參與		
第 5 週	第三章：零壹資訊面面觀 第 3 節 資料數位化實例 3-1 文字數位化 3-2 聲音數位化	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	態度檢核 上課參與		

第 6 週	<p>第三章：零壹資訊面面觀 第 3 節 資料數位化 實例 3-3 影像數位化</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>配合活動紀錄簿進行練習</p>	<p>性別平等教育 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p>	
第 7 週	<p>第三章：零壹資訊面面觀 第 3 節 資料數位化 實例 3-3 影像數位化 第一次段考</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>配合活動紀錄簿進行練習</p>	<p>性別平等教育 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p>	
第 8 週	<p>第三章：零壹資訊面面觀 第 3 節 資料數位化 實例 3-3 影像數位化</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>態度檢核 上課參與</p>	<p>性別平等教育 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p>	

第 9 週	第三章：零壹資訊面面觀 第 3 節 資料數位化 實例 3-3 影像數位化 3-4 視訊數位化	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	態度檢核 上課參與	性別平等教育 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
第 10 週	第四章：影音小達人 第 1 節 專題準備與共創 1-1 分析規劃 1-2 雲端共創	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	態度檢核 上課參與	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	
第 11 週	第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 2-1 影片製作	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	態度檢核 上課參與		
第 12 週	第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 2-1 影片製作	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	態度檢核 上課參與		

第 13 週	第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 2-1 影片製作	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	配合活動紀錄簿進行練習		
第 14 週	第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 2-1 影片製作 第二次段考	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	配合活動紀錄簿進行練習		
第 15 週	第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 2-2 封面製作	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	態度檢核 上課參與	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	
第 16 週	第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 2-2 封面製作	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	態度檢核 上課參與	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	

第 17 週	第四章：影音小達人 第 2 節 影片與封面製作 2-2 封面製作	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	態度檢核 上課參與	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	
第 18 週	第五章：認識系統平台 第 1 節 系統平台的基本概念 1-1 系統平台的架構與演進歷程 1-2 常見的作業系統	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	態度檢核 上課參與	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	
第 19 週	第五章：認識系統平台 第 2 節 電腦硬體的基本架構 2-1 輸入單元 2-2 輸出單元	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	態度檢核 上課參與	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	
第 20 週	第五章：認識系統平台 第 2 節 電腦硬體的基本架構 2-3 記憶單元 2-4 中央處理單元	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	配合活動紀錄簿進行練習	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	
第 21 週	第五章：認識系統平台 第 2 節 電腦硬體的基本架構 2-3 記憶單元 2-4 中央處理單元 第三次段考週	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	配合活動紀錄簿進行練習	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	

第二學期	第 1 週	第三章：網路的發展與新興服務 第 1 節 電腦網路的基本概念 1-1 網路發展史	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	態度檢核 上課參與		
	第 2 週	第三章：網路的發展與新興服務 第 1 節 電腦網路的基本概念 1-2 網路傳輸技術與設備	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	態度檢核 上課參與		
	第 3 週	第三章：網路的發展與新興服務 第 1 節 電腦網路的基本概念 1-2 網路傳輸技術與設備 第 2 節 網際網路服務 2-1 通訊與社群互動	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	態度檢核 上課參與		
	第 4 週	第三章：網路的發展與新興服務 第 2 節 網際網路服務 2-2 影音娛樂 2-3 網路金流與線上服務	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	態度檢核 上課參與	性別平等教育 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
	第 5 週	第三章：網路的發展與新興服務 第 3 節 新興網路應用 3-1 物聯網	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	態度檢核 上課參與	性別平等教育 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	

第 6 週	第三章：網路的發展與新興服務 第 3 節 新興網路應用 3-2 雲端運算	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	態度檢核 上課參與	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	
第 7 週	第三章：網路的發展與新興服務 第 3 節 新興網路應用 3-2 雲端運算 第一次段考	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	態度檢核 上課參與	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	
第 8 週	第四章：資訊科技與人類社會 第 1 節 生活中的資訊科技 1-1 資訊科技與生活	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	配合活動紀錄簿進行練習	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	
第 9 週	第四章：資訊科技與人類社會 第 1 節 生活中的資訊科技 1-2 資訊科技對生活的衝擊	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	態度檢核 上課參與	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	
第 10 週	第四章：資訊科技與人類社會 第 2 節 資訊科技相關產業 2-1 硬體 2-2 軟體 2-3 網路	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	態度檢核 上課參與	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	

第 11 週	<p>第五章：程式小達人 第 1 節 程式設計與資料處理 1-1 資料處理的目的 1-2 資料處理的工具 1-3 清單匯出 1-4 清單匯入</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。</p>	<p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>態度檢核 上課參與</p>		
第 12 週	<p>第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-1 任務一：玩家資料篩選</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。</p>	<p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>態度檢核 上課參與</p>		
第 13 週	<p>第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-1 任務一：玩家資料篩選</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。</p>	<p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>態度檢核 上課參與</p>		
第 14 週	<p>第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-1 任務一：玩家資料篩選 第二次段考</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。</p>	<p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>配合活動紀錄簿進行練習</p>		

第 15 週	第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵 名單 2-2 任務二：產生獲 獎名單	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決 生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問 題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效的表達。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運 算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解 題方法的優劣。	資 D-IV-3 資料 處理概念與方 法。	態度檢核 上課參與		
第 16 週	第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵 名單 2-2 任務二：產生獲 獎名單	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決 生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問 題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效的表達。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運 算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解 題方法的優劣。	資 D-IV-3 資料 處理概念與方 法。	態度檢核 上課參與		
第 17 週	第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵 名單 2-2 任務二：產生獲 獎名單	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決 生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問 題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效的表達。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運 算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解 題方法的優劣。	資 D-IV-3 資料 處理概念與方 法。	態度檢核 上課參與		
第 18 週	第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵 名單 2-2 任務二：產生獲 獎名單 第三次段考	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決 生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問 題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效的表達。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運 算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解 題方法的優劣。	資 D-IV-3 資料 處理概念與方 法。	配合活動紀 錄簿進行練 習		
教學設施 設備需求	1. 教科書（課本、活動紀錄簿、教師手冊） 2. 電子教科書 3. 電腦及單槍投影機 4. 其他					

備 註	
-----	--